

KÖZÉP-PESTI TÁJOLÓ

XIII. és XIV. kerületi állami fenntartású
általános iskolák, alapfokú művészeti
iskolák, gyógypedagógiai intézmények
bemutató kiadványa



2026/27-es tanév

Tartalomjegyzék

Köszöntő	4
Az általános iskolai beiratkozás jogszabályi háttere	5
Az intézmények fenntartója	13
Intézményi összesítő	14
XIII. kerületi intézményeink	
Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola	20
Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola	22
Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola	24
Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola – Alapfokú Művészeti Iskola	26
Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola	28
Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola	30
Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola	32
Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola	34
Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola	36
Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola	38
Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola	40
Budapest XIII. Kerületi Viza fogó Általános Iskola	42
Prizma Általános Iskola és Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	44
XIV. kerületi intézményeink	
Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola	47
Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola	49
Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola	51
Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola	53
Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola	55
Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskola	57
Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola	59
Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium	61
Dr. Mező Ferenc Általános Iskola	63

Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium	65
Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma	67
Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma	69
Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium	71
Hunyadi János Ének-Zenei, Nyelvi Általános Iskola	73
Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium	75
Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	76
Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona	77
Városligeti Magyar–Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	78
Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	80
Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	82
Zuglói Hajós Alfréd Magyar–Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	84
Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola	86
Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola	88
Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	90

Kedves Szülők!

Örömmel üdvözlöm Önöket abból az alkalomból, hogy gyermekük hamarosan belép az iskolai minden napok új, felfedezni való világába. Az iskolakezdés minden család életében kiemelkedő jelentőségű: egyszerre jelent izgalmat, várakozást és számos fontos döntést, amelyek a gyermekek jövőjét alapozzák meg.

A Közép-Pesti Tankerületi Központ fenntartásában működő XIII. és XIV. kerületben található állami iskolákat bemutató **Közép-Pesti Tájéoló** című kiadványunkat idén is azért készítettük el, hogy átlátható, megbízható tájékoztatással segítsük Önöket abban, hogy gyermekük számára a lehető legjobb intézményt válasszák.

Hisszük, hogy a sikeres iskolakezdés kulcsa a megfelelő környezet megtalálása. Olyan közösségeket szeretnénk bemutatni, ahol a gyermekek nemcsak tudást szereznek, hanem biztonságban érezhetik magukat, kapcsolatokat építhetnek, és napról napra új élményekkel gazdagodhatnak. Az iskolába lépő kisgyermek számára ez egy különleges, új kaland kezdete, amelyben a pedagógusok, a szakemberek és a szülők együttműködése ad biztos hátteret.

Célunk, hogy minden gyermek megtalálja a saját útját: hogy kibontakozhasson, fejlődhessen, és örömmel élje meg az iskolás évek kihívásait és sikereit.

Bízom benne, hogy kiadványunk hasznos útmutatóként szolgál majd a döntéshez. A választást tovább segítik az idei tájékoztató előadásaink és a személyes találkozási lehetőséget is nyújtó **Beiskolázási Fórumok**, amelyeket a XIII. kerületben **március 3-án**, a XIV. kerületben pedig **március 4-én** tartunk. A helyszínekről és a pontos időpontokról [honlapunkon](#) és az óvodákban kihelyezett plakátokon tájékozódhatnak.

Minden leendő kisiskolásnak kívánok örömteli, eredményes és élményekben gazdag iskolaéveket!

Üdvözlettel:

dr. Házlinger György s.k.
tankerületi igazgató

Az általános iskolai beiratkozás jogszabályi háttere

1.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra jogszabályban meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni. A beiratkozásnál biztosítani kell a tanulmányi rendszer e-ügyintézési moduljának on-line beiratkozási szolgáltatását, a szülő által megadott adatok ellenőrzésére és szükség szerinti pontosítására a tanulmányi rendszeren keresztül ingyenesen elérhető SZEÜSZ-öket kell elsősorban használni.

2.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 22.§-a értelmében:

- „22. § (1) A (2) bekezdésben foglaltak figyelembevételével az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a fenntartó közleményt vagy hirdetményt köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal, amelyet megküld az illetékeségi területén működő települési önkormányzatok részére.
- (2) Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a tanév rendjéről szóló miniszeri rendeletben meghatározott, a fenntartó által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés véglegessé válását követő öt napon belül köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.
- (3) Az adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében vagy a tankerületi központ végleges határozatában megjelölt időpontig köteles beíratni a kijelölt iskolába.
- (4) Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyazonosságot igazoló hatósági igazolványokat.
- (5) A felvételi eljárásban az Nkt. 50. § (3) bekezdés b) pontjában szabályozott felvételi vizsgának számít – a szervezés formájától és elnevezésétől függetlenül – a jelentkező minden olyan beszámoltatása, megmérettetése, mérése, értékelése, amelynek célja a tárgyi tudás, a tudásszint, készség megismerése.
- (7) Az Nkt. 50. § (6) bekezdése alkalmazásában életvitelszerű ott lakásnak minősül, ha a tanuló a kötelező felvételt biztosító iskola körzetében található ingatlant otthonául használja, és az ilyen ingatlan a polgárok személyi adatainak és lakcímének nyilvántartásában a tanuló lakóhelyeként vagy tartózkodási helyeként az iskolai beiratkozás első határnapját megelőző három hónapnál régebb óta szerepel. Ha ez nem teljesül, vagy ha bármely körülmény alapján arra lehet következtetni, hogy a tanuló a nyilvántartásban szereplő lakóhelyén vagy tartózkodási helyén nem életvitelszerűen lakik, akkor az iskola igazgatója jogosult felszólítani az iskolába jelentkező tanuló szülőjét, hogy az életvitelszerű körzetben lakás tényét akként igazolja, hogy a felszólítás kézhezvételétől számított 15 napon belül bemutatja a területileg illetékes védőnőtől származó, a védőnői ellátás igénybevételét igazoló nyilatkozatot.
- (8) Ha az iskola igazgatója felszólítása ellenére a szülő a védőnői nyilatkozatot nem mutatja be, akkor az iskola igazgatója, illetve az általa vagy a fenntartó által szervezett bizottság jogosult az életvitelszerűen körzetben lakást családlátogatás kezdeményezésével ellenőrizni. Ha az iskola igazgatója az általa, illetve a fenntartó által szervezett bizottság által javasolt legalább két időpont közül a tanuló szülője vagy törvényes képviselője egy alkalommal sem teszi lehetővé a családlátogatást, akkor vélelmezni kell, hogy a tanuló nem életvitelszerűen lakik a kötelező felvételt biztosító iskola körzetében, és ennek alapján az iskolai felvétel megtagadható.”

3.

A tanköteles tanulók nyilvántartását az Oktatási Hivatal végzi, a tankötelezettség teljesítésének figyelemmel kísérését a kormányhivatalok kerületi hivatalai látják el az Oktatási Hivatal jelzései alapján. A kerületi hivatal feladata a mulasztó szülő hatósági kötelezése (a tankötelezettség teljesítésének elrendelése).

A tanköteles korú gyermekének **beíratását elmulasztó szülő** ellen szabálysértési eljárás kezdeményezésére is jogi lehetőség van. A szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvény 247. § a) pontja értelmében az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló tanköteles gyermeket az iskolába nem íratja be kellő időben, szabálysértést követ el, és pénzbírsággal sújtható. Szabálysértési hatóságként a jelenleg hatályos rendelkezések szerint a rendőrség jár el.

A Rendelet 23. § (4) bekezdése szerint: A kötelező felvételt biztosító iskola igazgatója a hivataltól kapott nyilvántartás, a kijelölt iskola a megküldött szakértői vélemény vagy a tankerületi központ határozata alapján értesíti a hivatalt, ha a gyermeket az iskolába nem íratják be.

A Rendelet 23. § (5) bekezdése értelmében: Az iskola igazgatója értesíti a hivatalt, és a kötelező felvételt biztosító iskola igazgatóját, ha olyan tanköteles tanulót vett fel vagy át, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye nem a nevelési-oktatási intézmény körzetében van.

Az igazgató az Oktatási Hivatal felé jelez, ha nem íratják be a körzetében élő tanulót, és arról is értesítést küld, ha körzeten kívül vett fel. A szükséges intézkedések megtétele céljából az Oktatási Hivatal jelez ezt követően a kerületi hivataloknak.

4.

Az Nkt. 72. § (2) bekezdése szerint a szülőt megilleti a **nevelési-oktatási intézmény szabad megválasztásának joga**, amellyel élve gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének megfelelően, saját vallási, világnézeti meggyőződésére, nemzetiségi hovatartozására tekintettel szabadon választhat iskolát, kollégiumot. Amennyiben a gyermek a tizennegyedik életévét betöltötte, és nem cselekvőképtelen, a szülő ezt a jogát vele közösen gyakorolhatja.

Az intézményválasztás szabadsága azt jelenti, hogy nem tiltható meg a szülői jelentkezés benyújtása, függetlenül attól, hogy a köznevelési intézményt a szülő milyen okból és milyen indokkal választotta meg. A benyújtott jelentkezést az intézmény vezetője érdemben köteles elbírálni, és a szülő részére írásban közölnie kell a döntését. Az intézmény által hozott döntés ellen a szülő jogorvoslattal élhet, amelyet a fenntartó bírál el másodfokon (Nkt. 37. § (3) bek.). A fenntartói döntés ellen jogszabálysértésre hivatkozással bírósághoz lehet fordulni. Az intézményválasztás szabadsága tehát nem jelenti azt, hogy a szülő kérelmét teljesíteni kell. Jogellenes azonban minden olyan intézkedés, amelyik kizárná vagy korlátozná a szülő intézményválasztási szabadságát, az intézménybe történő szabad jelentkezés jogát.

A szülő tehát a tanköteles korú gyermekének kérheti felvételét bármely általa választott iskolába, de igénybe veheti a kötelező felvételt biztosító iskolát is. Amennyiben a választott iskola vezetője a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés véglegessé válását követő öt napon belül köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára [Rendelet 22. § (2)].

Az Nkt. 50. § (6) bekezdése alapján az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola).

5.

Az Nkt. 50. § (3) bekezdésnek b) pontja alapján általános iskolában nem szervezhető **felvételi vizsga**. A Rendelet 22. § (5) bekezdése részletezi, milyen tevékenységek minősülnek felvételi vizsgának az általános iskola szempontjából.

E szerint felvételi vizsga – a szervezés formájától és elnevezésétől függetlenül – a jelentkező minden olyan beszámoltatása, megmérettetése, mérése, értékelése, amelynek célja a tárgyi tudás, a tudásszint és a készség megismerése.

Nem számít felvételi vizsgának a sport- és művészeti emelt szintű oktatás esetében az, ha az iskola pedagógiai programja szerint szervezhető alkalmassági vizsga.

Kiemelten fontos, hogy a jelentkező politikai vagy más véleménye, családi állapota, társadalmi származása, vagyoni helyzete nem lehet válogatási elv. Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény előírásait be kell tartani az iskolai felvételi eljárás során. A jogszabály ugyanis kimondja, hogy az egyenlő bánásmód követelményét az oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása, az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás, valamint a teljesítmények értékelése során.

6.

Amennyiben az iskola **a kötelezően felvett gyerekek után további férőhellyel** rendelkezik, akkor a Rendelet 24. § (5)-(7) bekezdése alapján járhat el:

- „(5) Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, köteles először a hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíteni (...).
- A további felvételi lehetőségéről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon – legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt – nyilvánosságra kell hozni.
- A hátrányos helyzetű tanulók közül előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen vagy kerületben van, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladatellátási helye található.
- A hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladatellátási helye található.
- (6) Ha az általános iskola – a megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt.
- A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirendben kell meghatározni. A hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja.
- (7) Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló
 - a) szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékossgal élő, vagy
 - b) testvére az adott intézmény tanulója, vagy
 - c) munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy
 - d) az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.”
- A kötelező felvétel biztosítása azokra a gyermekekre vonatkozik, akik az adott iskola felvételi körzetében életvitelszerűen laknak.
- A fogalom bevezetése felveti azt a problémát, hogy az iskolaigazgató milyen módon tudja ellenőrizni, hogy a jelentkező gyermek az iskola körzetéhez tartozó lakcímen életvitelszerűen lakik.
- A polgárok személyi adatainak és lakcímének nyilvántartásáról szóló 1992. évi LXVI. törvény 5. § (2) bekezdése szerint 2022. január 1-jétől a lakóhely annak a lakásnak vagy szállásnak (a továbbiakban együtt: lakás) a címe, amely a polgár (...) hivatalos kapcsolattartása, valamint lakóhelyhez kötött jogai és kötelezettségei megalapozásául szolgál.

Tartózkodási hely annak a lakásnak a címe, ahol a polgár – a lakóhely-változtatás szándéka nélkül – három hónapnál hosszabb ideig tartózkodik. (5. § (3) bekezdés) Mind a lakóhelyhez, mind a tartózkodási helyhez kapcsolódik lakcím. A lakcímbejelentéssel kapcsolatos hatósági jogköröket a kerületi hivatal gyakorolja [7. § (1)].

Mivel a lakcímnyilvántartás közhiteles nyilvántartás, az abban „lakóhelyként” vagy „tartózkodási helyként” megjelölt címet lakcímnek kell elfogadni; ezt a szülő hatósági igazolvánnyal (lakcímigazolvány) tudja igazolni. Amennyiben a tartózkodási hely az iskolai beiratkozás első határnapját megelőző három hónapnál nem régebb óta szerepel a lakcímnyilvántartásban, vagy bármilyen körülményből arra lehet következtetni, hogy az ott megjelölt tartózkodási hely nem az az ingatlan, melyet a gyermek otthonául használ, akkor az iskola igazgatója jogosult felszólítani az iskolába jelentkező tanuló szülőjét, hogy az életvitelszerű körzetben lakás tényét akként igazolja, hogy a felszólítás kézhezvételétől számított 15 napon belül bemutatja a területileg illetékes védőnőtől származó, a védőnői ellátás igénybevételét igazoló nyilatkozatot. Ha az iskola igazgatója felszólítása ellenére a szülő a védőnői nyilatkozatot nem mutatja be, akkor az iskola igazgatója, illetve az általa vagy a fenntartó által szervezett bizottság jogosult az életvitelszerűen körzetben lakást családlátogatás kezdeményezésével ellenőrizni.

Tovább él a **sorsolás** intézménye, amelyre akkor kerülhet sor, ha az általános iskola a jogszabály szerinti sorrendben nem tudja az összes jelentkezőt fogadni. Az ezzel kapcsolatos részletes szabályokat az iskolai házirendjében kell meghatározni.

A sorsolás nélkül a szabad férőhelyekre felvehető tanulók közé továbbra is beletartoznak

- a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók,
- továbbá azok, akik a Rendelet szerint különleges helyzetűnek minősülnek.

7.

Nkt. 83. § (2) d) pontja alapján a fenntartó az Nkt. 4. mellékletének figyelembevételével meghatározza az adott tanítási évben **az iskolában indítható osztályok**, a kollégiumban szervezhető csoportok **számát**.

4. melléklet a 2011. évi CXCV. törvényhez

Osztály- és csoportlétszámok

	A	B	C	D
1	Intézménytípus/Oktatási forma	Osztály- és csoportlétszámok		
2		minimum	maximum	átlag
4	Gyógypedagógiai óvodai csoport, iskolai osztály, kollégiumi csoport	5	13	9
5	Általános iskola 1–4. évfolyama	14	27	23

8.

Az Nkt. 92. § (1) bekezdése szerint:

- „92. § (1) **A nem magyar állampolgár kiskorú** akkor válik óvodai ellátásra jogosulttá, továbbá akkor tanköteles Magyarországon, ha
 - a) menekült, oltalmazott, menedékes, valamint a menedékjogról szóló 2007. évi LXXX. törvény 25/B. § (1) bekezdés b) pontja alapján befogadott jogállású,
 - b) a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogát Magyarországon gyakorolja,
 - c) a harmadik országbeli állampolgárok beutazására és tartózkodására vonatkozó általános szabályokról szóló törvény hatálya alá tartozik és huzamos tartózkodási jogosultsággal, vagy Magyarország területén való tartózkodásra jogosító engedéllyel rendelkezik.

- (2) A feltételek meglétét a tanuló nevelési-oktatási intézménybe történő felvételénél igazolni kell.
- (3) A Magyarországon tartózkodó nem magyar állampolgár, ha megfelel az (1) bekezdésben meghatározott feltételeknek, az óvodai nevelést, a kollégiumi ellátást, a pedagógiai szakszolgálatokat, továbbá – ha a magyar jog szerinti tanköteles kort eléri – az iskolai nevelést-oktatást a tankötelezettség fennállása, továbbá a tizennyolcadik életéve betöltése előtt megkezdett tanulmányok befejezéséig a magyar állampolgárokkal azonos feltételekkel veheti igénybe.
- (4) Az (1) bekezdés a) pontjában felsoroltak az elismerés iránti kérelem benyújtásától kezdődően gyakorolhatják a (3) bekezdésben meghatározott jogokat.
- (5) A (3) bekezdésben szabályozott jog az (1) bekezdés b) és c) pontjában meghatározottak alapján akkor gyakorolható, ha a szülő és a gyermek, a tanuló három hónapot meghaladó tartózkodásra jogosító engedéllyel rendelkezik.
- (6) Az a nem magyar állampolgár, aki a köznevelésért felelős miniszter meghívólevelével rendelkezik, a meghívólevelben meghatározott ellátást a magyar állampolgárokkal azonos feltételek szerint veheti igénybe.
- (7) Az a nem magyar állampolgár, aki nem tartozik az (1)-(6) bekezdésben foglaltak hatálya alá – ha nemzetközi szerződés vagy jogszabály másképpen nem rendelkezik -, az óvodai, iskolai és kollégiumi ellátásért, továbbá a pedagógiai szakszolgálat igénybevételéért díjat fizet. A díj nem haladhatja meg a szakmai feladatra jutó folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadát. A köznevelési intézmény igazgatója a díjat a fenntartó által meghatározott szabályok alapján csökkentheti vagy elengedheti.
- (8) Az (1) bekezdésben meghatározott személyek óvodai neveléséhez, iskolai nevelés-oktatásához a köznevelésért felelős miniszter nevelési-oktatási programokat ad ki.
- (9) A külföldön megkezdett és befejezetlen tanulmányok a magyar köznevelés iskolarendszerében folytathatók. A tanulmányok beszámításáról, továbbá a tanuló felvételéről az iskola igazgatója dönt.
- (10) Ha a beszámítás kérdésében az iskola igazgatója nem tud dönteni, beszerzi a köznevelésért felelős miniszter véleményét.”
- „91. § (1) Magyar állampolgár engedély nélkül folytathat tanulmányokat külföldön és tankötelezettségét külföldi nevelési-oktatási intézményben is teljesítheti. Magyarországon élő magyar állampolgár a tankötelezettségét egyéni munkarend alapján Magyarországon működő nevelési-oktatási intézményben teljesítheti.
- (2) A tanítási év első napjáig a tanköteles tanuló tanulmányainak külföldön történő folytatását – a tanköteles gyermek nyilvántartása céljából – a hivatalnak, vagy ha a tanuló már Magyarországon működő iskolába beiratkozott, az iskola igazgatójának és a hivatalnak kell bejelenteni. Amennyiben a tanuló a tanítási év közben költözik külföldre és kezdi meg külföldön a tanulmányait, úgy a magyar köznevelési intézményben töltött utolsó tanítási napját megelőző ötödik napig kell a bejelentést megtenni.
- (3) A külföldi tanulmányok alatt a tanuló magyarországi tanulói jogviszonya szünetel, kivéve, ha tanulmányait egyéni munkarenddel rendelkezőként Magyarországon folytatja.”

9.

