Erasmus+

Hunyadi Mátyás Általános Iskola

2018.04.19.



ERASMUS+

Hunyadi Mátyás Általános Iskola *2018.04.19.*

Részt veszünk az Erasmus+ programban

Insert your own text here. Talk about something related to your first topic or just put some placeholder text here.

"Hunyadi a világ körül"



Személyes tapasztalatok

Insert your own text here. Talk about something related to your fourth topic or just put some placeholder text here.





Erasmus+

- a kulcskompetenciák és készségek fejlesztése, elsősorban tanulmányi célú mobilitások,
- a minőség, az innováció és a nemzetköziesítés erősítése az oktatási-képzési intézményekben,
- a szakpolitikai reformok és az oktatási-képzési rendszerek modernizációjának támogatása,
- a nyelvtanítás és nyelvtanulás fejlesztése, a nyelvi sokszínűség és az interkulturális érzékenység támogatása

Pályázat

- „A projekt megvalósítása hozzájárulhat az intézményben folyó munka általános fejlesztéséhez;
- gyerekek és pedagógusok készségfejlesztése,
- esélyteremtés és innováció;
- indikátorok mérése;
- érdeklődés az intézményen belül és kívül,
- példa."

Adatok

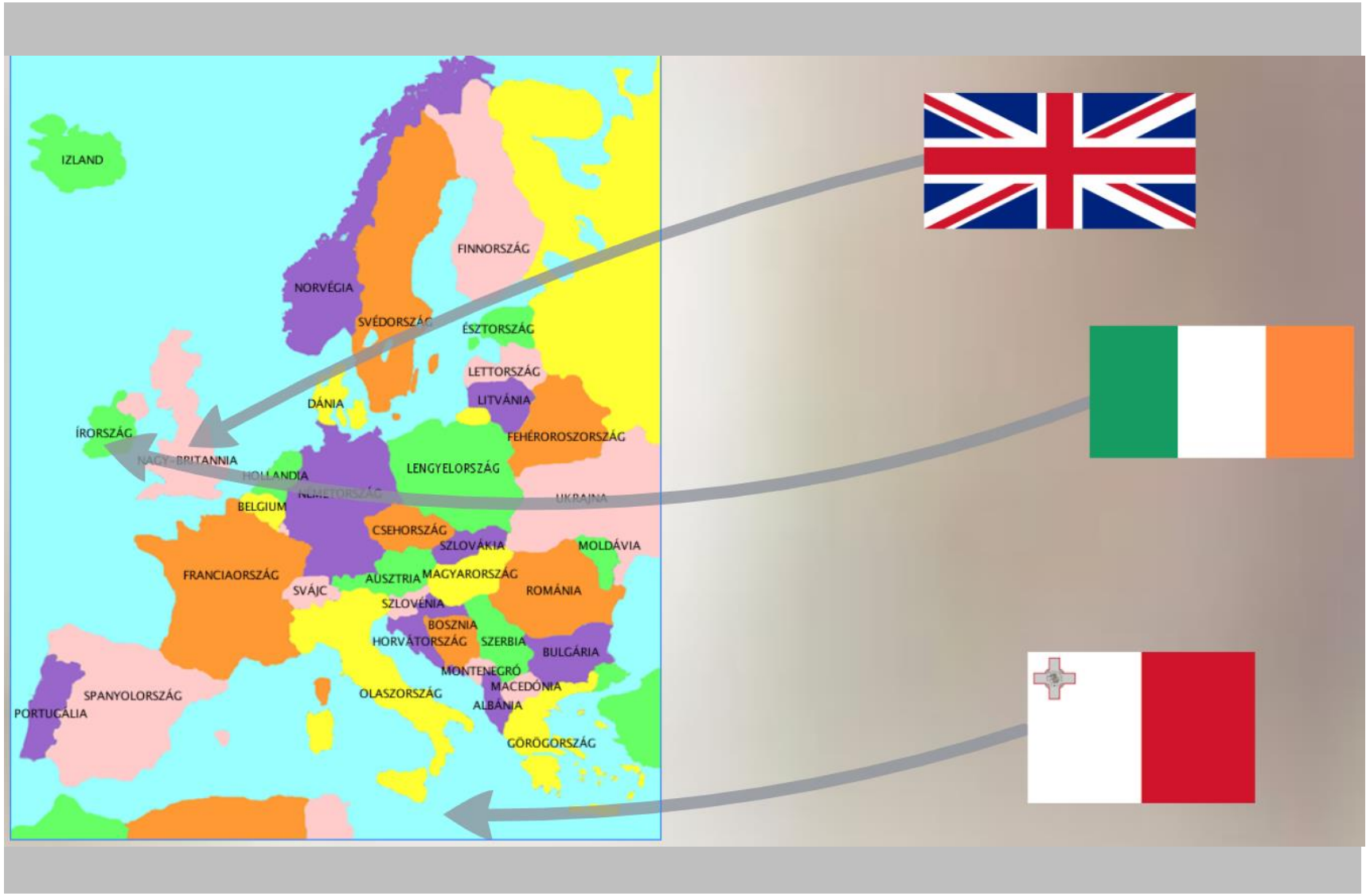
- Tempus Közalapítvány Pályázat:
- Nyelvi és módszertani megújulás
- Megítélt támogatás maximális összege: 56256 euró
- Megítélt mobilitások száma: 21 fő
- Pályázat ideje: 2017. június - 2018. június
- A pályázat a tartalmi értékelés során 89 pontot kapott, mely az alábbi részpontszámokból tevődik össze:

