**Az Erasmus+ projekt összefoglalása**

Iskolánk egyik fő profilja az angol nyelv emelt szintű oktatása. Két tanítási nyelvi irányultságú programunkban évente egy osztályt indítunk, akik az alaptantervi követelmények teljesítése mellett már első osztálytól kezdve heti 3 órában mese, ének és játékfoglalkozásokon vesznek részt. Felső tagozaton dráma szakkört, idegenvezetést és nyelvvizsga előkészítést tartunk angol nyelven. Néhány tantárgy alapvető szókincsét is szeretnénk megtanítani a gyerekeknek. Ahhoz, hogy nyelvtudásukat a lehető legjobban megalapozzuk, elengedhetetlen a nyelvtanárok széleskörű módszertani ismerete, és tanítóik, napközis nevelőik, szaktanáraik minél magasabb szintű nyelvtudása. Iskolánk tantestülete egyetért a kitűzött céllal, és ennek érdekében folyamatosan fejleszti nyelvtudását és módszertani felkészültségét. Az Erasmus+ pályázaton ezért szeretne iskolánk huszonkettő pedagógusa részt venni 2017-ben.

Nyelvtudásukban magabiztosabb tanáraink, angol szakosaink különböző módszertani kurzusokon vennének részt: testbeszéd, beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő tanulók integrálása, nyelvtanítási módszertan, angol nyelvű országok kultúrája és IKT eszközök hasznosítása az oktatásban. Kollégáink nagy része nyári időpontban jelentkezett tanfolyamra, így a tanév megkezdése előtt, augusztus utolsó hetében szakmai napokat tervezünk, hogy megosszuk a tantestülettel a tanult információkat.

A megjelölt tanfolyamok Nagy-Britanniában, Írországban valamint Máltán lesznek.

**Summary of the Erasmus+ Project**

One of the main profiles of our school is the high level of English language teaching. One new bilingual-oriented class is launched every year, where our lower primary pupils (apart from meeting the requirements of the national curriculum in English) take part in Story, Music and Games courses, which mean three extra English lessons for them weekly. For upper primary pupils, we offer drama, travel guidiance and language exam preparatory courses. We also aim at teaching the basic vocabulary of various other school subjects. In order to establish our pupils’ proficiency in English, it is crucial for our language teachers to master a wide range of teaching methods. It is also important for the regular subject school-teachers and other speciality teachers to reach as a high level of language knowledge as possible. These goals are in agreement with our entire school staff, so we are continuously improving our language proficiency and the variety of methodologies used. For these reasons twentytwo of our teachers are applying for participation in the Erasmus Plus program.

Our teachers with a higher level of language proficiency and our teachers of English would like to take part in different methodological courses such as body language and gestures, teaching difficult learners, methodology of language teaching, the cultures of English speaking countries, and using ICT in the classroom.

Most of our colleagues wish to take part in summer courses, so before our next school year begins, we plan a workshop to share our aquired knowledge with the whole school staff.

The courses, chosen by our colleagues, all take place in Great Britain, Ireland and in Malta.

The following chart contains the teachers’ names, their chosen courses and the places and dates of each course.