Fontos, hogy a **szülők/törvényes képviselők egymással egyetértve írassák be gyermeküket a választott iskolába.**

A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény rendelkezései a következők:

A gyermekétől külön élő szülő jogai és kötelezettségei

- 4:173. § [A szülők együttműködési kötelezettsége]

A szülői felügyeletet gyakorló szülőnek és a gyermekétől külön élő szülőnek a gyermek kiegyensúlyozott fejlődése érdekében – egymás családi életét, nyugalmát tiszteletben tartva -együtt kell működniük.

- 4:174. § [A gyermekkel együtt élő szülő tájékoztatási kötelezettsége]
A szülői felügyeletet gyakorló szülőnek a gyermek fejlődéséről, egészségi állapotáról, tanulmányairól a különélő szülőt megfelelő időközönként tájékoztatnia kell, és a különélő szülő érdeklődése esetén a gyermekkel kapcsolatos felvilágosítást meg kell adnia.
- 4:175. § [Közösen gyakorolt szülői felügyeleti jogok]
 - (1) A különélő szülők a gyermek sorsát érintő lényeges kérdésekben közösen gyakorolják jogaikat akkor is, ha a szülői felügyeletet a szülők megállapodása vagy a bíróság döntése alapján az egyik szülő gyakorolja, kivéve, ha a gyermekétől különélő szülő felügyeleti jogát a bíróság e tekintetben korlátozta vagy megvonta.
 - (2) A gyermek sorsát érintő lényeges kérdésnek tekintendő a kiskorú gyermek nevének meghatározása és megváltoztatása, a szülőjével azonos lakóhelyén kívüli tartózkodási helyének, huzamos időtartamú vagy letelepedés céljából történő külföldi tartózkodási helyének kijelölése, állampolgárságának megváltoztatása és iskolájának, életpályájának megválasztása.
 - (3) Ha a különélő szülők egyes, a (2) bekezdésben meghatározott, közösen gyakorolt felügyeleti jogosítványok tekintetében nem tudnak megegyezni, erről a gyámhatóság dönt.
- 4:176. § [A különélő szülő tájékoztatási kötelezettsége]
Ha a bíróság a gyermekétől különélő szülőt feljogosítja a gyermek gondozásával, nevelésével összefüggő egyes feladatok ellátására, a vagyonkezelés és a gyermek vagyoni ügyeiben a törvényes képviselőt gyakorlására, a szülői felügyeletet e tekintetben a különélő szülő gyakorolja. A különélő szülő tevékenységéről a szülői felügyeletet egyébként gyakorló szülőt tájékoztatni köteles.
- 4:177. § [Közvetítés a gyámhatósági eljárásban]
A gyámhatóság, kérelemre vagy a gyermek érdekében hivatalból, a szülői felügyeletet gyakorló szülő és a gyermekétől különélő szülő közötti megfelelő együttműködés kialakítása, a különélő szülő jogainak biztosítása – ideértve a különélő szülő és a gyermek közötti kapcsolattartást – érdekében a szülők számára közvetítői eljárás igénybevételét rendelheti el.

10.

Az Nkt. 37. § (1) bekezdése alapján a nevelési-oktatási intézmény a gyermekkel, a tanulóval kapcsolatos **döntéseit** – jogszabályban meghatározott esetben és formában – írásban közli a tanulóval, a szülővel.

A Rendelet 23. § (3) bekezdése alapján „Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételtől, átvételtől tanulói jogviszonyt létesítő vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. A kérelemnek helyt adó döntést az iskola igazgatója írásban közli a tanulóval, kiskorú tanuló esetén a szülővel, továbbá átvétel esetén a döntésről értesíti az előző iskola igazgatóját. Az iskola igazgatója tanuló felvételének, átvételének megtagadásáról határozat formájában dönt. Az iskola igazgatója a felvételi, átvételi kérelem benyújtásával kapcsolatos ügyintézés, határidő-számítás, mulasztás elbírása során a köznevelés rendszerében hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok alapján jár el.”

A Rendelet 85. § (1) alapján:

- „85. § (1) A nevelési-oktatási intézmény által kiadmányozott iratnak tartalmaznia kell
 - a) a nevelési-oktatási intézmény
 - aa) nevét,
 - ab) székhelyét,
 - b) az iktatószámot,
 - c) az ügyintéző megnevezését,
 - d) az ügyintézés helyét és idejét,
 - e) az irat aláírójának nevét, beosztását és
 - f) a nevelési-oktatási intézmény körbélyegzőjének lenyomatát.

- (2) A nevelési-oktatási intézmény által hozott határozatot meg kell indokolni. A határozatnak a rendelkező részben és az (1) bekezdésben foglaltakon kívül tartalmaznia kell
 - a) a döntés alapjául szolgáló jogszabály megjelölését,
 - b) amennyiben a döntés mérlegelés alapján történt, az erre történő utalást,
 - c) a mérlegelésnél figyelembe vett szempontokat és
 - d) az eljárást megindító kérelem benyújtására történő figyelmeztetést.”

Az Nkt. 37. § (2) szerint „Az óvoda, az iskola, a kollégium döntése, intézkedése vagy intézkedésének elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen a tanuló, a szülő – a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított tizenöt napon belül – a gyermek, tanuló érdekében eljárást indíthat,

kivéve a magatartás, a szorgalom, valamint a tanulmányok értékelése és minősítése ellen. (...)

- (3) A fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést
 - a) a jogszabálysértésre vagy az intézmény belső szabályzatának megsértésére hivatkozással benyújtott kérelem, továbbá
 - b) az óvodai felvétellel és az óvodából való kizárással, a tanulói jogviszony, valamint a kollégiumi tagsági viszony létesítésével, megszüntetésével, a tanulói fegyelmi ügyekkel kapcsolatban érdeksérelemre hivatkozással benyújtott kérelem tekintetében.
- (4) A (3) bekezdésben szabályozott eljárásban állami fenntartású nevelési-oktatási intézményben a fenntartó vezetője, települési önkormányzat által fenntartott nevelési – oktatási intézmény esetén a jegyző, más fenntartó esetén jogi és igazgatási képzési területen szerzett felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a döntéshozó nevelési-oktatási intézményben igazgatói munkakör betöltésére jogosító felsőfokú végzettséggel rendelkező személy járhat el.”

Az Nkt. 38. § (1) bekezdése alapján a tankerületi igazgató

a tanulói jogviszony létesítésével kapcsolatos eljárásban

a) a kérelmet elutasíthatja,

b) a döntést megváltoztathatja, vagy

c) a döntést megsemmisítheti, és a nevelési-oktatási intézményt új döntés meghozatalára utasíthatja.

A jogorvoslati kérelem elbírálása során a tényállás tisztázására, a határidők számítására, az igazolásra, a határozat alakjára, tartalmára és közlésére, a döntés kérelemre vagy hivatalból történő kijavítására, kicserélésére, kiegészítésére, módosítására vagy visszavonására az általános közigazgatási rendtartásról szóló törvény rendelkezéseit kell megfelelően alkalmazni (Nkt. 38. § (3) bekezdés).

Az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény (a továbbiakban: Ákr.) 118. §-a szerint

- „(1) Fellebbezni csak a megtámadott döntésre vonatkozóan, tartalmilag azzal közvetlenül összefüggő okból, illetve csak a döntésből közvetlenül adódó jog- vagy érdeksérelemre hivatkozva lehet.
- (2) A fellebbezést indokolni kell. A fellebbezésben csak olyan új tényre lehet hivatkozni, amelyről az elsőfokú eljárásban az ügyfélnek nem volt tudomása, vagy arra önhibáján kívül eső ok miatt nem hivatkozott.
- (3) A fellebbezést a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül az azt meghozó hatóságnál lehet előterjeszteni.

11.

Az Ákr. alapján tehát a fellebbezést (eljárást megindító kérelem) az iskola igazgatójának kell benyújtani. Az iskola igazgatója, ha saját hatáskörben a döntését nem változtatja meg, akkor javaslatával és az összes irattal továbbítja a tankerületi igazgatónak.

Ákr. 119. §

- „(1) Ha a fellebbezés alapján a hatóság megállapítja, hogy döntése jogszabályt sért, azt módosítja vagy visszavonja.
- (2) Ha a fellebbezésben foglaltakkal egyetért, és az ügyben nincs ellenérdekű ügyfél, a hatóság a nem jogszabálysértő döntését is visszavonhatja, illetve a fellebbezésben foglaltaknak megfelelően módosíthatja.
- (3) Ha a hatóság a megtámadott döntést nem vonja vissza, illetve a fellebbezésnek megfelelően azt nem módosítja, javítja vagy egészíti ki, a fellebbezést a hatóság az ügy összes iratával, a fellebbezési határidő leteltét követően felterjeszti a – jogszabályban kijelölt – másodfokú hatósághoz.
- (4) A fellebbezést a másodfokú hatóság bírálja el, amely a fellebbezéssel megtámadott döntést és az azt megelőző eljárást megvizsgálja. A másodfokú hatóság eljárása során nincs kötve a fellebbezésben foglaltakhoz.
- (5) A másodfokú hatóság a döntést helybenhagyja, a fellebbezésben hivatkozott érdeksérelem miatt, vagy jogszabálysértés esetén azt megváltoztatja vagy megsemmisíti.
- (6) Ha a döntés meghozatalához nincs elég adat, vagy ha egyébként szükséges, a másodfokú hatóság tisztázza a tényállást és meghozza a döntést.

Az intézmények fenntartója



KÖZÉP-PESTI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

1149 Budapest, Mogoródi út 21.

Telefon: +36 (1) 896-0778

E-mail: kozeppest@kk.gov.hu



Intézményi összesítő

XIII. kerület

Intézmény	OM azonosító	Irányító- szám	Település	Cím	Telefonszám	E-mail-cím	Webcím	Igazgató
Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola	035020	1135	Budapest	Csata utca 20.	06-1-340-9525	csataiskola13@gmail.com ;	www.csataiskola13.hu	Borosné Borbély Beáta
Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola	035021	1134	Budapest	Dózsa György út 136.	06-1-340-9918	titkarsag@enektesiiskola13.hu ;	www.enektesiiskola13.hu	Gál Ferenc
Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola	035036	1131	Budapest	Futár utca 18.	06-1-349-1105	eotvos.futar18@gmail.com ;	www.eotvos.bp13.hu	Bardócziné Csetneki Anikó
Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola- Alapfokú Művészeti Iskola	039755	1136	Budapest	Hollán Ernő utca 21/b	06-1-320-4861	info@fischeranniezeneiskola.hu ;	www.fischeranniezeneiskola.hu	Kovács Kira
Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola	035026	1137	Budapest	Radnóti Miklós utca 8-10.	06-1-340-4209	gardonyi13@gardonyi.bp13.hu ;	www.gardonyi.bp13.hu	Katona Gabriella
Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola	035031	1139	Budapest	Fiastyúk utca 47-49.	06-30-160-0172	igh1@hegedusgezaaltisk.hu ;	www.hegedusgezaaltisk.hu	Barnóczki Csaba
Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola	203287	1137	Budapest	Radnóti Miklós utca 35.	06-1-329-4864	ujlipot.herman@gmail.com ;	www.herman.bp13.hu	Ágni Dóra
Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola	035023	1138	Budapest	Karikás Frigyes utca 3.	06-1-349-9167	hunyadi@hunyadialtisk.hu ;	www.hunyadialtisk.hu	Ercsényi Judit
Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola	035028	1133	Budapest	Tutaj utca 7-11.	06-1-320-2290	info@pannoniaaltisk.hu ;	www.pannoniaaltisk.hu	Varga Márta Gizella

Intézmény	OM azonosító	Irányító- szám	Település	Cím	Telefonszám	E-mail-cím	Webcím	Igazgató
Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola	035022	1138	Budapest	Gyöngyösi sétány 7.	06-1-340-2556	titkarsag@gyongyosisk.hu ;	www.gyongyosisk.hu	Makkos Tibor
Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola	203202	1131	Budapest	Tomori utca 2.	06-1-320-8893	iskola.tomori@gmail.com ;	www.tomoriiskola.hu	Szelei Miklós
Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola	203288	1138	Budapest	Vízafogó sétány 2.	06-1-340-8322	vizaaltisk@gmail.com ;	www.vizafogo.bp13.hu	Szállási Zsuzsanna
Prizma Általános Iskola és Óvoda Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	038423	1134	Budapest	Váci út 57.	06-1-340-8980	prizmaegymi@prizmaegymi.hu ;	www.prizmaegymi.hu	Lakos Judit

XIV. kerület

Intézmény	OM azonosító	Irányító- szám	Település	Cím	Telefonszám	E-mail-cím	Webcím	Főigazgató/ Igazgató
Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola	035314	1144	Budapest	Álmos vezér tér 9.	06-1-222-6521	info@almosvezer.hu ;	www.almosvezer.hu	Drechsler Mónika
Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola	035048	1145	Budapest	Erzsébet királyné útja 35-37.	06-1-467-0918	igazgato.jokaibp14@gmail.com ;	www.jokailapja.hu	Hudu Mariann
Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola	035049	1148	Budapest	Kaffka Margit köz 2-6.	06-1-383-1991	igazgato@kaffkaiskola.hu ;	www.kaffkaiskola.edu.hu	Bekényi Ádám
Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola	035051	1146	Budapest	Hermina út 23.	06-1-383-3350	iskola@lisztiskola.hu ;	www.lisztiskola.hu	Limbach Amália
Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola	035058	1144	Budapest	Újváros park 2.	06-1-220-4874	iskola@moraiskolazuglo.hu ;	www.moraiskolazuglo.hu	Molnár Andrea

Intézmény	OM azonosító	Irányító- szám	Település	Cím	Telefonszám	E-mail-cím	Webcím	Főigazgató/ Igazgató
Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskola	035062	1148	Budapest	Lengyel utca 23.	06-1-363-3422	iskola@nemethi-bp.edu.hu ;	www.nemethi.hu	Lackó Gábor
Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola	035057	1147	Budapest	Telepes utca 32.	06-1-460-0965	iskola@zugloiszechenyi.info.hu ;	www.zugloiszechenyi.hu	Csizmadia Andrea
Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium	200346	1143	Budapest	Örnagy utca 5-7.	06-1-422-1998	csanadi@csanadiiskola.hu ;	www.csanadiiskola.hu	Rúzs Sándor
Dr. Mező Ferenc Általános Iskola	035054	1144	Budapest	Ond vezér park 5.	06-1-383-8206	titkar@mezosuli.hu ;	www.mezosuli.hu	Popp Judit
Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés- Oktatást Végző Iskola és Kollégium	038427	1142	Budapest	Rákospatak utca101.	06-1-273-2220	drtbisk@nagyothallo.info.hu ;	www.nagyothallo.info.hu	Pásztor Julianna Éva
Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma	038426	1147	Budapest	Miskolci utca 77.	06-1-468-2790	igazgatosag@gyengenlatok.hu ;	www.gyengenlatok.hu	Kónya Katalin
Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma	038416	1147	Budapest	Cinkotai út 125-137.	06-1-422-3148	titkar@siketekbp.co.hu ;	www.siketekbp.co.hu	dr. Gálné Csabai Klára
Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium	035326	1144	Budapest	Kántorné sétány 1-5.	06-1-220-9380	horvatiskola.bp@horvat.edu.hu ;	www.hosig.hu	Gójtán Anna

Intézmény	OM azonosító	Irányító- szám	Település	Cím	Telefonszám	E-mail-cím	Webcím	Főigazgató/ Igazgató
Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola	035056	1148	Budapest	Wass Albert tér 12.	06-1-363-0080	igazgato@hunyadi-zuglo.hu;	www.hunyadi-zuglo.hu	Csaniga Andrea
Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium	038425	1145	Budapest	Mexikói út 59-60.	06-1-251-6900	mozgasjavito@mozgasjavito.com;	www.mozgasjavito.hu	Locsmándi Alajos
Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnáziumi és Alapfokú Művészeti Iskola	039770	1145	Budapest	Columbus utca 11.	06-1-467-0788	info@szentistvanzene.hu;	www.szentistvanzene.hu	Makovecz Pál
Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona	038428	1146	Budapest	Ajtósi Dürer sor 39.	06-1-363-1906	titkarsag@vakisk.hu;	www.vakisk.hu	Somorjai Ágnes
Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	035050	1146	Budapest	Hermína út 9-15.	06-1-363-3525	infovarosligeti@gmail.com;	www.varosligeti-altisk.hu	Vizi Andrea
Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	035061	1145	Budapest	Újvidék tér 3.	06-1-383-6398	titkarsag@aranyjanos-zuglo.edu.hu;	www.aranyjanos-zuglo.edu.hu	Bodó Edit
Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	038424	1141	Budapest	Álmos vezér útja 46.	06-1-363-1079	zugloibenedek@gmail.com;	www.benedekelek.hu	Nagyné Szakál Györgyi

Intézmény	OM azonosító	Irányító- szám	Település	Cím	Telefonszám	E-mail-cím	Webcím	Főigazgató/ Igazgató
Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	035059	1142	Budapest	Ungvár utca 36.	06-1-521-3080	zugloihajos@zugloihajos.hu;	www.zugloihajos.hu	Molnár Márta
Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola	035053	1148	Budapest	Padlizsán utca 11-13.	06-1-363-0202	zugloiheltai@gmail.com;	www.heltaisuli.hu	Földesné Fábián Csilla
Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola	035046	1149	Budapest	Egressy út 69.	06-1-467-0926	herman@hermantudaskozpont.hu;	www.hermantudaskozpont.hu	Tószegi Attila
Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	035045	1142	Budapest	Csáktornya park 1.	06-1-467-0917	zugloimunkacsy@zugloimunkacsy.hu;	www.zugloimunkacsy.hu	Pelyva Judit Anita

XIII. kerületi intézményeink

„ahol a nyelvtanulás gyerekjáték”

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola

Cím: 1135 Budapest, Csata utca 20.

Telefon: +36-1-340-9524

E-mail: csataiskola13@gmail.com

Honlap: www.csataiskola13.hu

OM azonosító: 035020



Intézményünk a XIII. kerület egyik legrégebbi iskolája, a „Csata”, 1911-ben nyitotta meg kapuit. A több mint 114 éves műemlék jellegű épület 2000 óta védetté nyilvánított helyi érték.

A XXI. század igényeinek megfelelő, korszerű iskolánkban a tanulók felkészülését, általános ismereteinek bővítését az interaktív táblával felszerelt tantermek, két informatika szaktanterem, a mindennapos testnevelés oktatását két tornaterem, a táncterem és a sportcsarnok segíti.

A több ezer kötetes könyvtár is támogatja a nevelő-oktató munkát, mely nagymértékben elősegíti tanulóink olvasóvá nevelését. Intézményünkben a barátságos előadóteremmé alakítható ebédlőben közel száz gyermek étkezhet egy időben.



Nevelő-, oktatómunkánk sikerét jelzi a **Pro Scholis Urbis díj**, a **Minőségi nevelési-oktatási intézmény cím** és nevelőink számára adományozott **magas állami kitüntetések** sora. A fenntartható fejlődés érdekében végzett pedagógiai tevékenységünk eredménye az Örökös Ökoiskola és **Madárbarát iskola cím**. 2015-ben a **Nemzeti Tehetségsegítő Tanács Kiváló Akkreditált Tehetségpontja** lettünk, mely címet azóta is büszkén viseljük



Intézményünk **fő profilja az idegen nyelvek oktatása**. 2013 szeptemberében Európában elsőként indítottuk el az angol kétnyelvű osztályunkat, a **BGC Angol Iskolai Programot**. A nyelvi program egyediségét és hatékonyságát bizonyítja, hogy 2014-ben elnyerte az Európai Nyelvi Díjat, mely a nyelvtanítás körében a legnagyobb szakmai elismerés. A BGC Angol Napközi keretein belül a tevékenységközpontú, tematikus fejlesztő programokat a Boys and Girls Club of Hungary angol anyanyelvi lektorai és a magyar tanítók közösen vezetik. Több éve sikeresen működő emelt óraszámú angol idegen nyelvi osztályainkban első osztálytól, heti két alkalommal angol nyelv-, egy alkalommal néptánc oktatáson vesznek részt tanítványaink.



Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink többsége érdeklődésének és tehetségének megfelelően az iskolán belül gyarapítsa tudását, ezért biztosítjuk számukra az egész napos foglalkozást, segítjük a következő tanítási napra történő felkészülést, a tehetséggondozást, a felzárkóztatást, a szabadidő értékes eltöltését.

A hangszeres zenetanulást – zongora, cselló, trombita, kürt, fuvola – a Fischer Annie Zeneiskola tanárai valósítják meg.



A 2026/2027. tanévben 3 első osztály indítását tervezzük.

1.1. Nyílt tanítási napunkat 2026. február 2-án tartjuk 8³⁰-tól.

1.2. A BGC Angol Napközi iránt érdeklődők:

2026. január 26-án hétfőn és 2026. február 29-én, csütörtökön, 2026.március 9-én hétfőn, 2026.március 19-én, csütörtökön 17-18 óráig BGC klubfoglalkozást tartunk. Két alkalommal 2026.január 14-én és 2026.február 26-án 15:30-16 óráig nyílt foglalkozáson vehetnek részt, ezt követően 16.00-tól-17.00-ig szülői tájékoztató lesz magyar nyelven.

2. Iskolánkkal ismerkedő óvodásokat és szüleiket **„Nyitva van az aranykapu”** elnevezésű **Manó foglalkozásainkra** várjuk 2026. január 12-én és 2026. március 2-án 17 órakor.

*Borosné Borbély Beáta
igazgató*

Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola

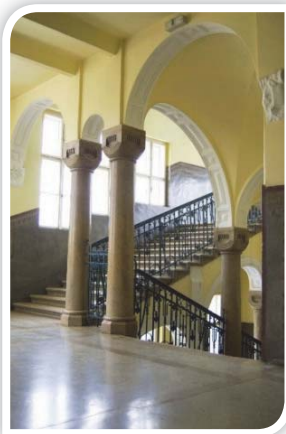
1134 Budapest, Dózsa György út 136.

Telefon: +36-1-340-9345

E-mail: titkarsag@enektesiiskola13.hu

Honlapunk: www.enektesiiskola13.edu.hu

OM azonosító: 035021



Adottságaink:

- A 115 éves műemléki épületünk – egy igazi iskola-palota
- Tágas, világos, jól felszerelt tantermek
- Minden tanteremben van interaktív tábla
- Okos eszközökkel támogatjuk a tanulást-tanítást
- Tornaterem, táncterem, „Okosterem”
- 14 ezer kötetes könyvtár, külön klubterem
- Védett, belső játszóudvar és pihenőterasz
- Szakképzett pedagógusok, fejlesztőpedagógus
- Iskolapszichológus, utazó gyógypedagógus
- Pedagógiai asszisztens segíti a gyerekek beilleszkedését

Amire törekszünk:

- Egészséges életmód, fenntarthatóság, ÖKO-szemlélet
- Támogató tanulási környezet
- Együttműködésen alapuló tanuló-tanuló kapcsolat
- Elfogadó, befogadó légkör
- Az alapkompenciák fejlesztése
- Saját erősségek felfedeztetése
- A tanulás játékosítása, motiváció
- Pozitív értékelés, reális önértékelés fejlesztése
- „Érezd jól magad – és jöhetsz a tanulás!”

Az iskola a 2026-27. tanévben 2 egységes tantervű 1. osztályt tervez indítani.



Amit kínálunk:

- Nagy hangsúlyt fektetünk a **matematikai gondolkodás** és az **anyanyelvi kompetencia** differenciált fejlesztésére a tanulók igényei és képességei szerint. Az olvasást hagyományos – szótagoló, elemző, összetevő módszerrel tanítjuk. Már az 1. osztálytól megkínáljuk a gyerekeket a **játékos angol** nyelvtanulás lehetőségével.
- Komplex művészeti nevelésünk egyik alappillére az **ének-zene** tantárgy oktatása, amelyet kiegészít a kóruséneklés lehetősége, a népi gyermekjáték, a drámajáték személyiségformáló szerepe, valamint a kerületi Fischer Annie Zeneiskola által biztosított zenetanulás lehetősége.
- A **vizuális kultúra** tanításában, a hozzá kapcsolódó szakköri kínálattal együtt lehetőséget biztosítunk a kooperatív műhelymunkára, diákjainkat alkotó pályázatokon is megmérettetjük.



- A **mindennapi testmozgás** lehetőségeit gazdagítja a valamennyi évfolyamon megvalósuló **úszásoktatás**, az **Iskolám a Honvédban** program sokszínű sportkínálata és a diákolimpiai sportversenyeken való rendszeres részvétel.
- **Hagyományainkat, sokszínű szabadidős kínálatunkat, ÖKO-iskolai programjainkat** a diákok érdeklődési köréhez alkalmazkodva, a diákönkormányzat aktív bevonásával tervezzük, szervezzük, hogy minél eredményesebben hozzájáruljanak a közösség, a környezet és a jövő iránt érzett felelősség és aktivitás kialakulásához és nem utolsósorban az iskolai mentális „jóllét” pozitív megéléséhez.
- **„MID” programunkkal – a magyar, mint idegen nyelv tanításával** támogatjuk külföldi vagy nem magyar anyanyelvű diákjaink fejlődését.

Óvodásoknak és szüleiknek szervezett rendezvényeink

**2026. január–február
folyamán**

Manó-suli játszóház

az iskolába készülő
óvodás csoportjainak

2026.03.10. kedd 8.30

Nyílt nap

a leendő elsősök szüleinek

2026.03.17. kedd 8.30

Nyílt nap

a szülőknek –
a MID program bemutatása

Gál Ferenc
igazgató

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola

Cím: 1131 Bp., Futár u. 18.
Tel/fax: +36-1-349-1105, +36-1-329-9263
E-mail: eotvos.futar18@gmail.com
Honlap: <http://www.eotvos.bp13.hu>
OM azonosító: 035036



Az **Eötvös József Általános Iskola** nagy hagyományokkal rendelkező általános iskola, mely 1988 szeptember elsején nyitotta meg kapuit a tanulók előtt. Iskolánk rangját és értékét az elért eredményei és határozott követelményei adják. A pedagógusok szakmai, módszertani felkészültsége biztosítja intézményünkben a minőségi nevelő- oktató munkát. Mindezt igazolja: a külső mérések és az országos mérések eredményei; tanulóink kerületi, fővárosi, országos sport és tanulmányi versenyeken elért eredményei; a sikeres középiskolai beiskolázások, nyílt órák és projektek bemutatása.

Intézményünkben már első évfolyamtól oktatjuk az **angol nyelvet és az informatikát**. A felső tagozaton emelt óraszámú szintezett csoportokban folyik a nyelvoktatás. Az 5. évfolyamtól emelt szintű angol nyelvoktatást biztosítunk heti 5 órában a gyermekeknek. A csoportokban az átjárhatóság kérdése biztosított. A gyerekek nyaranta angol nyelvi táborokban csiszolhatják nyelvtudásukat.

Kiemelt feladatnak tartjuk a tehetséggondozást, a tehetséges tanulóink felkarolását. Iskolánk 2024-ben immár második alkalommal kapta meg „**Akkreditált Kiváló Tehetségpont**” minősítést. Tanítványaink a tehetséggondozás keretében versenyfelkészítéseken, egyéni mentorálásban, a tehetségműhelyek foglalkozásain és különböző szakkörök programjain vehetnek részt.

Intézményünk a környezeti nevelés és fenntarthatóság területén végzett munkájának eredményeként 2023-ban megkapta az **Ökoiskola** címet. E cím egyben azt jelenti, hogy a következő években is elkötelezetten felelősséget vállalunk a környezetért, a környezetünk védelméért, a fenntarthatóságért. E témában fontosnak tartjuk a tanulók, a szülők és a környezetünkben élő közösség érzékenyítését; ennek érdekében állatasszisztált órákat tartunk, tanulói kiskertet működtetünk, rendszeresen látogatjuk a Fővárosi Növény és Állatkertet, nemzeti parkokat; erdei iskolákat, tematikus nyári táborokat, egészségprogramot, sportnapot, bicikli túrákat, családi kirándulásokat szervezünk.

Nyitottak, fogékonyak vagyunk az új módszerek, eszközök, innovációk iránt (Boldog iskola program). Rendelkezzünk 2 informatika szakteremmel, 18 interaktív táblával, internet hozzáféréssel, könyvtárral; nagyméretű kettéosztható tornateremmel. A nagyméretű iskolai udvaron kialakított kültéri tanterem, műfüves pálya, rekortán pálya, megújult játszóudvar, a pihenőpadokkal kialakított árnyas rész mind a testedzést, a testmozgást, szabadidős tevékenységet, az egészséges életmódot és az aktív pihenést szolgálják.

Iskolánkban a 2026/2027. tanévben a következő oktatási-nevelési lehetőségeket kínáljuk:

- 😊 Angol nyelvoktatás 1. osztálytól
- 😊 Informatika 1. osztálytól
- 😊 Tantárgycsoportos tanítás
- 😊 Szótagoló olvasástanítási módszer
- 😊 Elsődleges célunk az alapkészségek, kompetenciák fejlesztése, korszerű ismeretek nyújtása
- 😊 Állatasszisztált órák





- 😊 Tanulmányi versenyeken való részvétel, tehetséggondozás
- 😊 5. évfolyamtól emelt szintű angol nyelvoktatás heti 5 órában
- 😊 Angol nyelvi tábor
- 😊 Öko iskolai programok: állatkert, tanulói kiskert, bringaklub, túrázás, erdei iskola
- 😊 Boldog iskola program
- 😊 Fejlesztő pedagógus, pszichológus helyben áll rendelkezésre
- 😊 Néptáncoktatás szakköri keretben
- 😊 Sportolási lehetőség
- 😊 Zenetanulás és szolfézs helyben a zeneiskola kihelyezett csoportjaiban
- 😊 Furulyatanítás igény szerint
- 😊 Sokszínű szabadidős tevékenységek: szakkörök, klubnapközi, múzeum-és színházlátogatás, kirándulás, énekkar, nyári tábor.

Az alábbi programokra várjuk a leendő elsőseinket és szüleiket:

- ✎ 2026. február 16-án **Játsszunk iskolásat!** regisztrációhoz kötött iskolára hangoló foglalkozás.
- ✎ **Szülői Fórum** 2026. március 16-án 17 órától várjuk az érdeklődő szülőket.
- ✎ **Nyílt órák** 2026. március 17-19 között. Részletes tájékoztató a nyílt órák előtt.
- ✎ **Így tanítunk angolt!** Bemutatkozik az angol munkaközösség 2026.03.30-án.

A beiskolázással, beiratkozással kapcsolatos részletes tájékoztatás elérhető a honlapunkon:

<https://www.eotvos.bp13.hu/Fomenu/beiskolazas.html>

Az Eötvös József Általános Iskola szeretettel várja leendő elsőseit!

Bardócziné Csetneki Anikó
igazgató

Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola

Cím: 1136 Budapest, Hollán Ernő utca 21/B

Telefon: +36-30-176-6549

E-mail: info@fischeranniezeneiskola.hu

Honlap: www.fischeranniezeneiskola.hu

OM azonosító: 039755



Kinek ajánljuk a hangszer tanulást?

Iskolánkat olyan gyerekeknek ajánljuk, akik általános vagy középiskolai tanulmányaik mellett tudnak és akarnak időt szánni a zenével való foglalkozásra. Azoknak ajánljuk, akik tudják, hogy az eredményes hangszertanulás – csakúgy, mint a sport vagy a nyelvtanulás – kitartást, szorgalmat, rendszeres otthoni gyakorlást igényel.

Várjuk azokat a zene iránt fogékony gyerekeket, akik szeretnének valamilyen hangszeren játszani, akár a maguk és a család örömeire, akár egy nagyobb közösség kedvéért, hogy megtapasztalják és átéljék az együtt zenélés semmivel nem pótolható élményét.

Mit kell tudni a Zeneiskolánkról?

Zeneiskolánkban több mint 70 éve folyik zeneoktatás, klasszikus műfajban, mára szinte valamennyi hangszeren. E nagy múltú intézmény fennállása során számos muzsikust adott a zenei életnek, és sok kiváló tanáregyéniség nevelt itt amatőr és zenész generációkat. Iskolánk „Kiválóra minősített alapfokú művészetoktatási intézmény”, és Akkreditált Kiváló Tehetségpont. Több mint 80, magasan képzett zenetanárunk foglalkozik évente 900-940 gyerekkel, akiknek túlnyomó többsége a kerületi iskolák tanulója. Tanáraink között több koncertező művész, zenekari zenész van, és sokan részesültek pedagógiai munkásságukért magas díjakban, elismerésekben. Tehetséges növendékeink rendszeresen vesznek részt kitűnő eredménnyel az országos és fővárosi zenei versenyeken. Az iskolában működik Szimfonikus zenekar Fúvószenekar, Gitárzenekar, Fuvola együttes, Reneszánsz együttes, Tücsök zenekar, Kórus és különböző kamaracsoportok.

Zenekaraink, együtteseink és kiváló szólistáink nemcsak itthon, de külföldön is fellépnek. A Zeneiskola minden évben számos hangversenyt szervez kitűnő akusztikájú hangversenytermében. Gyakori meghívottjai vagyunk a kerületi és fővárosi közművelődési rendezvényeknek. Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a kerület iskoláival, ahol nemcsak a délutáni zeneórákat tartjuk, hanem a nálunk tanuló közös növendékeinkkel részt veszünk a programjaikon, ünnepségeiken is.

Hogyan működik a zeneoktatás?

A zeneoktatás iskolarendszerben, délutáni tanórákon, foglalkozásokon zajlik, egyrészt a központunkban, másrészt kihelyezett tagozatokkal, a kerület általános iskoláiban. (Részletes tájékoztatás a honlapunkon.) A teljes képzés rendszere: 1-2 év előképző (nem kötelező), 6 év hangszeres alapfok és 4 év hangszeres továbbképző.

Hangszertanulás előtt, 7-8 éves korban, csoportos zenei előképzőre érdemes jelentkezni. A felvételt nyert gyerekek heti 2x45 percben, kihelyezett tagozatainkon, 10-15 fős csoportban megismerkednek a zene alapelemeivel, és a kottaolvasás abc-jével. (A központi épületben működik a kisebbek számára óvodás előképző és kiselőképző is, speciális játékos foglalkozásokkal.)

Nyílt nap a Zeneiskolában

2026. április 25-én délután nyílt napot tartunk a Zeneiskola központjában,
„Hangzersimogató” néven.

A gyerekek megismerkedhetnek a hangszerekkel, és tanáraink segítségével
ki is próbálhatják őket.

Mikor van a felvételi meghallgatás? Mikor lehet jelentkezni?

Május végén – június elején tartjuk a felvételi meghallgatásokat. A hangszeres felvételiket a Zeneiskola központjában, a zenei előképző csoportokba a felvételiket a telephelyeinken, a kerület általános iskoláiban tartjuk.

A részletes tájékoztatót a felvételi előtt egy hónappal közzétesszük az iskola honlapján, illetve az általános iskolák hirdetőin. <https://www.fischeranniezeneiskola.hu/>

Mennyi elfoglaltságot jelent a hangszerstanulás?

A hangszerre felvételt nyert gyerekek hetente kétszer 30 perces egyéni hangszeres oktatásban részesülnek (a különösen tehetségesek hetente kétszer 45 percben), emellett heti 2x45 percben csoportos kötelező szolfézs képzést kapnak az első 4 évben, utána kötelezően kell választaniuk a különböző iskolai zenekaraink, együtteseink, kamaracsoportjaink közül, vagy választhatnak elméleti zenei tárgyakat. Ez heti 1 – 1,5 óra elfoglaltságot jelent a hangszer mellett.

A rendszeres otthoni hangszergyakorlás elengedhetetlen feltétele a fejlődésnek, ezt is bele kell számítani az elfoglaltságokba!

Mennyibe kerül a hangszerstanulás?

A zeneiskolai képzést az állam támogatja 6-22 éves korig, a tanulói jogviszonnyal rendelkezőknek. A kötelező térítési díj mértéke a tanulmányi eredménytől és életkortól függ. (Az idei tanévben a kezdők számára 12 800 Ft/félév volt). 6 éves kor alatt, óvodás gyerekeknek, illetve 22 éves kor felett tandíjat kell fizetni. (Az idei tanévben 51 200 Ft/félév volt.) A térítési- és tandíj befizetése 2 részletben történik, októberben az I. félévre, februárban a II. félévre.

Hangszerkölcsönzés – A tanulmányok idejére díjmentesen kölcsönözzük a választott hangszert – a hangszerállományunk erejéig.

*Kovács Kira
igazgató*

Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola

Cím: 1137 Budapest, Radnóti Miklós utca 8-10.

Telefon: +36-1-340-4209 vagy +36-30-243-0055

E-mail: gardonyi13@gardonyi.bp13.hu

Honlap: www.gardonyi.bp13.hu

OM azonosító: 035026



Az idén 131. tanévét elkezdő Iskolánk Újlipótváros szívében, a Nyugati pályaudvartól pár percnyi sétára helyezkedik el. Ez a több mint egy évszázad nemcsak kötelezi az itt tevékenykedő gyerekeket és felnőtteket, hanem erőt és tartást is ad nekik. A hatalmas, ódon épület megkopott lépcsői egyszerre vezetnek a múltba és a jövőbe.



A falak közt számtalan történet kereng legendás tanárokról és diákokról, a falakon tablók, az iskolamúzeumban régi fotók, tárgyi emlékek mesélnek a régi időről. Ám a kívülről tekintélyt parancsoló, belül barátságos falak mögött szüntelen a gyerekzsivaj, a lüktető jelen. A jelen pedig megköveteli az állandó megújulást.

Múlt, jelen és jövő „kézenfogva járnak” itt, mert a hagyományőrzés és a klasszikus értékek közvetítése mellett megtalálható minden, amit a 21. századi modern iskola és oktatás megkövetel. A gyakorlófeladatokat a tanár már nem palatáblára (vagy táblára) írja, és azt sem engedi, hogy a lambéria szegőléce tördelje meg a falra vetített példákat. Miért is tenné, amikor használhat tabletet, laptopot, aktívtáblát, Internetet, így beviheti az órára Pitagorasz, az Eiffel-tornyot, a tenger élővilágát, az ókori Görögországot vagy akár az egész XIX. századot. És ebben a pillanatban a modern kor gyermeke elcsodálkozik. Rácsodálkozik a modern technika nyújtotta lehetőségekre, megtanulja használni, értékelni azt. Aztán a közösen, csoportban végzett munka során rácsodálkozik osztálytársára, megtanulja elfogadni őt, megtanul vele együttműködni.

Sokoldalú fejlődését változatos, sokszínű tanórán kívüli tevékenységekkel is segítjük, hiszen a hagyományos rendezvényeket az osztály- és napközis közösségek programjai, gazdag szakköri és sport kínálat egészíti ki. Arra törekszünk, hogy az iskola a korszerű tudás mellett élményt adjon minden diáknak, hogy az idejárók átélhessék az összetartozás érzését. Mert, ahogy Gárdonyi fogalmazott: „A falak ereje nem a kőben van, hanem a védők lelkében”.

Iskolánk specialitásai: Pedagógiai programunkban kiemelt helyen szerepel a matematika és más reáltárgyak valamint az idegen nyelvek (francia, angol) oktatása, aminek intézményünkben több évtizedes hagyománya van.

Egész napos nevelés-oktatás: az 1-3. évfolyamon az életrend a gyerekek életkorához, szükségleteihez alkalmazkodik. A tanórai és szabadidős tevékenységek kialakításában osztályonként két tanító segít. Már 1. évfolyamtól kezdődően biztosítjuk a játékos nyelvtanulást és a matematika, anyanyelv, fenntarthatóság, környezetvédelem tehetséggondozás lehetőségét.

Emelt óraszámú képzések matematika tantárgyból és az idegen nyelvekből: a képzés az 5-8. osztályosok számára évfolyamszintű csoportbontásban, a csoportok átjárhatóságának biztosításával valósul meg, ami nem igényli az osztályok átszervezését. A kidolgozott óraterv lehetővé teszi egyidejűleg a matematika és az emelt óraszámú idegen nyelvi képzésben való részvételt.

