

Canterbury-Pilgrim Course –Egyesült Királyság

László Kinga

Kategória: angol nyelvterület

2017. júl 23-tól augusztus 05-ig a Pilgrim által szervezett "Dealing with difficult learners" elnevezésű kurzuson vettem részt az Egyesült Királyságban, Canterburyban.

Canterburyben először vettem részt tanártovábbképzésen a Pilgrims Teacher Training „Dealing with difficult learners” tanfolyamán az Erasmus+ mobilitási program keretében. A kéthetes módszertani továbbképzésen angol nyelvtudásom fejlesztésén túl célom volt, hogy bepillantást nyerjek az angolszász oktatási rendszerbe, megismerjem az ott eredményesen alkalmazott inkluzív nevelés és oktatás elméleti hátterét és fejlesztő pedagógus szemléletemet tágítsam.

Kurzusvezetőnk (Phil Dexter) és Mike Shred révén sokrétű módszertani segítséget kaptunk, hogy a tanulási nehézségeket és a sajátos nevelési igényeket (dyslexia, dyscalculia, dyspraxia, ADHD, Asperger szindróma...) felismerve eredményesen és hatékonyan tudjuk segíteni diákjainkat a mindennapi tanulás-tanítás során.

1. hét

A közös előadóteremben találkozhattunk az összes kurzus résztvevőivel. A tanárok tartottak egy vidám köszöntőt és megismerhettük egymást.

Phil Dexter volt a tanárunk az első héten. Aznap az ő óráin vettünk részt, megismerkedtünk a csoporttársakkal valamint a legújabb EFL tanárok leírásáról az ő tanítási módszereikről esett szó. A Pilgrims nagyon humanista amire nagyon büszkék. A második nap a tanítás sikerességéről szólt. Különböző stratégiákat alakítottunk ki a sikeres tanulás érdekében. Témánk még azon a héten a figyelemhiányos és hiperaktív gyerekek tanulásáról és beilleszkedéséről szólt.

Véleményeztük az Assesment of Learning a tanulási folyamat értékelése, mely hagyományos módszernek minősül és az Assesment for Learning értékelés a tanulásért, ami gyakorlatiasabb módszer. Inkluzív befogadó értékelés témáját is átbeszéltük valamint a tinédzser korú fiatalok pszichológiájával is foglalkoztunk.

2. hét

Mike Shreeve volt a tanárunk ezen a héten.

Témáink közé tartozott: az egyéni kérdőívek kitöltése. (önértékelés, önismeret)
Tanulási blokkok, magabiztosság kreativitás erősítése.

5 motivációs faktor megbeszélése mellett a pontokba szedtük a hatékony tanulás feltételeit.

Alan Pritchard: Ways of learning könyvén keresztül bemutatták a különböző tanulási elméleteket.

Megismerkedhettünk a diszlexiával, konfliktuskezeléssel. Utolsó nap került sor egy saját projekt prezentációjára.

A Pilgrims a Kent Egyetem kampuszában működik, a város fölött, több kilométernyire helyezkedik el a kampusz.

Minden egy helyen van, tanulni, szórakozni, sportolni egyaránt lehet. És bármikor be lehet menni a városba, amely elbűvölő szépségű a kis, középkori utcáival, nagyszerű, ódon katedrálisával, a kedves kis szórakozóhelyeivel, a charity boltokkal, az evező fiúkkal, akik mesélnek miközben eveznek a csónakban. És micsoda angolsággal beszélnek, mennyi mindent tudnak Anglia és Canterbury történetéből. Igazi szellemi kaland hallgatni őket.

A hétvégén meg a tengerparti kisvárosokat látogattuk, de volt olyan aki Londonba ment. Megnéztük Whitstabet, Herne Bayt, Dealt és Margatet.

Igazi cream teát fogyasztottunk, lefényképezve mindent, mert el kell majd mondani a gyerekeknek, hogy az angol teázás mennyire életforma, filozófia is, nem csupán egy csésze forró ital elfogyasztása.

Hazai gyakorlati tapasztalatainkat megoszthattuk külföldi kollégáinkkal. Ezen kívül, az iskola szervezésében, sokféle és változatos fakultatív workshop-on és kulturális programon vettünk részt a délután és az esték folyamán.

Tartalmas, szemléletformáló, interaktív, izgalmas és felejthetetlen két hetet tölthettem Anglia történelmi városkájában, amit szívből ajánlok mindenkinek!

A folyamatos nyelvi környezet elmélyítette nyelvtudásomat. A kapott ismeretek színesítik majd munkámat. Bízom benne, hogy ezeket hosszútávon sikeresen tudom hasznosítani.

Köszönöm a lehetőséget, hogy részese lehettem ennek a programnak!