relevancia: 25

pontminőség: 37 pont

hatás: 27 pont

„Hunyadi a világ körül”





Egyesült Királyság - 17 pedagógus

- London – Csányi Judit, Benséné Villányi Gabriella
- Oxford – Ágoston Melinda, Janek Krisztina, Lipuszné Fekete Edit, Juhász Irén
- Brighton –Konyári Ilona, Meizer Tímea, Osvald Andrea, Schöffer-Tökölyi Mónika
- Canterbury – Molnárné Belkó Edit, Havasné Bekő Andrea, László Kinga
- Scarborough – Réger Cecília, Spisák Katalin, Dobos Éva Marianna, Sipos-Kovács Marianna



Írország
- 2 pedagógus

- **Jáky Judit**
- **Haas Katalin**



Málta
-2 pedagógus

- **Lenekeiné Godó Katalin**
- **Szabó Emese**

Elvárások

- pozitív hatás az intézményi kompetenciákra, kultúrára, a munkatársak motivációjára, új, korszerű pedagógiai megközelítések megjelenéséhez járulhat hozzá;
- erősíti a nemzetközi kapcsolatokban való gondolkozást, tervezést;
- egyéni szinten a személyes és szakmai kompetenciák fejlődése valószínűsíthető;
- a nyelvtudás javulása várható;
- minden utazó vonatkozásában a szakmai megújulást;
- az iskola vonzóbb tanulási környezetet teremthet valamennyi tanuló számára.

Érintett témák a program során:

Módszertani képzés

Nyelvi továbbképzés

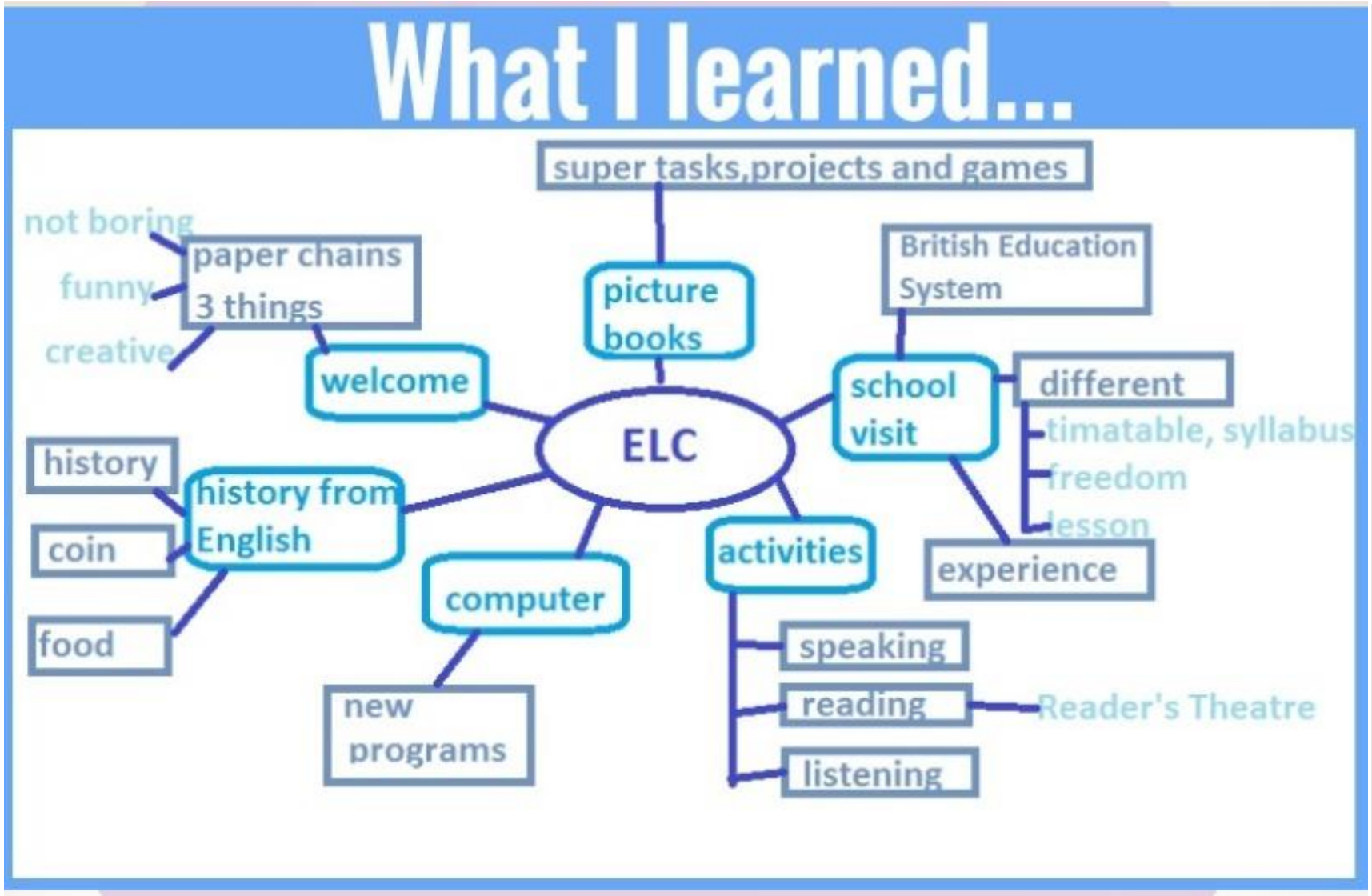
Informatikai képzés- ICT

CLIL

Személyes tapasztalatok

Meizer Tímea

-mind map-



Réger Cecília

„A délutáni órákon olyan számítógépes és mobiltelefonos alkalmazásokkal ismerkedtünk meg, amelyek a mai gyerekek számára még hatékonyabbá és vonzóbbá tehetik a nyelvtanulást. A Plickers, a Padlet, a Quizlet, a Kahoot, a Socrative, a Snagit, a Podcast, a Todaysmeet, stb. csupa olyan alkalmazás, amely nagy motivációt jelenthet számukra.