BGC Angol Napközi Program: Harmadik éve működik iskolánkban a két „iskolaotthonos” osztályunk mellett a harmadik osztályunkban a BGC angol nyelvű napközi program.

Tehetséggondozás: különös figyelmet fordítunk a matematikai, anyanyelvi, idegen nyelvi és a digitális kompetenciák magas szintű fejlesztésére. Tanulóink évről évre eredményesen szerepelnek a különböző szaktárgyi, műveltségi versenyeken.

Mindennapos testnevelés: A mindennapos testnevelésnek helyben egy tornaterem, egy tornaszoba, egy tükrös tornaszoba és egy gyönyörű gumiburkolatú játszó- és sportudvar ad teret. Ezen kívül 2-5. évfolyamig diákjaink a tanórai keretek közt különböző sportágakkal ismerkedhetnek meg a Honvéd szakedzőinek irányításával, valamint az 1. évfolyamosok úszásoktatásban részesülnek. Délutánonként sportköri foglalkozásokon vehetnek részt.

Programjaink leendő első osztályos tanulóinknak:
Óvodásoknak szóló játszóházi foglalkozások 16:30-18:00
Világbarangoló és BGC Popcorn Corner 2026. január 29.
Csodák palotája 2026. március 26.

Nyílt nap leendő első osztályosaink szüleinek: 2026. március 5. 8:30-tól

Katona Gabriella
igazgató

Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola

1139 Budapest, Fiastyúk utca 47-49.
Telefon: +36-30-160-0172 , +36-30-160-0173
E-mail: titkarsag@hegedusgezaaltisk.hu
Honlap: www.hegedusgezaaltisk.hu
OM azonosító: 035031



Iskolánkról

Az iskolaválasztás a családok számára fontos, felelősségteljes döntés, mely meghatározza a gyermek további fejlődését. Különösen igaz ez a tanulmányait most kezdő 6-7 éves gyerekek és szülei szempontjából, hiszen az iskolakezdés az ő életükben komoly változást hoz. Célunk, hogy a szülők megismerkedjenek egy gyermekközpontú iskolával, annak célkitűzéseivel, elvárásaival.

Iskolánk Angyalföld kertvárosában található. A kellemes környezet kedvező feltételt teremt tanulóink egészségnevelésében, hiszen a nagy iskolaudvar, sportpálya, a szomszédos játszóterek és a Rákos-patak kiépített partja mindezt szolgálják. Korszerűen felszerelt tantermeink, szaktantermeink (internet hozzáféréssel, digitális táblákkal, tabletekkel), két számítástechnikai terem, 10 000 ezer kötetes könyvtár és olvasóterem, tankonyha, a tornaterem mellett tükrös-és konditerem, télen fedett sportpálya is segíti a minőségi oktató-nevelő munkát.

Pedagógiai programunk dióhéjban

Pedagógiai programunkban kiemelt értéként kezeljük a tudás megszerzését. Ennek jegyében választjuk meg a tanítási programokat, melyek tanulóink képességeinek megfelelően, differenciált oktatással teszik lehetővé a tananyag hatékony elsajátítását.

A lemaradók felzárkóztatása mellett kiemelt feladatunknak tekintjük a tehetséggondozást. Ezt biztosítjuk a magasabb óraszámokkal (angol, magyar, matematika), szakkörökkel és a tanulók versenyeztetésével.

Az egészséges életmód kialakítása és az erkölcsi nevelés szintén kiemelt területe nevelési programunknak. Ezek szellemében szervezzük az iskolai programokat gyerekeink közösséghez tartozásának és viselkedési kultúrájának alakításához. Oktatásunk hatékonyságát jelzik tanulóink mérési eredményei, tanulmányi-, és sportversenyeken elért eredményei, pályaválasztási felvételikén való megfelelésük. Pedagógiai munkánkat logopédus, pszichológus, fejlesztő pedagógusok, gyógytestnevelő, hitoktatók, zenésztanárok segítik.

Mit kínálunk?

Alsó tagozaton

A gyerekek képességfejlesztését tekintjük kiemelt feladatunknak, ezért helyezünk nagy hangsúlyt a kompetencia alapú oktatásra és a differenciálásra, valamint a kommunikációs és művészeti készség (kézműves foglalkozások, furulya és tánc tanítás, drámajátékok), logikus gondolkodás fejlesztésére (játékos matematikai és informatikai feladatok) és egészségnevelésre (a testnevelés széles skáláját biztosítjuk: játékos gyermek torna, úszás, labdajátékok).

Nyelvoktatásunkról

Iskolánkban a nyelvoktatás már az első évfolyamtól megkezdődik. A tanulók heti egy órában játékos formában sajátíthatják el az angol nyelvet. A 3. osztálytól kezdve évfolyamszinten csoportbontásban, a csoportok átjárhatóságának biztosításával valósul meg az emelt szintű angol oktatás. A felső tagozaton heti 4 órában tanulják az idegen nyelvet. Végzős diákjaink alapfokú nyelvvizsgát tehetnek.

Informatika oktatása

Digitális kultúra tantárgyat 2. évfolyamtól kezdve – csoportbontásban, két szaktanteremben, minden tanteremben internet hozzáféréssel – mindenkinek oktatunk.

Erdei iskolát szervezünk

Minden tanévben szervezünk az osztályok számára, melynek nevelési és oktatási értékét jelentősnek tartjuk. Hazánk megismerése, a megszerzett tudás hasznosítása, felismerése, alkalmazása, a viselkedéskultúra tanítása, alkalmazása és az egészségnevelés ötvöződnek e tanítási formában. Kiemelt feladatunk a szabadidő hasznos eltöltése, amelyet változatos programok, családi szombatok, klub napközis foglalkozások is segítenek.

Mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelésnek helyben egy tornaterem, egy tükrös tornaszoba és egy gyönyörű gumiburkolatú játszó- és sportudvar ad teret. Ezen kívül alsós diákjaink 1-2. évfolyamon úszásoktatásban részesülhetnek, a 3-4. évfolyamosok különböző sportágakkal ismerkedhetnek meg a Honvéd szakedzőinek irányításával. Délutánonként sportköri foglalkozásokon vehetnek részt.

A 2026-2027-es tanévben két első osztályt tervezünk indítani.

Nyílt nap a leendő elsősöknek és szüleiknek:

2026. február 11. (szerda) 16:30.

*Barnóczki Csaba
igazgatóhelyettes*

Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola

Cím: 1137 Budapest, Radnóti Miklós utca 35.

Telefon: 06-1-329-4864

Email: elsosok2025-2026@herman.bp13.hu

Honlap: www.herman.bp13.hu

OM azonosító: 203287



„Az elégedett és boldog élet kulcsa a tanulás és az öröm összekapcsolása. Az öröm nélküli tanulás kimerít, a tanulás nélküli öröm pedig rendkívül unalmas.”

Richard David Precht



A Herman Ottó Általános Iskola a XIII. kerület legszebb részén Újlipótváros szívében, a Margit híd és a Szent István park között található. Alapfeladatunk az általános műveltséget megalapozó alapfokú nevelés, oktatás, **felkészítés a középiskolára**. Kiemelt fejlesztési célunk az anyanyelvi kompetenciák mellett az idegennyelv oktatása. Korszerű, új feladatunk a fenntarthatóságra nevelés. Iskolánk 2012 óta Örökös Öko-iskola.

Célunk, hogy tanulóinkból **magabiztos, sikeres, boldog felnőttek váljanak**, akik a nyolc osztály befejezésekor rendelkeznek az önálló tanulás, **kreatív gondolkodás, problémamegoldás, kritikus gondolkodás, a társadalomban való eligazodás és együttműködés** képességével.



Iskolánkban **első osztálytól heti 2 órában oktatjuk az angol nyelvet**. Tanulóink 4. osztálytól **emelt óraszámban**, csoportbontás keretében, **beszédcentrikusan** tanulnak tovább. Délutáni szakkörökön, **innovatív angol napközis foglalkozásokon** támogatjuk az eszközszintű nyelvhasználat kialakulását. A délelőtti tanórákat délután szakkörök, sportkör, énekkar, számos zenetanulási és a sportolási lehetőség, művészeti tevékenység támogatja, erősítve ezzel **közösségünk és barátságok kialakulását**. Nagy sikernek örvendő **Robotika szakköreinken** a gyerekek találkoznak a jelenkor legnagyobb kihívásával, a programozás nyelvével.





Tanulóink családi légkörben, **ösztönző, támogató** környezetben, **digitális technológiával** felszerelt tantermekben tanulhatnak. Az egész épület tükrözi a **környezettudatosság** iránti elhivatottságunkat. Iskolánkban minden adott a **korszerű oktatás** megvalósításához: felszereltség, humánerőforrás, szaktudás, motiváció.

Nemcsak az elme, hanem a test fejlesztése is kiemelt feladatunk.

A testnevelés órák keretében, tanulóink a **Duna Arénában**, úszásoktatásban részesülnek.

Részesei vagyunk az **Iskolám a Honvédban** programnak, ezért a Honvéd szakosztály, saját pályáján, saját edzőkkel vezeti be a gyerekeket a különböző sportágak rejtelmeibe.

Iskolánkban jól működő **Diákönkormányzat** szervezi a diákéletet, segíti hagyományaink ápolását. A tanév folyamán számos projektnap, kirándulás, erdei iskola teszi színessé a hétköznapijainkat.

A nyári szünetben táborokat szervezünk diákjaink számára. Részt veszünk a **Határtalanul** és az **Erzsébet táborokban** is.

A 2026/2027-es tanévben 2 első osztályt tervezünk indítani napközis, kéttanítós rendszerben, élményalapú, tevékenységközpontú oktatással, kiemelt anyanyelvi és idegen nyelvi készségfejlesztéssel.

Fecskehívogató programjaink leendő elsőseinknek és szüleiknek:

2026. január 15-én 17 órától

2026. február 12-én 17 órától

2025. március 18-án 8 órától nyílt délelőttöt tartunk,
ekkor bepillanthatnak nevelési és oktatási munkánkba.



A személyes találkozásig látogassák meg iskolánk honlapját www.herman.bp13.hu.

facebook oldalát <https://www.facebook.com/profile.php?id=100091937418942>

Programjainkra jelentkezésüket az elsosok2026-2027@herman.bp13.hu címen várjuk.



Ágri Dóra igazgató

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Cím: 1138 Budapest, Karikás Frigyes utca 3.

Telefon: 06-1-349-9167

E-mail: hunyadi@hunyadialtisk.hu

Honlap: www.hunyadialtisk.hu

OM azonosító:035023



Iskolánk 60 éve a XIII. kerületben, a Váci út mellett, belső parkok között helyezkedik el. Közel vagyunk a metró Árpád hídi, valamint villamos, autóbuszok és távolsági autóbuszok megállóihoz. Négyszintes, alagsorral rendelkező főépületünkben (A ép.) nagyjából felsőseink (5.-8. évfolyam), a kisépületben (B ép.) alsósaink tanulnak. A főépület attraktív megjelenésű épületrészében működik iskolagalériánk, a fővárosi szinten is elismert AULART- Galéria. Itt tanulóink és neves képzőművészek részére rendezünk háromhetente kiállításokat.

„Örökös ÖKO” és „Madárbarát iskolánkban” megtalálható a „Menta-kert”, amit a gyerekek gondoznak. Az iskolaépületen belül a nagy madárkalitkában laknak a pintyek és egy terráriumban Mandula, a teknős. Szintén a gyerekek feladata az ápolásuk, tisztán tartásuk. A sportos élet/egészséges életmód is jelen van a hétköznapijainkban. Sikeresen veszünk részt az országos szervezésű futóversenyeken, különböző kerületi sportrendezvényeken. 2025 szeptemberében az előző évi sporteredmények alapján elnyertük a BSI Suli Kupa díját. Három éve átadásra került a megújult sportudvarunk. A tanév során szervezett projektnapokon meghívott külső előadók tartják a rendhagyó tanórákat. Hagyományosan évente megrendezésre kerül a Hunyadi Mozaik Nap, a Hunyadi Gála, a Denevér-derby. Az elmúlt tanévekben érzékenyítő programot szerveztünk a Mozaik Napon, mellyel háromszor elnyertük a kerületi önkormányzat Felelős Iskola Díját. Évek óta a sikeres Határtalanul programmal utaznak hetedikes diákjaink országhatáron kívül (Erdély, Kárpátalja, Vajdaság, Felvidék). Tanítványaink gazdag délutáni osztályprogramokban vesznek részt: interaktív múzeum- és színházlátogatáson, szülőikkel, testvéreikkel közös kirándulásokon, a karácsonyi kézműveskedésen vagy mesedélutánon.

A minőségi oktatás érdekében szaktantermekben folyik az oktatás: rajzstúdió, balett-terem, tornaterem, informatikaterem, biológia- és kémia-terem, fejlesztőszoba, könyvtár várja tanulóinkat. Rendelkezünk 13 interaktív táblás tanteremmel. A kerületi Fischer Annie Zeneiskola kihelyezett tagozata működik iskolánkban szolfézs, fuvola, zongora, hegedű, gitár, klarinét tanszakon.

A tantermen kívüli oktatás során az igényelt lap-topokkal tudnak otthon készülni a tanórákra, és az iskolában a tabletekkel is tudjuk diákjaink digitális kompetenciáját fejleszteni.

Az oktató-nevelő munkánk eredményességét a továbbtanulási mutatók jelzik számunkra. Tanítványaink évről évre a kerületi, fővárosi és országos tanulmányi versenyeken kimagasló eredményeket érnek el. Pedagógusaink nyitottak, fogékonyak az új módszerek, eszközök használata iránt, rendszeresen AI-képzéseken vesznek részt, és azzal a tudással a tanórákat élményszerűvé, érdekesebbé teszik. A megelőző két évben idegen nyelvi és digitális kultúránk fejlesztése érdekében iskolánk 16 pedagógusa vett részt az Erasmus mobilitási programban különböző európai országokban.



Az eltérő képességű, a felzárkóztatásra szoruló és a tehetséges gyerekek számára segítséget nyújtunk a korrepetálásokon, a versenyfelkészítő foglalkozásokon, illetve az utazó gyógypedagógusok a fejlesztő óráikon. Egyes osztályokban az eDia-mérés segíti az országos

Délután választható programjaink

Művészeti képzés – délutáni foglalkozások

Alapvető célja a komplex művészeti oktatásban (balett, néptánc, zene, képzőművészet, színjátszás, fotózás, kerámia) rejlő értékek alapján történő személyiségfejlesztés. A képzés alkotó- és előadóművészek bevonásával történik. 1. osztálytól 4. osztályig valamennyi művészeti ággal megismerkednek a hunyadis gyerekek, majd a felső tagozaton fakultatív rendszerben tudják folytatni a művészeti foglalkozásokat.



Nyitott világ – délutáni nyelvtanulás

Diákjaink délután szakköri kereteken belül tanulhatnak még angol nyelvet. Az anyanyelvi országokhoz kapcsolódó ismeretekkel, kulturális hagyományokkal foglalkoznak nyelvszakos pedagógusaink vezetésével. Hosszú évek óta a felső tagozatosok az ifjúsági nyelvvizsgán eredményesen szerepelnek.

Természetbarát program

Nagy hangsúlyt kap a mindennapi oktatásunkban a környezet közvetlen megfigyelése, az önálló ismeretszerzés az iskolakertben, az ökológiai szemlélet formálása. Az osztályok számára biztosítjuk a különböző múzeumi órák, az állatkerti foglalkozások megszervezését. A rendszeres zöld programok, a jeles napok színesítik a mindennapokat. Tanév közben és a nyári szünetben több alkalommal szervezünk kerékpáros és vízi túrákat, táborokat.



Iskolahívatató

A 2026-2027. tanévben két osztály indítását tervezzük: mindkettő délelőtt általános tanterv szerint halad, és mindkettőben heti egy angolórával kezdjük az idegen nyelv tanulását.

Várjuk a leendő új hunyadisokat, köztük a volt hunyadis diákok gyermekeit is.

2026. február, április hónapban tervezzük a beiskolázási programokat, a nyílt órákat és az óvodás rajzkiállítást.

A pontos időpontot honlapunkon találják meg: www.hunyadialtisk.hu



Ercsényi Judit igazgató

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola

Cím: 1133 Budapest Tutaj utca 7-11.

Telefon: +36-1-320-2290

E-mail: info@pannoniaaltisk.hu

Honlap: www.pannoniaaltisk.hu

OM azonosító: 035028



A XIII. kerület egyik legnagyobb iskolája a Pannónia Általános Iskola. 1911-ben épült Schulek János építész-tanár tervei szerint. 2009-ben nagyszabású felújítást követően vettük birtokba a modern, jól felszerelt épületet, ami kétszintes többszörös építészeti díjas tornacsarnokkal bővült.

A „nagy fehér” iskola sok hagyományt ápol, de mindig előre tekintve a kor igényeinek megfelelően nyitott az új befogadására.

- ❖ Már a nevünket olvasva is feltűnhet, hogy iskolánkban hangsúlyos szerepet kap a nyelvvoktatás. Az iskola emelt szintű képzést biztosít angol nyelvi csoportokban és kétnyelvű nemzetiségi német oktatást folytat. Diákjaink a német nyelv és irodalom mellett több szaktárgyat is németül tanulnak. Nyolcadik évfolyamon nyelvismeretüket DSD I. nyelvvizsgán bizonyíthatják.
- ❖ Az angol nyelvet választók negyedik évfolyam végén szintfelmérő vizsgát tesznek. A legjobban teljesítők heti 4 órában folytathatják a nyelvtanulást, a többiek heti 3 órában tanulják az angol nyelvet, mellette a matematikai és magyar nyelvi kompetenciáikat fejleszthetik magasabb óraszámban.
- ❖ Alsó tagozaton minden osztályunkban néptánc oktatás folyik. A nemzetiségi osztályokban, 1-8. évfolyamon a néptánc tanítása a hagyományörzésen túl az identitás formálásának is eszköze.
- ❖ Az iskola jól működő diákönkormányzattal rendelkezik, a gyerekek aktív munkájának köszönhetően színes szabadidős tevékenységekből válogathatnak tanulóink.
- ❖ Fontosnak tartjuk az egészséges életmódra nevelést. A hagyományosan megrendezésre kerülő Erdei iskolai és Szivárvány heti programok jó lehetőséget biztosítanak a közösségfejlesztésre és a környezeti nevelésre is.



- ❖ Az innovatív nevelőtestület eredményes munkájának köszönhetően számtalan sikeres pályázat van mögöttünk.
- ❖ 2016-ban megkaptuk az Örökös ÖKO Iskola címet. Oktató-nevelő munkánkat a környezettudatos fenntarthatóságra nevelés jegyében tervezzük.
- ❖ A képességükben, szociális háttérükben különböző gyerekeket együtt neveljük. Az iskolánk körzetében lakó sajátos nevelési igényű tanulókat integráltan oktatjuk ép társaikkal. Ennek sikeres megvalósítása érdekében a pedagógusok folyamatos képzésben, önképzésben vesznek részt.

Iskolánk tanítói, tanárai mindig élen jártak az új ismeretek befogadásában, az egymástól tanulásban. Munkánkat iskolapszichológus, fejlesztő pedagógus, utazó gyógypedagógus és logopédus.

Napi munkánk eredményesebbé tételéhez elengedhetetlenek a digitális eszközök, a tanítási órák digitális anyagokkal, eszközökkel való támogatása. Minden tantermünk interaktív táblával felszerelt, melyek használata nagy örömet jelent diákjainknak és tanárainknak egyaránt.

**Novembertől minden hónap első csütörtökén
beiratkozás előtti iskola bemutató foglalkozásokat tartunk
nagycsoporthoz óvodások számára.**

A szülőket 2026. március 6-án várjuk iskolabemutató nyílt napra.

