

Ágoston Melinda – Oxford, Anglia

Iskolám, a budapesti Hunyadi Mátyás Általános Iskola, 2017. februárjában pályázatot nyújtott be a Tempus Közalapítványhoz, Erasmus+ közoktatásban dolgozó pedagógusok mobilitási projektjéhez.

A pályázati kollégám, Juhász Irén fogta össze a projektet és az iskolánkból, valamint a tagiskolánkból jelentkező 21 pedagógust.

Én az Egyesült Királyságba, Oxfordba nyertem el egy kétéhetes szakmai ösztöndíjat a Lake School of English tanártovábbképző- és nyelviskolába. A tanfolyam 2017. július 3-tól július 14-ig tartott.

A tanév befejezése után, azonnal el kellett kezdenem készülődni és kicsit izgultam, amikor elindultam, mert az utazásom napján még semennyi pénz nem volt átutalva a számlámra.

Az oxfordi tanfolyam az angolt, mint idegen nyelvet tanító tanárok részére lett meghirdetve. A képzés címe: Creative Teaching in the Primary English Language Classroom volt.

Egy fantasztikus családnál kaptam szállást. Rajtam kívül még két lengyel tanárnő lakott ott, akik ismerték egymást, kolléganők voltak, ezért leginkább a maguk társaságában töltötték az együttes vacsorán kívüli időt.

Én hamar és könnyen megtaláltam a közös hangot a két felnőttel és a két kamaszodó gyermekükkel is. Ottlétem alatt nagyon sokat és hosszasan beszélgettünk, rengeteget nevtünk. Sokat segítettek abban, hogy a helyi szokásokkal, az aktuális társadalmi kérdésekkel, és a városban található érdekességekkel megismerkedjek.

Tartjuk egymással a kapcsolatot most is. A gyerekek rendszeresen küldenek üzeneteket, fényképeket, a felnőttekkel pedig levelezünk arról, ami velünk történt. Vasárnap érkeztem a londoni Stansted repülőtérre. Onnan busszal érkeztem Oxfordba, ahol a buszmegállóban várt a házigazdám. A beköltözés, elrendezkedés, ismerkedés után hétfőn reggel a Lake School oktatási helyén találkoztam a leendő csoporttársaimmal. Aznap az iskolának 4 különböző tanfolyama indult. Közös megnyitó és eligazítás után összerendeződtek a csoportok a tanáraikkal. A mi csoportunk kezdett a legnagyobb létszámmal: 17-en voltunk és számos országból érkeztek pedagógusok. Érkeztek tanárok Németországból, Olaszországból, Szlovéniából, Csehországból, Svájcban, Lengyelországból, Szlovákiából, Finnországból, és persze Magyarországról is.

A nagy létszám ellenére remekül tudtunk együtt dolgozni.

Minden foglalkozás interaktív volt, azaz magunk is diákok lettünk két hétre és részt vettünk a jobbnál jobb ötletet adó feladatokban, amit a kurzusunk vezetője hozott nekünk.

Voltak óráink a Brit kortárs kultúra, élet és szokások témakörben. Kaptunk módszertani ötleteket a tantermi kommunikáció, a dalok-versek, a történetek-szerepjátékok, vagy pl. a bemelegítők és a jégtörők köréből.

Szóba került a digitális oktatás és IKT eszközök használata az idegennyelv órán, csakúgy, mint a tartalomalapú nyelvoktatás (CLIL).

És sort kerítettünk a saját, nyelvtanári nyelvi készségeink (kiejtés, szókinccs, stb.) fejlesztésére is.

Az óráink hétköznapokon 9:00-kor kezdődtek és többnyire 15:00-ig tartottak. Miután a múzeumok Oxfordban 17:00 órakor zárnak, így a tanulás után még volt időnk több alkalommal is ellátogatni egy-egy múzeumba. A múzeumlátogatás után sem siettünk a szállásunkra, majdnem mindig együtt töltöttük a délutánt/estét a csoporttársainkkal. Meglátogattuk a helyi nevezetességeket és jó néhány helyi pub-ot is vagy csónakáztunk a híres, rúddal hajtott ladikban (punting).

Voltak olyan napjaink, amikor az órarendbe be volt illesztve az iskolánk által szervezett városnézés idegenvezetővel, valamint egy teljes délután, amikor egy helyi általános iskolát látogattunk meg.

A hét végén egyik aznapot Brightonban töltöttem, együtt majdnem az egész csoportommal, a másik napon pedig Londont néztem meg.

A második héten néhányan hazautaztak a csoportunkból. Kevesebben lettünk, de a jó hangulat és a lelkes tanulási vágy megmaradt.

Hamar elrepült a két hét. Csodás volt.

A tanárunk, Sarah hosszú időre megmaradó inspirációval látott el bennünket, és a csoportunk tagjai között szoros szakmai és emberi kapcsolatok születtek.

Új ötletekkel gazdagodtunk, amelyek az osztályteremben is könnyedén megvalósíthatóak.