Szakmailag szintén nagy élményt jelentett egy látogatás az egyik helyi középiskolában, amelynek oktatási rendszere mindnyájunkat lenyűgözött igényességével, magas követelményszintjével és fegyelmével.”

Osvald Andrea



„Hiába a gyerekkor óta tartó nyelvtanulás, sajnos a mindennapokban nem használom, így a szóbeli kifejezőkészségem falba ütközött. Ezt a falat szerettem volna lebontani, hogy az iskolában a gyerekekkel is tudjak beszélni. Kint mindenki azt hangsúlyozza, hogy nem az a lényeg, hogy helyesen beszéld a nyelvet, hanem az, hogy beszéld!

Mivel én nem vagyok nyelvtanár, az elején úgy gondoltam, hogy mit is fogok én itt csinálni két hétig!? Azonban azt kell mondanom remek, új ötleteket szereztem, amik bármely tantárgy oktatásába átkonvertálhatóak. A kedvencem a színesrúd készlet (cuisenaire rod), amit eddig csak matematikaórán alkalmaztam, azonban kint történeteket/történelmet mesélnek el a segítségével. Sokkal színesebb, interaktívabb módja egy anyag feldolgozásának. Ha egy szóval kellene jellemeznem azt a két hetet, akkor a……. szót választanám.”

Spisák Katalin

„Kiutazásom célja, a nyelvismeretem bővítése volt. Korábban német nyelvből szereztem nyelvvizsgát, de szükségét érzem az angol nyelv elsajátítására. A rendszeres angol órák mellett úgy éreztem,hogy hasznos lenne számomra a külföldi, anyanyelvi környezetben eltöltött idő. Célom a szókincsbővítés, hallás utáni szövegértés és a bátrabb nyelvhasználat volt. A kiutazásom előtt szintfelmérőt írtam, mely alapján előre beosztottak, egy, a számomra legmegfelelőbb csoportba, ahol a legtöbbet fejlődhetek. „

Haas Katalin

„Az órák rendkívül változatosak voltak. Nemcsak nyelvtanulásként volt hasznos. Mint diák élhettem át a modern pedagógiában használt innovatív tanulásszervezési formákat. Dolgoztunk egyénileg, párban, két-három, de 5 fős csoportban is. Angol tanárunk Rachel személyisége is hozzájárult ahhoz, hogy az órák nagyon jó hangulatban teljenek. Használtunk tankönyvet, füzetet, kaptunk nyomtatott feladatlapokat, rejtvényeket, dolgoztunk interaktív táblán. Minden nap a két órás tanfolyamon tanultunk új szavakat, segítettek a kiejtésünk javításában, gyakoroltuk a nyelvtani szerkezeteket, a hallás utáni szövegértést.”

László Kinga

„Canterburyben először vettem részt tanártovábbképzésen a Pilgrims Teacher Training „Dealing with difficult learners ” tanfolyamán az Erasmus+ mobilitási program keretében. A kéthetes módszertani továbbképzésen angol nyelvtudásom fejlesztésén túl célom volt, hogy bepillantást nyerjek az angolszász oktatási rendszerbe, megismerjem az ott eredményesen alkalmazott inkluzív nevelés és oktatás elméleti hátterét és fejlesztő pedagógus szemléletemet tágítsam. Kurzusvezetőnk (Phil Dexter) és Mike Shred révén sokrétű módszertani segítséget kaptunk, hogy a tanulási nehézségeket és a sajátos nevelési igényeket (dyslexia, dyscalculia, dyspraxia, ADHD, Asperger szindróma…) felismerve eredményesen és hatékonyan tudjuk segíteni diákjainkat a mindennapi tanulás-tanítás során.„

Jáky Judit

„Miről is van szó? A klasszikus idegennyelvórákon a nyelv egy eszköz, amelynek segítségével a nyelvtani szabályokat, kifejezéseket, és az adott nyelv országának kultúráját ismerhetik meg a tanulók. A más tantárgyak idegen nyelven való elsajátításakor viszont a nyelv visszanyeri eredeti funkcióját, a kommunikációt. A tanulók tehát nyelvet tanulnak más tantárgyak tanulása közben, ugyanakkor más tantárgyakat sajátítanak el az idegen nyelv segítségével."