*Az időpontokról és a beiratkozással kapcsolatos programokról
honlapunkon részletesen tájékozódhatnak.*

Varga Márta Gizella
igazgató

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola

Cím: 1138 Budapest, Gyöngyösi sétány 7.

Telefon: 06-1-340-2556

E-mail: titkarsag@gyongyosisk.hu

Honlap: www.gyongyosisk.hu

OM azonosító: 035022



Szeretettel várunk iskolánkba minden érdeklődőt!

Intézményünk a Gyöngyösi sétányon, parkosított, virágos, biztonságos úton közelíthető meg. Iskolánk udvara dús növényzettel, fűszerkerttel, tágas játszótérrel, homokozóval, kosárpályával, műfüves focipályával, kézilabda pályával, mezítlábas ösvénnyel, több teqball- és pingpongasztallal, rekortán futópályával, műfüves pihenő sarokkal, színes aszfaltjátékokkal várja diákjainkat a szabadidő hasznos eltöltésére.

Fő profilunk

- Emelt óraszámú digitális kultúra oktatása 1. osztálytól kezdve
- Emelt óraszámú idegen nyelv oktatása 1. osztálytól kezdve

Célunk

Fő feladatunk „az egy életen át tartó tanulásra” való felkészítés. Ennek érdekében az alapkészségek fejlesztése mellett a tehetséggondozásra is nagy hangsúlyt fektetünk, mely versenyeredményeinken is látszik. Az oktató-nevelőmunka területén legfontosabb célkitűzésünk, hogy olyan diákok kerüljenek ki az iskolánk-ból, akik lépést tudnak tartani a változó világunkkal, akik tudásukkal és magatartásukkal megállják helyüket a középiskolában. A diákok iskolai életét színes programokkal tarkítjuk, például: Családi nap, Szüreti mulatság, Márton napi mulatság, Mikulás Kupa, Karácsonyi műsor és vásár, Ki mit tud?, Farsang, Víz világ-napja, Fenntarthatósági Témahét, Madarak és fák napja, DÖK nap)

Iskolánkban már az első osztálytól tanítjuk az **angol nyelvet és a digitális kultúrát**, így tanulóink korán megismerkednek a robotika, a kreatív gondolkodás és a programozás alapjaival. Célunk, hogy ne csupán digitális eszközhasználók, hanem a jövő technológiájának alkotói legyenek – magabiztosan és nyitottan fordulva az idegen nyelvek és az innováció felé. Az emelt óraszámú, élményszerű angoloktatás valós élethelyzeteken keresztül fejleszti a gyerekek kommunikációját és világra nyitottságát.

A **Polgár Judit-féle Sakkalapota módszer** játékosan fejleszti a logikus gondolkodást, figyelmet és problémamegoldást, melyet a 2025/2026-os tanévtől felmenő rendszerben az első osztályokban tanórai keretben alkalmazunk – hogy a tanulás valódi felfedezőúttá váljon.

Szakköreink:

- ✂ Énekkar ✂ Angol nyelv ✂ MatekÁsz szakkör
- ✂ Sportkör ✂ Kézműves szakkör ✂ NyelvÉsz szakkör



🎵 **Fischer Annie Zeneiskola telephelyeként:** szolfézs és hangszeres képzés (zongora, gitár) is elérhető iskolánkban..

Sportkínálatunk

- ✂ **Angyalföldi Sportiskola** együttműködésével közös sportprogramok
- ✂ **Budapesti Honvéd Sportegyesület** alsó tagozatos diákok számára sportfoglalkozást tartanak telephelyükön
- ✂ **Bozsik foci**
- ✂ **Úszásoktatás**
- ✂ **Szivacs kézilabda**
- ✂ **Iskolai sportkör**

Egyéb térítési díjas lehetőségek

- ✂ Akrobatikus tánc
- ✂ Karate
- ✂ Maker's lab tanfolyam
- ✂ Röplabda
- ✂ Young Engineers szakkör
- ✂ Robotika szakkör



Minőségi oktatást minőségi szaktantermekben végzünk

- Intézményünk jól felszerelt tantermeiben pedagógusaink rendszeresen használják a digitális eszközöket tanórákon.
- Három digitális kultúra tanteremben **asztali számítógépet, tabletet** és **digitális panelt** használunk.
- A digitális kompetencia fejlesztése céljából kialakítottunk egy **notebook** és egy **laptop** tantermet.

2026/2027 tanév tervezett első osztályos tanítói:

1.a osztály: Király Zsófia 1.b osztály: Orosz Éva

**Iskolánk kapui nyitva állnak az érdeklődő szülők és óvodások előtt
a következő alkalmakkor:**

2026. január 22. Iskolahívogató program

2026. február 26. Iskolahívogató program

2026. március 18. Leendő elsős szülőknek nyílt órák (1-2 óra)

2026. március 18. Szülői értekezlet az iskolánk iránt érdeklődő szülők számára

2026. április 23-24. Beíratás

2026. június Szülői értekezlet a jövődöbeli elsős szülők számára

Makkos Tibor igazgató

Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola

Cím: 1131 Budapest, Tomori utca 2.

Telefon: +36-1-320-8893

E-mail: iskola.tomori@gmail.com

Facebook: www.facebook.com/tomorisok

Honlap: www.tomoriiskola.hu

OM azonosító: 203202



Iskolánk több mint 100 éves múltra visszatekintő intézmény. Hatalmas, árnyas udvarán sok fából készült játék és két sportpálya van. Az épület és az osztályok berendezésénél barátságos, otthonos légkört teremtünk. Osztályaink, szaktermeink mindegyike projektorral és számítógéppel felszerelt.

Alapelvünk olyan **humánus, toleráns** iskola megvalósítása, ahol jól érzi magát a diák, a szülő, a pedagógus és minden munkatárs egyaránt. Olyan intézmény, amely a hagyományokból építkezik, és a jövőre figyel. Alapfeladatunknak tekintjük a **kulcskompetenciák fejlesztését**, valamint a **tehetséggondozást** és a **lemaradók felzárkóztatását**, a diákok érzelmi motiválását és felkészítését az egész életen át tartó tanulásra. Iskolánkban az oktatás fókuszában a **képességfejlesztés** helyezkedik el.

Kiemelt tevékenységeink támogatják alapelveink és fő feladataink megvalósítását.

A **Felelős Iskola Program** keretében diákjaink a toleranciát, elfogadást és megismerést sajátélményű tanulás segítségével élhetik meg.

- Az **optimista hozzáállást és gondolkodásmódot** a **Boldog Iskola** program megvalósításával támogatjuk.
- A **környezettudatos nevelés**ünk szinterei az **ÖKOiskola** és a **Madárbarát iskola** program.
- **Műhely Modulunkban pénzügyi ismeretekkel, környezettudatossággal** és a **dráma** közösségformáló erejével ismerkedhetnek diákjaink.



- **INPP** (Institute for Neuro Physiological Psychology) **mozgásfejlesztéssel** segítjük minden másodikos diákunkat, támogatva az idegrendszert és ezzel a tanulási problémák kiküszöbölését.
- Az **alsó tagozaton megemelt** óraszámmal tanítjuk **a magyar nyelv és irodalom** tantárgyat, így segítve a gyermekek anyanyelvi fejlődését.
- **Angol nyelvet 1. évfolyamtól** oktatunk. A tanulók egyéni fejlődési ütemét figyelembe véve **5-8. évfolyamon** képesség szerinti csoportokban oktatjuk az angol nyelvet.

Iskolai nevelésünkben központi helyet foglal el a **személyiség- és közösségfejlesztés**.

- Alsó tagozaton **közösségi órákat** szervezünk, ezzel is segítve első évfolyamon az óvoda-iskola átmenetet. 1-4. évfolyamon **egésznapos iskolaként** működtetjük intézményünket.
- **Diákönkormányzatunk** mozgalmas, izgalmas programokkal várja a diákokat. A demokrácia értékeinek és feladatainak megismertetéséhez hoztuk létre **Szabadulószobánkat**.
- Osztálykirándulásaink, adventi kirándulásunk és a Határtalanul program 6 napos kirándulása feledhetetlen élményt jelent tanulóinknak egyben a közösségfejlesztés különleges színterei.
- A **művészet** iránt érdeklődő diákjainkat várja az iskolai **rajzsakkör, énekkar** és a különböző művészeti pályázataink. Minden évben megrendezésre kerül a **Tomori Gála**, az Angyalföldi József Attila Művelődési Házban.
- A tehetséges tanulók támogatására indítottuk el a **Cziffra-Tomori Tehetségkutató** programunkat.
- **Sportfoglalkozásaink** változatos lehetőségeket kínálnak a mozogni szerető tanulóinknak.



A 2026/27-es tanévben két, azonos program szerint működő első osztályt tervezünk indítani.

Beiskolázási programok

Téli játékok az iskolában

2026. január 20.

Igazgatói tájékoztató az iskoláról és a beiratkozásról, ismerkedés a tanítókkal

2026. február 19.

Nyílt nap, betekintés az iskola életébe

2026. március 5.

Szelei Miklós
igazgató

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola

Cím: 1138 Budapest, Vizafogó sétány 2.

Telefon: +36-1-340-8322

E-mail: vizaaltisk@gmail.com

Honlap: www.vizafogo.bp13.hu

OM azonosító: 203288



Ahol a kis halacskák nagyra nőnek

A Vizafogó Általános Iskola 1983 óta működik a XIII. kerület szívében, a Duna-part közelében. Családbarát környezet, modern infrastruktúra és gyermekközpontú pedagógiai szemlélet jellemzi intézményünket. Célunk olyan támogató, élményalapú tanulási környezet biztosítása, ahol minden gyermek meg tapasztalhatja a fejlődés örömét, kibontakoztathatja képességeit és a közösség aktív tagjává válhat.

Iskolánk célja, hogy 21. századi, élményalapú, gyermekközpontú tanulási környezetet biztosítson. Ennek megvalósításához modern taneszközpark, felkészült pedagógusaink, valamint sokszínű közösségi programjaink járulnak hozzá.

Pezsgő iskolai élet, gazdag tanórán kívüli programok színesítik a nálunk tanuló gyerekek iskolai életét. Együtt a szülőkkel programjaink: Vivicita futás, Téli vásár, Családi szombat, Viza Gála, Zöld szombat, Nyílt tanítási napok és alapítványi képzési bedmutatók.



Pedagógiánk meghatározó elemei a XXI. századi kompetenciák

- Kommunikáció, kollaboráció, kreativitás, kritikai gondolkodás

Iskolánk új innovációja a 2025/2026 tanévtől 1. és 5. évfolyamoktól kezdve

Természettudományos alapozó program

- Alkotópedagógia; projektalapú tanulás; élményalapú felfedezés; megfigyelés, kísérletezés; kreativitás, kommunikáció és együttműködés fejlesztése, melynek alapja a High-Tech Suli Program.



High-Tech Suli Program

- Élménypedagógia 21. századi eszközökkel: Padlórobotok, LEGO robotok, 3D nyomtatók, Lézervágó, Microbitek, Maker's Red Box

Iskolánk palettáját színesítik

Alapítványi képzéseink

- „Nytott világ” angol órák: 6.7.8. osztályban nyelvvizsga
- Mozgásművészeti órák: sporttánc, színpadi mozgás,
- dráma és színjátszás, néptánc, aikido: fellépés a Viza Gálán



A 2026/2027-es tanévre 2 első osztályt tervezünk.

Iskolaváró ovis programjaink

Kakaó parti

Szülőknek tájékoztató az iskoláról és a leendő 1. osztályokról,
a gyerekeknek foglalkozás, közben kakaózás

2026. március 04. (szerda) 16.30

Iskola-előkészítő foglalkozások

ismerkedés a tanítókkal és az iskolával

2026. március 11. 18. és 25., 2026. április 15.
(szerdánként) **16:30-17:15**

Alapítványi nyílt órák szülőknek

2026. március 24-27.

(külön kiírás szerinti időpontokban)

Családi szombat

Kézműves- és sportprogramok

2026. április 18. (szombat) 10:00-12:00

Szeretettel vár a Viza!

Szállási Zsuzsanna igazgató

Prizma Általános Iskola és Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Cím: 1134 Budapest, Váci út 57.

Telefon: +36-1-340-8980

E-mail: prizmaegymi@prizmaegymi.hu

Honlap: www.prizmaegymi.hu

OM azonosító: 038423



A Prizma EGYMI iskolai intézményegységében nyolc évfolyamon, 22 /többségében összevont/ osztály működik, aktuális tanulói létszámunk 165 fő. Jelenleg 8 osztályban tanulásban akadályozott tanulókat, 3 osztályban értelmileg akadályozott tanulókat, 10 osztályban autizmus spektrum zavarban érintett tanulókat fogadunk. Egy csoportunk a súlyosan halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztő nevelését-oktatását biztosítja.

Tanulásban akadályozott tanulók tagozata

A tanulásban akadályozott tanulók nevelésének-oktatásának van legrégebbre visszanyúló hagyománya az intézményben. Egyénre szabott, differenciált bánásmód, módszertani sokféleség, magas szintű szakmai munka jellemzi a tagozat pedagógusait. Fontos céljuk a gyerekek teljes körű fejlődésének biztosítása; az intellektuális, emocionális és szociális készségek harmóniájának elérése a személyiségen belül. Rendszeresen képviselik az intézményt fővárosi versenyeken, kulturális rendezvényeken; kirándulásokat, változatos szakköri foglalkozásokat, témaheteket szerveznek.

Értelmileg akadályozott tanulók tagozata

Az értelmileg akadályozott tanulók nevelése-oktatása is komoly szakmai múlttal rendelkezik iskolánkban. A csoportok életkori és egyéni fejlettségi szint szerint is nagyon összetettek, ezért itt is fontos az egyéni fejlődési sajátosságokat figyelembe vevő differenciált fejlesztés, de kiemelt szerepet kap a pedagógusok munkájában a majdani önállóbb életvitel segítése is. A tagozat pedagógusai a **sok iskolai és iskolán kívüli program szervezésével is nyitni próbálnak a diákok számára tágabb környezet felé.**

Autizmus spektrum zavarban érintett tanulók tagozata

Az intézmény legfiatalabb, de dinamikusan fejlődő tagozata. 10 osztályunk mindegyike összevont osztály, melyeknek a kialakítása során a tanulók egyéni fejlettségi szintjét és egyéni szükségleteit vesszük figyelembe. Tanulóink számára az osztályterem berendezésével, a különböző tevékenységek hely- színeinek jól látható elkülönítésével, az egyénre szabott napirendekkel, vizuális támpontokkal és az elfogadó légkör megteremtésével teszik lehetővé a szakemberek, hogy érzelmi biztonságot nyújtó, kiszámítható, protetikusan **környezetben fejlődhessenek a tanulók. Kiemelt szerepet kap a szociális és kommunikációs készségek fejlesztése.**

Tehetséggondozás, egyéni fejlesztés

Iskolánkban a tanulók fejlesztését logopédusok, konduktorok és egyéni fejlesztést nyújtó gyógypedagógusok segítik, valamint a diákok részt vehetnek színeskotta módszerrel megvalósított zenei fejlesztésben is. Emellett lehetőség nyílik kézműves foglalkozásokra, valamint angol nyelvi tehetséggondozásra, így biztosítva a sokoldalú fejlődést és tehetséggondozást.

Leendő elsőseink

Leendő elsőseink számára intézményünket a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat székhelyintézményében működő Szakértői Bizottság jelöli ki. Az érvényes intézménykijelöléssel rendelkező gyermekeket egy ismerkedő foglalkozásra, szüleiket pedig egy konzultációra várjuk, hogy közösen megtaláljuk számukra a legmegfelelőbb osztályt. Célunk, hogy minden tanulónk a számára legideálisabb környezetben kezdhesse meg iskolai tanulmányait, támogatva személyes fejlődését és sikeres beilleszkedését.

Lakos Judit főigazgató

XIV. kerületi intézményeink

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola

1144 Budapest, Álmos vezér tér 9. Tel.: 06-1-222-6521

E-mail: info@almosvezer.hu

Web: www.almosvezer.hu

OM azonosító: 035314

1–4. évfolyam: 1144 Budapest, Kántorné sétány 7. Tel.: 06-1-222-3734



Közeleg az iskolaválasztás időpontja. Ez komoly felelősséget ró a szülőkre, hiszen gyermekük jövőjét jelentősen befolyásoló döntést kell majd hozniuk.



Iskolánk – az **ÁLMO**S – sajátosságai:

- A kerület összetett **intézményeként** (8+4+1 évfolyam) akár az érettségiig megoldódhat az iskolaválasztás gondja.
- Iskolánk 2024-ben elnyerte az **örökös ökoiskola** címet.
- Részt veszünk a Magyar Diáksport Szövetség által indított **Aktív Iskola** programban.
- Az Úszó Nemzet Program keretében a BVSC-ben úszni tanulnak a gyerekek.
- Alsó tagozatunk **külön épületben**, barátságos, biztonságos, csendes, nyugodt, zöldövezeti környezetben helyezkedik el (**1144 Budapest, Kántorné sétány 7.**).
- Iskolánk **könnyen megközelíthető**, az Örs vezér terétől 5 percre található.
- Minden tantermünk **közvetlen udvari kijáráttal** rendelkezik.
- Valamennyi teremhez **saját öltöző** és **mosdóhelyiség** tartozik.
- Jól felszerelt **informatika** termünkben első osztálytól kezdődően foglalkoztatjuk diákjainkat.
- Ugyancsak első osztálytól játékos formában tanítunk **angol nyelvet**.
- A tanulóink és tanítóink munkáját **digitális tananyag** segíti.
- Minden osztályunknak **saját napközis** csoportja van.
- A tanulás mellett sokféle délutáni tevékenység közül választhatnak tanulóink: kerámia, karate, sakk, játékos torna, foci, mesejoga, rocky, fashion dance.

A jövő tanévben két első osztályt szeretnénk indítani.



Az 1. a osztály tanítója

Köbölné Gál Mónika (**Mónika néni**) lesz



Az 1.b osztály tanítója

Máténé Fekete Klaudia (**Klau néni**) lesz

Mindkét osztályban szótagoló (hangoztató-elemző-összetevő) olvasástanítási módszerrel tanulnak majd olvasni a gyerekek.

A tantervi célok megvalósítása változatos módszerek segítségével, a gyermekek egyéni képességeinek figyelembevételével, differenciáltan történik. Az egyes tantárgyak magasabb óraszámra nem csak a tehetséggondozást, hanem a felzárkóztatást is elősegíti. Az 1. a osztályban ez elsősorban a magyar nyelv és irodalom, az 1. b osztályban pedig a matematika tantárgyra vonatkozik.

Kérjük, figyeljék honlapunkat és facebook oldalunkat, melyen folyamatosan tájékoztatjuk Önöket a leendő elsősök számára szervezett ÁLMOS MANÓ programsorozattal kapcsolatban.

2026. február 18-án 8.30-11.00 óráig **nyílt napot** tartunk
a leendő elsős gyerekek szüleinek.

Játékos előkészítő foglalkozásokra várjuk a nagycsoportos óvodásokat.

Ezek időpontjai:

január 28.

február 25.

március 25.

Szeretettel várjuk leendő elsőseinket a 2026/2027-os tanévre!

*Drechsler Mónika
főigazgató*

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola

Cím: 1145 Budapest, Erzsébet királyné útja 35-37.

Telefon: 06-1-467-0918

E-mail: igazgato.jokaibp14@gmail.com

Facebook oldal: www.facebook.com/jokaisuli

Honlap: www.jokailapja.hu

OM azonosító: 035048



„Csak az tudja, hogy meddig mentünk, aki azt látta, hogy honnan indultunk el.”

(Jókai Mór)

A Jókai Mór Általános Iskola Zugló Városligethez közel eső részén, minden irányból könnyen megközelíthető helyen fekszik. Családias hangulat, nyugodt légkör jellemzi iskolánkat.

Nyolc évfolyamon két osztályban zajlik az alapfokú oktatás és nevelés. Tágas udvarunkon játszótér, sport- és műfüvespálya és hatalmas zöld terület ad lehetőséget a tanórai és szabadidős tevékenység tartalmas eltöltésére.

Kiemelt szerepet kap az infokommunikációs eszközök használata a tanítási órákon, a művészeti és esztétikai nevelés, az idegen nyelv és a matematika oktatása. Tantermeinkben digitális eszközök segítik a tanulást. Diákjaink több mint 90%-a érettségit adó középiskolában folytatja tanulmányait. Falaink között nyüzsgő diákelet zajlik, számtalan program szolgálja a szabadidő hasznos eltöltését.

Iskolánk profilja

Magas színvonalú angol és matematika oktatás; Digitális kompetencia fejlesztés; Pénzügyi tudatosságra nevelés; Művészeti nevelés; Sportolási lehetőségek: karate, foci, kosár, pingpong, tánc; Kid-ball; Hagyományőrzés; Fenntarthatóságra nevelés: szelektív hulladékgyűjtés, sulikert, öko-programok.

Hagyományaink

Témanapok, Halloween, Márton-nap, Adventi programok, Farsangi multságok, Jókai-nap, Gyereknapi Sítábor, Erzsébet táborok; Határtalanul kirándulások; Nyári táborok

Iskolanyitogató programsorozatunk

Játékos foglalkozások gyerekek számára

„Ugribugri karnevál”

2026. január 29. 17 óra

„Barátságos mackók nyomában”

2026. február 26. 17 óra

„Ébred a természet”

2026. március 26. 17 óra

Szülői fórum az iskolaérettségről

2026. február 10-én 17 óra

Nyílt órák:

2026. március 11-én és április 15-én

A 2026/2027-es tanévben induló tervezett osztályaink:



Kovács Friderika
1. a osztály



Halmai Réka
1. b osztály

Pedagógusaink hisznek abban, hogy minden gyermekben ott rejlik az a szikra, melyet a tanító személyes példája, odafigyelése, lelkesedése képes életre hívni, segítve ezzel tehetségük és képességük kibontakozását. Elsődleges feladatuk a szeretetteljes, barátságos és bizalomteli légkör kialakítása. A tanítás során gyakran alkalmaznak kreatív, játékos és élményalapú módszereket, figyelembe véve az egyéni különbségeket. Fontos számukra az összetartó osztályközösség kialakítása, amelyben a gyerekek csapatként, egymást támogatva tudnak együttműködni egymással és a felnőttekkel. Az elkövetkező években közös felfedezőútra indulnak tanítványaikkal, ahol az egyes mérföldkövek örömeit együttesen tapasztalják meg.

Várjuk Önöket sok szeretettel!

Hudu Mariann
igazgató



Budapest XIV. Kerületi Kafka Margit Általános Iskola

Cím: 1148 Budapest, Kafka Margit köz 2-6.

Telefon: 06-1-383-1991

E-mail: igazgato@kafkaiskola.hu

Honlap: <http://www.zugloikafka.hu>

OM azonosító: 035049



Intézményi specialitások

Iskolánk jelenleg évfolyamonként 2-2 osztállyal működik. Családias, kellemes légkör jellemzi intézményünket. Fontos feladatunknak tekintjük a környezettudatos nevelést, így évek óta büszkén viselhetjük az **Örökös ÖKO Iskola** címet.

Alsó tagozaton

Iskolánk fontosnak tartja, hogy elsős diákjaink számára minél könnyebb legyen az óvodából-iskolába való átmenet, ezért tanítóink a gyerekek teherbírásához, képességeik fejlettségéhez mérten igyekeznek kezdetben sok játékos, mozgásos és manuális tevékenységgel színesíteni az iskolás hétköznapokat.

- Heti **5 matematika** óra segíti a gyerekek logikus gondolkodásának, számolási készségének fejlődését.
- Az alsó tagozaton első osztálytól kezdve **beszéd- és kiejtés-orientált angol tehetséggondozó foglalkozásaink** vannak.
- Minden osztályban **tehetséggondozást és felzárkóztatást** is végeznek tanítóink.

Felső tagozaton

- Felvételi előkészítő, tehetséggondozó *angol nyelvoktatás*
- Tudáslépcső 5. osztálytól a sikeres felvételi érdekében (*matematika, helyesírás, szövegértés, irodalom, angol nyelv*)

Délutáni választható tevékenységek

- ❖ **sportok:** kosárlabda, tenisz, aikidó, rocky, karate, labdarúgás, zenés torna
- ❖ **szakkörök:** énekkar, kézműves, sakk, meseírás
- ❖ **külsős szakoktatók által biztosított zeneoktatás:** zongora, trombita, szaxofon, szolfézs
- ❖ **szabadidős tevékenységek:** évszakokhoz, jeles napokhoz kapcsolódó kézműves játszóházak, sportversenyek, színház- és múzeumlátogatások, kirándulások, az egészséges életmódra nevelés keretén belül versenyek, vetélkedők, FÖLD HETE és VÍZ HETE rendezvénysorozat
- ❖ **DÖK programok:** vetélkedők, kézműves programok, túrák, kulturális programok

Iskolánk által rendezett kerületi versenyek

- ❖ Angol vers- és prózamondó
- ❖ Mesevarázs rajzverseny
- ❖ Ovis Zugló Kupa

Kiemelt rendezvényeink

Ovis játszóház, szabadidős programok, projekt hetek, nyári táborok, sporttábor, karácsonyi koncert, Kafka nap.

Szeretettel várjuk a leendő első gyermekeket és szüleiket az alábbi rendezvényeinkre:

Kaffkaland játszóház

január 16., február 20., március 27. - péntekenként 16.15-17.10-ig

Szülői fórum

március 3-án 16.30-kor

Nyílt órák

január 29. és március 19.

Beiratkozás

2026. április 23-24.

Folyamatos információk honlapunkon és Facebook oldalunkon.

<https://kaffkaiskola.edu.hu/>

Bekényi Ádám
igazgató



Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola

Cím: 1146 Budapest, Hermina út 23.

Telefon: 06-1-383-3291,

E-mail: iskola@lisztiskola.hu

Honlap: www.lisztiskola.hu

OM azonosító: 035051



*„Az ének szebbé teszi az életet, az éneklők másokét is.”
(Kodály Zoltán)*



Iskolánk a Városliget közvetlen szomszédságában található, Zugló egyik komoly hagyományokkal rendelkező nyolc évfolyamos intézménye, ahova családok több generációja írta be gyermekeit. Büszkéek vagyunk arra, hogy 2014-ben elnyertük az Örökös Ökoiskola címet, 2015 óta akkreditált Kiváló Tehetségpont vagyunk.

1968-ban indult el iskolánkban az emelt szintű ének-zene oktatás. Alsó és felső tagozaton egy-egy osztályban magasabb óraszámban tanítjuk a tantárgyat, a Kodály-módszerrel vezetjük be diákjainkat a zene világába. A szavak feletti hangzó nyelv élményével: a kórusénekléssel, a hangszeres zenéléssel lehetőséget biztosítunk tanítványainknak érzelmi intelligenciájuk és személyiségük gazdag fejlesztésére, továbbá arra, hogy előadóként legyenek részesei hangversenyeinknek a Szent István Zeneházban, a MÜPÁ-ban, a Zeneakadémián, vidéki és külföldi felkéréseken. Kórusaink arany minősítéssel rendelkeznek. Öt évre kölcsönös megállapodást kötöttünk a kínai ChongQuing YuZhong ZhengJiayan Általános Iskolával egymás kultúrájának és a zeneoktatás hagyományainak megismerése céljából.

Másik profilunk az idegen nyelv oktatása. A nyelvoktatás bontott névcsoportokban, korszerű, módszertani és oktatástechnikai eszközökkel folyik. Felső tagozaton évfolyamonként egy osztályunk számára emelt óraszámban biztosítjuk az idegen nyelvek tanulását.

Iskolánk életében új színfoltot jelent a Polgár Judit Sakktalálat Program, melyet alsó tagozaton felmenő rendszerben vezetünk be. A sakk játszva tanít, fejlesztő hatása már kisgyermekkorban is megmutatkozik.

Ízelítő színes iskolai programjainkból: Szünetidőszórakoztató, Magyar Diáksport Napja, Szüreti mulatság, Halloween-party, Márton napi vigasság, Adventi hangverseny, Jégkarnevál, Ki mit tud? Liszt-gála, ÖKO- és tehetségnapok, témanapok, témahetek, író-olvasó találkozó, színház-, könyvtár- és múzeumlátogatások, kézművesfoglalkozások.



A 2026/2027. tanévben az alábbi osztályokat tervezzük indítani

1.a osztály - magasabb óraszámú ének-zene oktatás

1.b osztály - általános tantervű oktatás, Polgár Judit Sakktalánc Program



Vadászi Tamás
1. a osztály



Nagy Annamária
1. b osztály

Mindkét első osztályunkban hagyományos szótagoló módszerrel tanítják az olvasást kollégáink, kiemelt céljuk az olvasóvá nevelés. A kezdetektől összetartó osztályközösséget formálnak, ahol fontos érték egymás megbecsülése.

„CSIPEGETŐ” JÁTSZÓHÁZ OVISOK RÉSZÉRE

2026. február 4., 16.30

IGAZGATÓI TÁJÉKOZTATÓ A SZÜLŐK RÉSZÉRE

2026. február 11., 17.00

NYÍLT NAPJAINK

2026. február 25. és március 11. 8.55-11.30

Zenei meghallgatás az ének-zenei osztályunkba jelentkezőknek

2026. február 25. és március 11., 12.00-17.00

Szeretettel várjuk Önöket beiskolázási programjainkon!

Limbach Amália
igazgató

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Cím: 1144 Budapest Újváros park 2.
Telefon: +36-1-363-7421, +36-30-432-2951
e-mail: iskola@moraiskolazuglo.hu
honlap: <http://moraiskolazuglo.hu>
OM: 035058



„Ha hajót akarsz építeni, ne dobold össze az embereket, hogy fát gyűjtsenek, és ne adj nekik feladatokat! Inkább tanítsd meg nekik, hogyan vágyakozzanak a tenger mélyére, a végtelenség iránt.”

Antoine de Saint-Exupéry

Parkokkal övezett, csendes, biztonságos területen található felújított, modern iskolánk. 28 tanteremmel, két előadóteremmel, könyvtárral, két modern számítástechnika teremmel, önkiszolgáló ebédlővel, két nagy tornateremmel, **okostáblákkal**, tabletekkel, padlórobotokkal, Micro:bit készlettel rendelkezünk. Digitális termeinkben 6 db **3D-s nyomtatót használunk**. Iskolánk fűtés- és villamosenergia fogyasztását 125 db korszerű napelem csökkenti.

Az iskolai sportoktatást hatalmas, felújított udvar támogatja, nagy **műfüves pályával**, saját játszótérrel, teqball asztalokkal és **sportpályákkal**. Tanítványaink ritmikus gimnasztika, hangszeres zeneoktatás (Szent István Király Zeneiskola tanárainak vezetésével), labdarúgás, karate, sakk, zene, számítástechnika, Minecraft, kézműves és egyéb szakörök közül választhatnak. Célunk a sokoldalú képességfejlesztés. Fontosnak tartjuk az **egészséges életmódra**, környezettudatosságra való nevelést. Tanulóinknak lehetőséget biztosítunk arra, hogy minél több területen kipróbálhassák magukat, és érdeklődésük kialakulhasson. A kimagasló eredményekkel büszkélkedő diákjaink körében évente átadásra kerül a Móra Emlékérem, az Arany Medál és az Aranytoll. Tanulóink többsége az első helyen megjelölt középiskolában tanul tovább. Iskolánk a Közép-Pesti Tehetségsegítő Tanács központja, és több sikeres pályázat, szakmai program, kerületi verseny megvalósításának helyszíne is.

Iskolaelőkészítő programjaink

2026. február 25. 17:00-tól
2026. március 4. 17:00-tól
2026. március 25. 17:00-tól
2026. március 31. 17:00-tól
2026. április 14. 17:00-tól

Nyílt napunk

2026. március 10. 07:30-12:00



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



Nyelvtanulás a Mórában – kapuk a világra!

Iskolánkban kiemelt figyelmet fordítunk az idegen nyelvek tanulására, mert hisszük, hogy a nyelvtudás új lehetőségeket és élményeket nyit meg a gyerekek számára.

Angol nyelv

- Már **első osztálytól** lehetőség van az angol nyelv játékos megismerésére heti **2 órában**. A cél, hogy a gyerekek természetes, élményszerű módon találkozzanak az angollal – sok beszélgetéssel, játékkal és digitális eszközökkel.
- **Negyedik osztálytól** pedig – a tanulmányi eredmények és szülői igények alapján – akár **emelt szintű angol oktatásra (heti 4 óra)** is van lehetőség. Így biztosítjuk, hogy minden gyermek a saját tempójában fejlődjön, és magabiztosan használja az angolt.

Német nemzetiségi nyelvoktatás

1993 óta működik nálunk a **német nemzetiségi nyelvoktató osztály**, ahol a gyerekek nemcsak nyelvet tanulnak, hanem egy gazdag kulturális örökség részévé válnak. Előzetes nyelvtudás nem szükséges – a képzés az alapoktól indul, heti **5+1 órában** fejlesztjük a nyelvi készségeket. Jellemző az élményalapú tanulás, hagyományőrző programok, kirándulások, táborok a Zuglói Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával.

Nálunk a gyerekek **nemcsak megtanulnak idegen nyelveket**, hanem megismerik a kultúrákat, hagyományokat és életre szóló élményeket szereznek!

Logopédiai osztályba intézményi kijelölés alapján, szakértői javaslatra tudunk fogadni gyerekeket iskolánk alapító okiratának megfelelően. Ők négy éven át szegregáltan, ötödiktől többségi osztályokban folytatják tanulmányaikat.

Információk, jelentkezés programjainkra:

<https://moraiskolazuglo.hu/leendo-elsosok-szuleinek>



Molnár Andrea
igazgatóhelyettes

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskola

Cím: 1148 Budapest, Lengyel utca 23.
Telefon: +36-1-363-3422, +36-1-467-0925

E-mail: iskola@nemethi-bp.edu.hu

Honlap: www.nemethi.hu

OM azonosító: 035062



Bemutakozó időpontjaink

Tájékoztató leendő elsős szülőknek

2026. január 7. (szerda) 17.30-kor

2026. január 21. (szerda) 17.30-kor

Forgószínpados játszótér leendő elsősöknek

2026. március 27. (péntek) 17 órakor

Beiskolázási nyílt órák

2026. március 30. (hétfő) délelőtt

2026. március 31. (kedd) délelőtt

„Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne...” (Tamási Áron)

A Németh Imre Általános Iskola harminckilenc éve épült Zuglói kertvárosi környezetében. Óriási **kerttel, fákkal, játszótérrel**, több **sportpályával várja a mozogni vágyó kicsiket.**

A 2026/2027-es tanévben 3 teljes létszámú első osztályt szeretnénk indítani.

Azoknak a gyerekeknek, akik a beszédvizsgáló szakértői véleményével rendelkeznek + **1 logopédiai osztály is indul.** Itt Meixner módszertant és Ayres terápiát is alkalmazunk. Saját logopédusaink segítik a szakszerű fejlesztést.

Az iskola tanrendjében kiemelt szerepet játszik az **angol** és a **matematika**.

Az angol nyelvet első osztálytól oktatjuk helyi tantervünk alapján, játékos formákra helyezve a hangsúlyt. A szülők döntése alapján a kisdíjak már az első évfolyamtól csatlakozhatnak az ENGLISH EXTRA programhoz. Ebben az esetben a szülők oktatási vállalkozással kötnek szerződést. Így első évfolyamtól magasabb óraszámokban is biztosíthatják a nyelvtanulást gyermekeiknek. (Figyelem! Évfolyamonként **2 létszámkorlátos „English Extra” csoport indítását vállaljuk.**) **Tehetséges diákjaink a felső tagozaton – tantervi, államilag finanszírozott óraszámokban – emelt óraszámokban is tanulhatják az angol nyelvet.**

Hasonló módon, az alsó tagozatos eredményeket figyelembe véve, szintfelmérőt követően választható az **5. évfolyamtól a tehetséggondozó matematika.**

Iskolánk a Magyar Olimpiai Akadémia tagja. A testnevelési tehetséggondozás mellett számunkra a tömegsport, az egészséges életmód kialakítása is fontos.

ZUGLÓI SASOK Sportegyesülettel kötött megállapodásunk alapján tehetséggondozás és egyéni alapozás is zajlik testnevelés órákon, labdajátékok segítségével. Az iskolák közötti sportversenyeken diákjaink rendszeresen dobogós helyen végeznek.

Az ismeretek bővítése, mélyítése, a sikeres középiskolai felvételi érdekében **felvételi előkészítőt** a 7-8. évfolyamon **matematikából, magyar nyelv és irodalomból is** tartunk. Ezeken az évfolyamokon tehetséggondozó programot is indítunk a középiskolai tanulás megkönnyítésére.

Újabb specialitás a rendszeres **kutyaterápiás foglalkozások**, a terápiás kutya (Molly) folyamatosan jelen van iskolánkban.

A **délutáni választható programjainkon** sokféle tehetség kibontakozására nyílik lehetőség. A délutáni napközis szabadidős foglalkozások keretében jeles napokhoz kapcsolódóan tematikus projektheteket szervezünk.

Zenét tanulni helyben is lehet, a **Szent István Király** Zeneiskola kihelyezett órákat tart nálunk.

Az iskola felszereltsége: összesen 34 tanterem, 2 fejlesztő terem, 7 szaktanterem, nyelvi foglalkoztatók, könyvtár állnak a rendelkezésünkre. **Tantermeink projektorral, számítógéppel, internet csatlakozási lehetőséggel**, esetenként interaktív panellel vagy táblával **ellátottak**.

Tágas, modern tornatermünk alapterülete 550 m², középen kettéválasztható. A felújított, korszerű udvaron kültéri sportpályák, teqball asztalok, esőházikók és egy nagy játékvár szolgálják a napközis szabadidőt.

2 digitális kultúra szaktantermünk 15-15 korszerű tanulói munkaállomással, projektorokkal van felszerelve. A **digitális kultúra** tantárgyat helyi tantervünk szerint már az **alsó tagozaton is** oktatjuk.

Nevelőtestületünk hosszú évek óta eredményesen dolgozik, **diákjaink jelentős része a főváros** érettségit adó **középiskolaiban tanul tovább**.

Töltse le, telepítse beiratkozási mobilalkalmazásunkat! Keresőszavak: „beiratkozás”, „niái”



Lackó Gábor
igazgató

Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola

Cím: 1147 Budapest, Telepes utca 32.

Telefon: 06-1-460-0965, 06-1-460-0966,

E-mail: iskola@zugloiszechenyi.info.hu

Honlap: www.zugloiszechenyi.hu

Facebook: Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola

<https://www.facebook.com/share/1DGXdW1FfP/?mibextid=wwXlfr>

OM azonosító: 035057



Intézményünk bemutatása

A Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola Zugló kertvárosias részén működő, hagyományokra építő, ugyanakkor folyamatosan megújuló általános iskola. Célunk, hogy biztonságos, elfogadó és inspiráló környezetben biztosítsuk tanulóink testi, lelki és szellemi fejlődését. Iskolánk kiemelt figyelmet fordít az alapkészségek tudatos fejlesztésére, a tehetséggondozásra, valamint a felzárkóztatásra, hogy minden gyermek a saját képességeihez mérten haladjon és sikeresen készüljön fel a továbbtanulásra. Pedagógiai munkánk alapja a személyes példamutatás, az erkölcsi normák és az emberi értékek közvetítése. A szülőkkel való együttműködést kiemelten fontosnak tartjuk, hiszen közös célunk a gyermekek harmonikus fejlődése.

Oktatási profilunk, specialitásaink közül erősségeink a tudatos képességfejlesztés és kompetencia-alapú oktatás; tehetséggondozás és differenciált fejlesztés; digitális kompetenciák fejlesztése (LEGO Education Kommunikációt Fejlesztő StoryStarter csomag alkalmazásával); Erősségközpontú pedagógiai szemlélet; mindennapos testnevelés, egészséges életmódra nevelés.