Konyári Ili

„Megtapasztalhattam ismeretlen emberek segítőkészségét, barátságát. A tanfolyamon megismert kollégákkal remélhetőleg a jövőben is tartani fogjuk a kapcsolatot. Felmerült testvériskolai együttműködés lehetősége is. A csoportunkba az Európai Unió számos országából érkeztek (Lengyelország, Spanyolország, Csehország, Németország), de Oroszországból is volt résztvevő. A szállásom egy ír származású nyugdíjas ápolónőnél volt, ahol egy török és egy koreai lánnyal laktam együtt. Ez természetesen a nyelvgyakorlás szempontjából is rendkívül hasznos volt, hiszen házigazdánk ragaszkodott a közös étkezések alatti társalgáshoz. Sokat beszélgettünk szokásokról, ételekről, mindennapi életről. Segítségével betekinthettem az átlagos brit életvitelbe.”

Schöffer-Tökölyi Mónika

„Azért választottam ezt a képzést, mert egy úgynevezett ,,Nyitott világ” –os osztály, osztályfőnöke vagyok. Ez azt jelenti, hogy a diákjaim emelt óraszámban tanulják az angol nyelvet, délutáni órák keretein belül. Osztályfőnökükként célom továbbá, hogy minél több tanórán megjelenjen az angol nyelv, akár csak egy-egy feladat erejéig. Úgy gondolom, hogy ha minél többször találkoznak a gyerekek az angol nyelvvel, annál jobban segíti ez őket abban, hogy ők is magabiztos nyelvhasználókká váljanak. Fontosnak tartom a mai világban legalább egy idegennyelv (elsősorban az angol) magabiztos, gyakorlatban is alkalmazható tudását.”

Sipos-Kovács Mariann

„Tudásban és lélekben is felfrissültem tértem haza 1 hét után Magyarországra, azzal a határozott szándékkal, hogy folytatom a nyelvtanulást itthon kamatoztatva a megszerzett lendületet és tudást. Remélem, lesz még lehetőségem részt venni ehhez hasonló, nyelvi környezetben zajló tanulásban. A tanfolyamon való részvételem úgy érzem, elérte célját: gyarapodott a szókincsem, javult a kiejtésem, fejlődött a hallás utáni szövegértésem és most már bátran használom az angol nyelvet."

Janek Krisztina

„Először voltam egyedüli magyarként külföldön egy nemzetközi csoportban, ezért nemcsak motiválva, hanem rákényszerítve is voltam az angol nyelv használatára. Intenzív, komplex felkészítést kaptunk. Betekintést más népek kultúrájába. Nagyon fontos, hogy mindeközben egymást segítettük. Szakmaiságomban fejlődtem. Az elfogadás, a tolerancia, a közös célok, a közös munka, a közös örömök megélése az, ami a legnagyobb hatással volt rám!”

Málta







Brighton és környéke



London

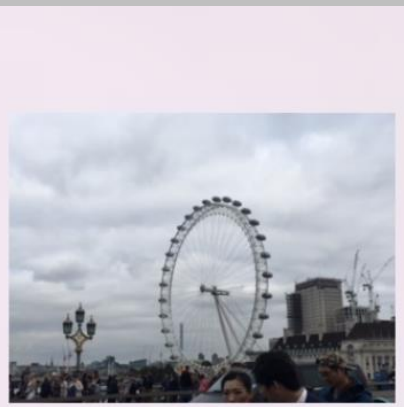








London













Köszönjük a figyelmet!