Induló első osztályok tekintetében a 2026/2027-es tanévben két első osztály indítását tervezzük.

Az alsó tagozaton kiemelt hangsúlyt fektetünk:

- ❖ az alapkészségek (írás, olvasás, számolás) biztos elsajátítására,
- ❖ a logikus gondolkodás fejlesztésére,
- ❖ a tanulási motiváció megalapozására,
- ❖ a kreativitás kibontakoztatására.

Az olvasást szótagoló módszerrel tanítjuk, amely hatékonyan segíti a helyesírás elsajátítását. Délutáni időszakban tanulóink érdeklődésüknek megfelelően vehetnek részt szakkörökön és foglalkozásokon.

Kórus és művészeti élet

A 2026/2027-es tanévtől is indítunk alsó és felső tagozaton iskolakórust heti 1-1 alkalommal. A közös ének-lés fejleszti a zenei készségeket, az együttműködést, az önbizalmat, valamint erősíti az iskolai közösséghez tartozás élményét. Emelet minden évfolyamon néptáncoktatással erősítjük a kulturális értékek közvetítését.

Felső tagozatos újdonság a technika szakkör elindítása, ahol a tanulók műhelyben, szerszámok használatával, fafaragás mellett kézügyességüket, problémamegoldó gondolkodásukat, kreativitásukat fejleszthetik, gyakorlati tevékenységeken keresztül.

Ökoiskolai program

Intézményünkben felmenő rendszerben kidolgozásra került az Ökoiskolai program, amelyet a 2026/2027-es tanévtől elsősorban a délutáni foglalkozások keretében valósítunk meg.

A program célja: a környezettudatos szemlélet kialakítása, a fenntarthatóságra nevelés, a természet tisztetetének erősítése, a felelős gondolkodás és cselekvés fejlesztése.

Tanórán kívüli foglalkozások, programok

- Szakkörök, sportfoglalkozások
- Versenyfelkészítések
- Tanulmányi kirándulások, erdei iskolák, táborok
- Iskolai és kerületi rendezvények
- Együttműködés művészeti és sportintézményekkel
- Gyógytestnevelés, logopédiai és fejlesztő foglalkozások



Beiskolázási programok

SULIVÁRÓ foglalkozások óvodásoknak

2026. január 9. 17:00

2026.február 6. 17:00

2026.március 6. 17:00

A foglalkozások célja, hogy a leendő elsősök játékos formában ismerkedhessenek meg az iskolai élettel.

Nyílt órák – leendő elsős szülők számára

2026. március 26. – nyílt órák leendő elsős szülők részére

Igazgatói tájékoztató a beiskolázásról és az iskolai programokról

Szeretettel várjuk a leendő elsősöket és szüleiket!

Csizmadia Andrea
igazgatóhelyettes



A Magyar Olimpiai Bizottság által
Olimpiai Érdeméremmel kitüntetett
**CSANÁDI ÁRPÁD Sportiskola,
Általános Iskola
és Gimnázium**

1143 Budapest, Őrnagy u. 5-7.
Telefon: +36-30-267-8208, +36-30-427-8230
E-mail: csanadi@csanadiiskola.hu
Honlap: www.csanadiiskola.hu
OM 200346

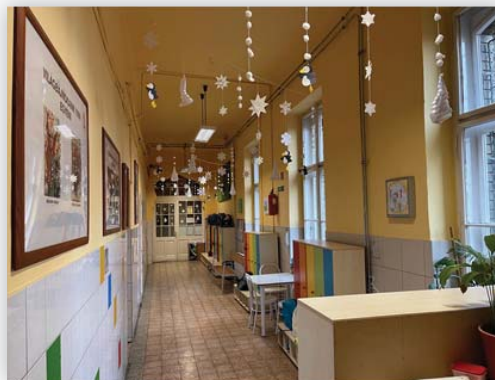


A Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium falai között a jövő sportnemzedéke tanul.

Fő profilunknak tekintjük az általános műveltség és ismeretek megszerzése mellett az élsportolók utánpótlás nevelését.

Programjainkkal, ünnepeinkkel, hagyományainkkal azt szeretnénk elérni, hogy tanítványaink érezzék: az iskolának, melynek tagjai, jelene mellett, múltja és jövője is van, hiszen a jövő építése a jelenben csak a múlt ismeretében lehetséges.

Az általános iskolában évfolyamonként **egy-egy, 14-16 fős osztály** működik, barátságos környezetben és az alsó tagozaton még nem elvárás az egyesületben történő sportolás, csupán a sport szeretete.



Iskolánkban fontosnak tartjuk **az óvoda és az iskola közötti átmenet** zökkenőmentességének biztosítását. Ennek érdekében célunk, hogy a gyerekek szívesen járjanak iskolába, jól érezzék magukat a tanórakon. Minden tanítási napon arra törekszünk, hogy a ránk bízott gyerekeket képességeikhez mérten a legtöbb tudás birtokába juttassuk, tanulás iránti kedvüket felkeltsük és azt fenntartsuk.

A köznevelési típusú sportiskolai kerettanterv alapján történő tanítási folyamatban fontosnak tartjuk a biztos alapok elsajátítását és begyakorlását. Ezért az egyéni képességekhez igazodó differenciált és tevékenységtetető oktatást tartjuk a leghatékonyabb módszereknek.

A hagyományos tantárgyakon túl, az érdeklődők számára lehetőség van játékos angol nyelv tanulására, illetve terveink között szerepel a sakk oktatásának bevezetése is.

Iskolánkban Szuper Menza működik. A délelőtti tanítás után szabadidős tevékenység, tanulás, játékos foglalkozás várja a napközi otthonban maradó kis tanítványainkat. Törekszünk arra, hogy a délutáni edzések előtt a gyerekek házi feladatai elkészüljenek.

Igyekszünk érzelmi biztonságot nyújtó, **szeretetteljes légkört teremteni**, amelyben az ismeretek megszerzése élménnyé válik. Figyelünk arra, hogy egymás személyiségét tiszteletben tartsuk, egymással elfogadóak legyünk. A tantermeink kisméretűek, ezért **az osztálylétszámok 15-16 fő** körüliek.

Az oktatás mellett elengedhetetlennek tartjuk tanítványaink nevelését is. Ebben a munkában nagy jelentőséget tulajdonítunk a **szülőkkel való jó kapcsolattartásnak**, hiszen csak velük együttműködve lehet a kívánt eredményeket elérni.



Szeretettel várjuk az érdeklődő jövőendő kis elsősöket és szüleiket a következő iskolanyitogató programjainkra:

Farsangi foglalkozás

2026. január 15. (csütörtök) 17:00

Tavaszköszöntő foglalkozás

2026. február 19. (csütörtök) 17:00

Beiskolázási nyílt nap (látogatható órák és igazgatói tájékoztató)

2026. március 19. (csütörtök) 8:00-10:35

Legyél Te is Csanádi, mert a Csanádi több, mint sportiskola!



*Rúza Sándor
főigazgató*

Dr. Mező Ferenc Általános Iskola

Cím: 1144 Budapest, Ond vezér park 5.
Telefon: 06-1-383-8206 vagy 06-1-220-0340

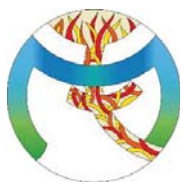
E-mail: titkar@mezosuli.hu

Honlap: www.mezosuli.hu

OM azonosító: 035054



Tudod miért jó „mezősnek” lenni? Azért, mert:



OLIMPIAI ISKOLAKÉNT a sportágak széles kínálatával és iskolán kívüli kihívások teljesítésével, együttműködő sportegyesületek támogatásával növeljük tanulóink fizikai álló- és küzdőképességét. Garantáljuk az aktív mozgás örömeit, a játék élményét, az egyéni és közösségi sikert (labdarúgás, röplabda, (szivacs)kézilabda, karate, aikido, tánc, úszás, falmászás, evezés, birkózás, síelés, görkorcsolya).

ÖRÖKÖS ÖKOISKOLAKÉNT már elnyertük Zuglóban a „Tiszta rendes intézmény” címet és „A legszebb iskolakert” országos pályázat kiváló minősítését. Ha szeretnél aktívan kertészkedni, környezetedet szépíteni, gondoskodni kertünk madarairól, tanösvényeken kirándulni, környezettudatos szemlélettel a világhoz viszonyulni, akkor csatlakozz a fenntartható fejlődés és jövő jegyében környezetvédelmi és egészségtudatos szemléletet képviselő iskolai arculatunkhoz!



„BÉKÉS ISKOLAKÉNT” olyan közösségi szemléletben nevelünk, ami a kölcsönös tiszteleten, együttműködési készségen, bizalmas, biztonságos légkörön alapul. Tanulóinknak motiváló, megértő, szerető közeget teremtünk, ahol a figyelem fókuszában ő áll, számít, amit mond, fontosnak érzi magát, kiteljesedik az egyénisége, sikerélménye van.

A MEZŐ-MID (magyar mint idegen nyelvi) modell keretében a magyar nyelvet magas szintű szakmai tudással, a tanulók egyéni szükségleteire szabottan, modern pedagógiai eszközökkel oktatjuk. Az iskola éves programjában szerepelnek a külföldi tanulók kultúrájához kapcsolódó programok is. A program 2018 óta országos sikerű, több publikáció, sajtóhír jelent meg róla. Számos tanárszakos hallgató végzi a gyakorlatát iskolánkban a Károli Gáspár Református Egyetem partneriskolájaként.



- Korszerű, gyakorlatias ismeretet és tudást közvetítünk. Nem lexikális ismereteket tanítunk, hanem gondolkodni, problémát felismerni és megoldani. Esélyegyenlőséget biztosítunk a különböző adottságú és képességű tanulóinknak, differenciált képességfejlesztéssel és tehetséggondozással.
- Hazai és nemzetközi külső partneri kapcsolatok építésével (pályázatok: Határtalanul, Erasmus+) biztosítunk lehetőséget arra, hogy a sokszínűség, nyitottság, tolerancia a mindennapok részévé váljon.
- Intézményünk minden tanulója számára adottságainak, érdeklődésének, képességeinek megfelelően sokrétű lehetőséget biztosítunk – egyéb foglalkozásokon és tanfolyamokon – a szabadidő tartalmas eltöltésére. A Szent István Király zeneiskola kihelyezett tagozataként lehetőség van szolfézs, zongora, furulya, hegedű, fagott, oboa órák látogatására. A délutáni sportfoglalkozások mellett rajzsakkör, énekkar, angol társalkodó klub, kerámiaszakkör, Mozgó kuckó, hip-hop tánc, akrobatikus rock and roll, gyermekjóra közül válogathatnak a tanulók.

Tervezett induló osztályok

Az első évfolyamon felmenő rendszerben bevezetésre kerül az angol nyelv játékos oktatása.

1. a – népzene – néptánc irányultság

Höchst Katalin osztályfőnök, tanító

A népzene-néptánc irányultság jelentése: heti egy ének és egy testnevelés órán a gyerekek furulyáznak és néptáncolnak.

1. b – digitális kultúra, robotika – művészeti irányultság

Hadrik Tünde osztályfőnök, tanító

A művészeti irányultság jelentése: heti két rajz órán művésztanár irányításával fejlesztjük a tanulók vizuális kifejezési technikáit.

A digitális kultúra és robotika irányultság jelentése: a gyerekek első évtől ismerkednek játékos formában az eszközök használatával és a robotok programozásához szükséges logikai gondolkodással.



Beiskolázási programok

Játékos iskolára hangoló foglalkozás

2026. január 8. és 22. – 16.00–17.00 óra

2026. február 5. és 19. – 16.00–17.00 óra

2026. március 5. és 19. – 16.00–17.00 óra

Beiskolázási fórum, iskolabejárás

2026. április 13. – 8.15–9.00 óra



Popp Judit
igazgató

Dr. Török Béla
Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény, Óvoda,
Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola,
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző
Iskola és Kollégium

Székhely: 1142 Budapest, Rákospatak u. 101.

Telefon: 06-1-273-2220

E-mail: drtbisk@nagyothallo.info.hu

Honlap: <http://www.nagyothallo.info.hu>

OM azonosító: 038427



Intézményünk óvodától szakiskoláig biztosítja a hallássérült, beszéd fogyatékos és halmozottan sérült gyermekek nevelését-oktatását.

Székhelyünk a Rákospatak utca, Zugló egyik legszebb helyén, tágas, parkosított környezetben található. Óvodánkba és iskolánkba fogadunk különböző fokban hallássérült, elsősorban nagyothalló, beszéd fogyatékos és egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulót és gyermeket. Általános iskolánkban kiscsoportos személyre szabott komplex nevelést-oktatást biztosítunk, amely fő célja, hogy a hallássérüléstől, beszéd fogyatékoság mértékétől és az egyéb sérüléstől függetlenül a tanulók képesek legyenek a hangzó beszéd elsajátítására, a beszéd fogyatékoságból eredő nyelvi nehézségek, valamint az egyéb pszichés zavarból adódó akadályok leküzdésére. A differenciált- fejlesztő- korrekciós speciális oktatást-nevelést hallássérült szakos gyógypedagógusok, logopédusok, pszichopedagógusok, mozgásfejlesztők és gyógypedagógiai asszisztensek nagy szakértelemmel és odaadással végzik. A mozgásfejlesztés keretében Alapozó és Ayres terápiát is biztosítunk az életkori sajátosság figyelembe vételével.

A 2026/2027. tanévben indítunk hallássérült, logopédiai és egyéb pszichés fejlődési zavarral élő gyermekek számára óvodai és általános iskolai csoportokat és osztályokat.

Az intézmény **Szőnyi úti intézményegységében** tanulásban és értelmileg akadályozott hallássérült óvodás és általános iskolás gyermekek nevelése-oktatása valósul meg. Továbbá súlyos és halmozottan sérült gyermekek részére fejlesztő nevelés-oktatást biztosítunk. Célunk, hogy a halmozottan fogyatékos hallássérült tanulókat képességeik függvényében fejlesszük, hogy az egyéni képességekhez mérten a műveltségi elemeket és munkafolyamatokat elsajátítsák annak érdekében, hogy felkészüljenek a felnőttkori, segített vagy önálló életre. A mindennapi munka során a gyógypedagógusok a totális kommunikációt alkalmazzák, amelynek célja, hogy egyenlő értéket tulajdonítsunk minden kommunikációs formának azért, hogy a kommunikációs nehézséggel küzdő gyermekek számára a legmegfelelőbb módszert alkalmazzuk.

A 2026/2027. tanévre tervezett csoportok:
vegyes korosztályú óvodai csoport; tanulásban akadályozott hallássérült tanulók 1-8. osztálya;
értelmileg akadályozott hallássérült tanulók 1-8. osztálya;
súlyos halmozottan sérült gyermekek fejlesztő iskolai csoportja.

Újváros parki intézményegység

A szakiskolai képzés keretében olyan sajátos nevelési igényű tanulók számára kínál szakmai képzést, akik tanulásban akadályozottak, illetve testi- és érzékszervi sérüléssel, autizmus spektrumzavarral küzdenek. Célunk, hogy a tanulók egyéni szükségleteinek megfelelően, támogatott módon szerezzenek szakmát és fejlődjenek a munkaerőpiacon történő elhelyezkedéshez szükséges kompetenciáikban. A szakmai képzés megkezdése előtt a 9. évfolyamon szakma alapozó képzés valósul meg, a szakképzéshez szükséges alapvető készségek elsajátításához. A szakképző évfolyamra azok a tanulók vehetők fel, akik a szakoktatók előzetes felmérése alapján képesek lesznek megfelelni az adott szakma vizsgakövetelményeinek.

Belső tanműhelyben	Külső tanműhelyben
Népi kézműves – szőnyegszövő 1+4 év	Élelmiszer-eladó 1+2 év
Kerékpárszerelő 1+2 év	Falazó kőműves 1+2 év
Számítógépes adatrögzítő 1+2 év	Szobafestő 1+2 év

A készségfejlesztő iskola képzés célja, hogy olyan tanulók számára biztosítson fejlődési lehetőséget, akik értelmileg akadályozottak, vagy értelmileg akadályozottak és halmozottan sérültek. Képzésünk négy évfolyamos, melynek keretében a 9-10. évfolyamon közismereti tantárgyakat, míg a 11-12. évfolyamon gyakorlati modulokat oktatunk, heti 20 órás képzés formájában.

Tanulható modulok: árufeltöltő, háztartástan-életvitel, kisegítő takarító, rehabilitációs munkavégzés, agyagtárgy-készítő, udvaros, palántanevelő.

A felvételi eljárás részeként felvételi elbeszélgetést tartunk, mely során felmérjük a szakmatanuláshoz szükséges kompetenciák meglétét és ennek függvényében hozzuk meg a tanulók felvételéről szóló döntést.

Kollégiumi elhelyezést biztosítunk a nem budapesti lakhellyel rendelkező gyermekek számára minden intézményegységben.

Utazó gyógypedagógusi hálózat Budapest és Pest vármegye egész területén ellátja az integrációban nevelkedő hallássérült gyermekeket és tanulókat.

Pásztor Éva
főigazgató

Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma

Cím: 1147 Budapest, Miskolci utca 77.

Telefon: 06-1-468-2790, 06-1-468-2791

E-mail: igazgatosag@gyengენlatok.hu

Honlap: www.gyengენlatok.hu

OM azonosító: 038426



Intézményünk gyengénlátó tanulók speciális nevelését és oktatását végzi. Ez azt jelenti, hogy diákjaink látása kevesebb, mint az ép látás három tizede, 30%-a. A legrosszabbul látó gyerekek még ennél is kevesebbet látnak, akár csak az ép látás 3-5%-át. Ennek a feladatnak az ellátásához pedagógusaink széleskörű módszertani repertoárral rendelkeznek. Iskolánk a tanulók számára biztosítani tudja a legkorszerűbb látássegítő optikai és elektronikai eszközöket. Így valósul meg a látássérült fiatalok számára a továbbtanulás lehetősége és később a munka világába való beilleszkedés.

Intézményünk három intézményegységből áll, melyek a következők:

- ♦ speciális általános iskola látássérült tanulók részére,
- ♦ vidéki tanulóinknak kollégium,
- ♦ a többségi intézményekben járó óvodás, az integráltan tanuló általános és középiskolás látássérültek megsegítéséért dolgozó módszertani intézményegység, az utazó gyógypedagógusi munkacsoport.

Iskolánkba csak a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye alapján vehetünk fel tanulót.

- ♦ Iskolánkban két tagozaton fogadjuk a látássérült tanulókat, az ép intellektusú látássérültek és az enyhe értelmi fogyatékos (halmozottan sérült) tanulók tagozatán.
- ♦ Iskolánkra jellemző a sérülésspecifikus oktatás, fejlesztés, az akadálymentes környezet, a gyógypedagógiai problémákhoz értő szakembergárda.
- ♦ Osztályaink kis létszámúak, az alsó tagozaton és a halmozottan sérültek tagozatán a pedagógusok munkáját gyógypedagógiai asszisztensek is segítik.
- ♦ Az ép intellektusú tanulóknak 3. osztálytól vezetjük be idegen nyelv tanulását szakkör formájában, 4. osztálytól tanóra keretében. Iskolánkban a továbbiakban angol nyelvet oktatunk. A halmozottan sérült tagozaton 7. évfolyamtól angolul tanulhatnak a gyerekek.
- ♦ A mindennapos testnevelés megvalósulását segíti, hogy iskolánk saját tanmedencével rendelkezik, sportudvarunk és tágas játszóudvarunk van.
- ♦ A kötelező tanítási órákon kívül tanulóink számára biztosítjuk a rehabilitációs-rehabilitációs célú fejlesztő foglalkozásokat, terápiákat is, csakúgy, mint a tantárgyi felzárkóztatást és tehetséggondozást.
- ♦ A tanulók szabadidejükben járhatnak rajz szakkörre, papírfonás szakkörre, énekkarra, labdás szakkörre, tanulhatnak zongorázni, furulyázni, népzenei vonós hangszereken játszani és négyféle sportágban próbálhatják ki magukat házon belül: úszás, atlétika, csörgőlabda és judo.

- ♦ Vidéki tanulóinknak az iskolával egy épületben tudjuk biztosítani a kollégiumi ellátást. A kollégiumi csoportokat nevelőtanárok vezetik és foglalkoztatják, felügyeletükről, ellátásukról gyógypedagógiai asszisztensek gondoskodnak.

Intézményünk élete színes, hagyományokban gazdag, rengeteg programot szervezünk az iskola kapuin túlra is.

A 2025/26-os tanév II. félévére tervezett nyílt napjainak időpontjai

2026. február 3.

2026. március 20.

**A jelentkezés regisztrációhoz kötött, a létszám korlátozott.
További információk, hírek a honlapunkon találhatóak.**

Minden érdeklődőt szeretettel várunk!

Kónya Katalin főigazgató



Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, EGYMI és Kollégiuma

Cím: 1147 Budapest, Cinkotai út 125-137.

Telefon: 06-1-251-9545

E-mail: titkar@siketekbp.co.hu

Honlap: www.siketekbp.co.hu

OM azonosító: 038416



Idén 30 éve, hogy a belvárosi környezetből átköltözött intézményünk a zöldövezetbe, a zuglói családi hangulatú, speciálisan hallássérült diákok számára tervezett épületbe. Korszerű, minden igényt kielégítő szaktantermek, sportudvar, műfüves futballpálya, játszókert és kényelmes kollégiumi elhelyezés várja a hallássérült diákokat és lassan tíz éve az autista gyermekeket is.

ÓVODA

Siket óvodai csoportunkban egyéni és kiscsoportos formában biztosítják gyógypedagógusaink a folyamatos nyelvi – és mozgásfejlesztést, a kognitív képességek fejlesztését, a harmonikus személyiség kibontakozását, a szociális képességek, az érzelmi intelligencia megalapozását. Halló és hallássérült kollégáink jóvoltából párhuzamosan valósul meg a verbális és jelnyelvi kommunikáció fejlesztése.

Autista óvodai csoportunkban törekszünk az elemi adaptív viselkedések, szokásrend kialakítására, a kommunikációs készség célzott fejlesztésére változatos terápiás módszerekkel.



ÁLTALÁNOS ISKOLA

A 10 évfolyamos általános iskolai tagozaton hallássérült tanulóink lehetőséget kapnak kommunikációjuk továbbfejlesztésére a jelnyelvi kommunikáció támogatása mellett. Kiemelt feladatunk a tanulási technikák kialakítása és fejlesztése az önálló ismeretszerzés elsajátíttatása mellett, a tanulók személyiségének formálása, a szaktárgyi oktatásra való felkészítés.

Autista iskolai tagozatunkon folyamatosan bővülő keretek között várjuk az autizmus spektrum zavarral élő diákokat. A 2023/2024-es tanévtől elsősorban az ép értelmű, autizmussal élő diákokat várjuk induló osztályainkba.



SZAKISKOLA

Szakiskolánkban fogadjuk a hallássérült, beszéd fogyatékos, mozgássérült, gyengénlátó, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés zavarral élő szakmát tanulni vágyó fiatalokat. Jelenleg alapozó 9.E előkészítő évfolyamunkra, Számítógépes adatrögzítő, Parkgondozó és Kerti munkás részs szakmáinkra, valamint Bőrtermék készítő négy éves képzésünkre várjuk a jelentkezőket.



EGYMI

A 2025/2026-os tanévtől – az igényeknek megfelelően – bővítettük utazótanári szolgáltatásunkat az integráltan tanuló autizmussal élő óvodás gyermekek és diákok ellátásával.

Dr. Gálné Csabai Klára
főigazgató

Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

Cím: 1144 Budapest, Kántorné sétány 1-5.

Telefon: 06-1-220-9381

E-mail: horvatiskola.bp@horvat.edu.hu

Honlap: www.hosig.hu

OM azonosító: 035326



A horvát nemzetiség szolgálatában

Az intézmény (horvát rövidítéssel: HOŠIG) több mint hetvenéves múltra tekint vissza (előbb délszláv, majd horvát-szerb, 1993-tól pedig önálló horvát iskolaként működik). Többcélú horvát nemzetiségi intézményként nevelő-oktató munkája szerves részét képezi a magyar köznevelési rendszernek, ugyanakkor a magyarországi horvát nemzetiségi kultúra megőrzésének és ápolásának színtere is.

Óvodától az iskoláig

A HOŠIG-ban a horvát nyelvi képzés – játékos formában – már az óvodában elkezdődik, ahol a gyerekek horvát és magyar nyelven kommunikálnak. A horvát kultúra értékeinek megismertetése is már az óvodás kortól elkezdődik.

Az iskolai oktatás kéttannyelvű, ami azt jelenti, hogy a történelmet és a földrajzt horvát nyelven, a többi tantárgyat pedig két nyelven tanítjuk. Az intézményben önálló pedagógiai szakaszt képvisel a nyolc évfolyamos általános iskolai nevelés és oktatás, melynek évfolyamain egy osztályt indítunk. Tanulóink az élő idegen nyelvek sorában választhatnak az angol és a német nyelv között.

Az iskola egyik kiemelt feladata a szilárd alapkészségek kialakítása. Az anyanyelv tanítása során a tanítók rendkívül fontos feladatot látnak el. A horvát nyelvet nem, vagy gyengén beszélő tanulóknál törekszenek a szükséges szókincs kialakítására, valamint a helyes hangképzés, hangsúly megtanítására. A magyar írást-olvasást az első osztály második félévétől tanítjuk. A negyedik évfolyamon tanóra keretében folyik az idegen nyelv (angol) oktatása. A kiemelkedő képességű tanulók lehetőséget kapnak tehetségük kibontakoztatására különböző szakkörökön (színjátszás, néptánc, énekar, hangszeres képzés, robotika, rajz, ISK), melyeket a tanulók igényei szerint szervezünk. A horvát nyelvet gyengén vagy egyáltalán nem beszélő tanulók számára nyelvi előkészítő évfolyamot szervezünk a nyolcadik évfolyam befejezése után.

A tananyag hatékonyabb elsajátítását korszerű, jól felszerelt szaktantermek (matematika, földrajz, informatika, ének-zene, rajz, történelem), és laboratóriumok (biológia, kémia, fizika, angol és német nyelv) szolgálják. A művészeti képzéshez rendelkezésre áll egy minden igényt kielégítő táncterem, az iskola sportcsarnokai pedig pedig annak is köszönhetőek, hogy a HOŠIG sokféle sportág gyakorlására alkalmas tornacsarnokkal is rendelkezik.



Nevel a hagyomány

Az intézmény alapvető célja, hogy a horvát nemzetiségű tanulóink megőrizték és erősítsék nemzetiségi identitásukat, a horvát anyanyelvet és kultúrát. Az oktatási-nevelési program része az anyaország múltjának, jelenének megismertetése, a horvát és a magyar nemzeti hagyományok, nemzeti kultúra ápolása, a nemzetiségi jogok ismerete, a kettős kultúra és a kétnyelvűség felértékelődésének tudatosítása.

A HOŠIG a horvát közösség elismert kulturális-közművelődési központja is. Nemzetközi hírnévre tett szert a Tamburica Táncegyüttes, sikerrel szerepelnek az iskola önművelő kulturális csoportjai, az énekkar, zenekar és az Irodalmi és Táncszínház. Az iskola számos kulturális-művészeti esemény színhelye, ezek közül kiemelkedik minden ősszel a Horvát Kultúra Hete rendezvénysorozat.



„Hídepítő” diákok

A HOŠIG számos horvátországi oktatási intézménnyel tart testvériskolai kapcsolatot, rendszeresen a csere-látogatások, amelyek során a diákok megismerik az anyaország történelmi, természeti és kulturális értékeit, a magyar-horvát kapcsolatokat, amelyeknek maguk is aktív formálói lesznek.

Intézményünk a magyarországi horvát nemzetiségi önkormányzatok és civil szervezetek partnereként arra törekszik, hogy a tanulói ifjúság körében széles körűvé váljon a felismerés: Horvátország EU-csatlakozásával, a két ország stratégiai együttműködésével a horvát nyelv és kultúra ismerete felértékelődik. Az ezzel kapcsolatos magas szintű tudás a diákok versenyképességének részévé vált, amely tanulmányaik befejezése után jelentősen javítja majd munkaerőpiaci esélyeiket is.

Bemutató órák leendő 1. osztályos tanulók szülei részére

2026. március 19.

*Gojtán Anna
főigazgató*

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola

1148 Budapest, Wass Albert tér 12.

Tel: 06-1-363-0080

E-mail: titkarsag@hunyadi-zuglo.hu

Honlap: www.hunyadi-zuglo.hu

OM 035056



Iskolánk 70 éves múlta visszatekintő intézmény, Zugló csendes, zöldövezeti részén található az Örs vezér tértől nem messze. Célunk a gyermekek természetes kíváncsiságának, aktivitásának megőrzése, tehetségük kibontakoztatása, a mindennapokban jól használható tudás biztosítása, az ének-zenei és angol nyelvi irányultságú oktatás. Tehetségpontként működünk és Örökös Ökoiskola vagyunk, fontosnak tartjuk a környezet megővését, a fenntarthatóságot.

A szakmailag felkészült, lelkiismeretes nevelőtestület, az otthonos iskola, a családias légkör, a tágas sportudvar és sportfoglalkozások, a gazdag könyvtár optimális lehetőséget biztosítanak a gyerekek egészséges testi, lelki és szellemi fejlődéséhez.



A 2026/2027-es tanévben két első osztály indítását tervezzük.

1. a osztály, ének-zenei osztály, tanító: Komáromyné Morschhauser Krisztina

Ebben az osztályban a tanulók **emelt óraszám**ban tanulják az ének- zenét, második félévétől már tanulnak **furulyázni**, valamint a magyar népzene épülő, a ritmusérzékét fejlesztő **dalos körjátékok is szerepelnek az órarendben**. A közös éneklés adta örömet alsó tagozaton a **Kiskórus**, felső tagozaton pedig iskolánk **Nagykórusa** biztosítja. Kórusaink több alkalommal, nagy sikerrel léptek fel többek között a **Zeneakadémián**, a **Művészetek Palotájában**, a **Vigadóban**, a **Kongresszusi Központban**, és vettek részt televíziós szerepléseken.

Sorozatosan elnyerik az „**Év kórusa**” kitüntető címet. Magasan képzett és elhivatott tanárainknak köszönhetően iskolánk kiemelten eredményes az érzelmi és művészeti nevelés, a személyiségfejlesztés területén, valamint a **Kodály-módszer** továbbvitelében.

1. b osztály, angol nyelvi osztály, tanító: Horovitz Ivett

A nyelvi osztályban az **angol nyelvet** már első évfolyamtól tanítjuk, negyedik osztálytól pedig a gyorsabban haladók a nyelvet **emelt óraszám**ban tanulhatják. Célunk, hogy **tanulóink biztos alapokat szerezzenek** a nyelvtanulás során. Tanáraink **korszerű, beszédcentrikus módszereket alkalmaznak**, az életkori sajátosságokat és egyéni fejlődési különbségeket figyelembe véve **differenciált módon** segítik tanuló-

inkat a biztos nyelvtudás felé. Képzésünk **jó alapot nyújt a középiskolai továbbtanuláshoz, tanulóink sikeresen szerepelnek kerületi angolversenyeken, segítünk a nyelvvizsgára való felkészülésben is.**

Szeretettel várjuk a családokat az alábbi ismerkedő alkalmakon

Téli Sulileső a Hunyadiban

2026. január 22. 16:30–17:30

Nyílt nap leendő 1. osztályosoknak

2026. február 19. 7:45–10:30

Tavaszi Sulileső a Hunyadiban

2026. március 5. 16:30–17:30

**Zenei Sulileső leendő 1. osztályosoknak,
zenei képességet felmérő ismerkedés**

2026. március 24-25.

Tanulóink rendszeres és sikeres résztvevői **tanulmányi-, kulturális- és sportversenyeknek**, ahol számos szép eredményt érnek el.

Diákjaink közül sokan tanulnak hangszeren (zongora, hegedű, cselló, fuvola, klarinét, harsona) játszani. A **hangszeres- és szolfézsórák** látogatására többnyire **itt helyben** van lehetőség, a gyerekeknek nem kell utazniuk. Tehetséges tanulóinkat és az iskolai programok színvonalas megvalósítását, a közösségi élet erősítését a **Hunyadi Alapítvány** és a **Szülői Közösség** támogatja.



Csaniga Andrea igazgató

Mozgásjavító EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

Cím: 1145 Budapest, Mexikói út 59-60.

Telefon: 06-1-251-6900

E-mail: mozgasjavito@mozgasjavito.com

Honlap: www.mozgasjavito.hu

OM azonosító: 038425



A Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium (Mozgásjavító EGYMI) olyan többcélú intézmény, melyet szakmailag önálló intézményegységek alkotnak. A különböző belső szakmai területek és szervezeti egységek nevelésfilozófiája közös: eljuttatni a mozgáskorlátozott gyermekeket és fiatalokat az önállóság lehető legmagasabb fokára, felkészítve őket az együttnevelésre, hosszú távon a társadalmi integrációra.

Az EGYMI egyik intézményegysége az általános iskola, amely mozgáskorlátozott tanulók számára a többségi általános iskolák és az enyhe értelmi fogyatékosok számára készült kerettanterv alapján kialakított nevelési-oktatási program szerint működik.

Az alapfokú oktatás során elsődleges szempont, hogy a mozgáskorlátozott gyermekek a számukra legmegfelelőbb fejlesztésben részesüljenek, hogy tudásuk, készségeik-képességeik alapján eljussanak odaig, hogy számukra a középfokú oktatás elérhető legyen, akár integrált, akár speciális körülmények között.

Egy tanévben a jelentkezők és az intézménykijelölés függvényében **egy, vagy két első osztály** indul, melyek a szakértői javaslatban meghatározottak alapján az általános iskolai kerettanterv szerint haladnak.

Az alapfokú oktatás 8 évfolyamos, de a pedagógiai fejlesztő program (helyi tanterv) kínál felzárkóztatást szolgáló speciális képzési formát. Az **első évfolyam tananyagának nyújtása történik két tanévre**, középpontban a képességfejlesztéssel.

Specifikumok

- habilitációs, rehabilitációs ellátás,
- differenciálás,
- mozgásnevelés,
- logopédiai, alternatív kommunikációs ellátás,
- pszichológiai ellátás,
- tömeg- és versenysport biztosítása,
- kulturális és tanulmányi versenyek való részvétel,
- változatos szabadidős programok.

Az általános iskolába kerülés feltételei

- tanköteles kor,
- mozgáskorlátozottság,
- a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyi Szakértői Bizottság (1141 Budapest, Mogyoródi út 128.) intézménykijelölése,
- személyes találkozó és részvétel a Barátkozó Találkozón.

Intézményünk megtekintése és konzultáció a leendő első osztályosok szüleivel folyamatos, amelyre előzetes bejelentkezés szükséges Farkas Julianna általános iskolai intézményegységvezetőnél:

farkas.julianna@mozgasjavito.com.

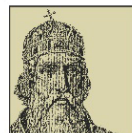
Locsmándi Alajos főigazgató

Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

1145 Budapest, Columbus u. 11.
Telefon: 06-1-467-0785, 06-1-467-0788
e-mail: info@szentistvanzene.hu

Honlap: www.szentistvanzene.hu

OM azonosító: 039770



Szent István Király

Zeneművészeti Szakgimnázium és

Alapfokú Művészeti Iskola

Zeneiskola

Iskolánk több, mint 57 éves múltra tekinthet vissza. Pedagógiai hagyományaink alapján a zenei nevelés középpontjába az egyéni hangszeres képzés mellett az együttesekben való muzsikálást állítottuk. Tizenhét együttesünk tanulóink jelentős részének lehetőséget biztosít meg tapasztalni a közösségi munka, a közös alkotás felelősségteljes és felemelő folyamatát.

Iskolánk sok lehetőséget kínál, szinte minden hangszer megtalálható nálunk. Valljuk, hogy a zenetanulás nélkülözhetetlen a harmonikus testi-lelki-szellemi fejlődés szempontjából is.

Néhány szó a működésünkről

16 telephelyen tanítunk. A felvételiző gyerekeknek ajánlott szolfézs előképzőt igyekszünk minden telepelyünkre elvinni. A **szolfézs órákon** megismerkedhetnek a gyerekek a zenei írás-olvasás alapjaival, melyet játékos formában sajátíthatnak el. Erre **heti két alkalommal 45-45 perc** áll rendelkezésükre.

Egy év szolfézs tanulás után a gyerekek kipróbálhatják a hangszereket. Nekik külön tartunk felvételt e célból.

A hangszeres óra heti 2x30 perc, ami nem mindig alkalmazkodik a szolfézsórához, de igyekszünk közösen a leghatékonyabb órarend elkészítésére.

A hangszeres felvételt megelőző szolfézs felvételt 2026. áprilisában tartjuk minden zuglói általános iskola helyszínén, ahol tanítunk. Az időpontokról érdeklődni majd a helyszíneken lehet, illetve iskolánk honlapján is elérhető lesz a pontos beosztás.

(A szolfézs előképzőbe felvett tanulók **önálló** tantárgyként, a hangszerre felvettek **kötelező** tantárgyként tanulják a szolfézszt.)

A hangszeres oktatás heti 2x30 perces, a szolfézs heti 2x45 perces tanóra.

Nagyon fontosnak tartjuk előre hangsúlyozni, hogy a hangszer tanulásnak akkor van értelme, ha a gyerekek az órán hallottakat otthon naponta elismétlik – vagyis gyakorolnak! Ez a hangszeres tanulás elején nem több, mint napi 10-15 perc.

Kérjük, csak azok jelentkezzenek, akik vállalni tudják a kötelezően minimális óraszám látogatását, és azt, hogy otthoni gyakorlásra is lesz a gyerekeknek ideje és lehetősége.

Ezeket azért is kérjük alaposan megfontolni a jelentkezés előtt, mert általában jelentős túljelentkezés tapasztalható a felvételen és egy meggondolatlan döntés esetleg más gyerekektől veheti el a hangszer tanulás lehetőségét.

A szolfézs óra kötelező minden hangszeres tanulónak a 4. évfolyamig, illetve a **művészeti alapvizsga** letételéig.

A felvételi tervezett időpontja 2026. április 13. 14. és 15-én, 13:00-19:00 óra között a hangszeres szakokra. A hangszeres felvételen a zenei alkalmasságot és az alkati adottságokat vizsgáljuk. Részletekről honlapunkon tájékozódhat: <https://www.szentistvanzene.hu/zeneiskola/hirek-esemenyek-zeneiskola/>

Makovecz Pál főigazgató

Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona

Cím: 1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 39.

Telefon: 06-1-383-1045

E-mail: titkarsag@vakisk.hu

Honlap: www.vakisk.hu

OM azonosító: 038428



200 éves múltra visszatekintő többcélú, komplex intézményünk súlyos fokban látássérült gyermekek oktatását-nevelését látja el óvodától a szakiskoláig, értelmű, tanulásban akadályozott és halmozottan sérült tagozaton; valamint foglalkozik integrált tanulókkal utazótanári szolgálat keretében.

Az intézmény saját kollégiummal rendelkezik a vidéki gyermekek számára, továbbá gyermekotthont működtet 16 állami gondoskodásban élő gyermek, fiatal részére.

Intézményünk az ország egész területéről fogad látássérült gyermekeket. Óvodánkba és általános iskolánkba a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága által kiállított szakértői vélemény és intézménykijelölés alapján kerülhetnek a gyerekek. Számukra nincs konkrét beiskolázási időszak, egész évben folyamatos a jelentkezési lehetőség.

Szakiskolánkba és készségfejlesztő iskolánkba az egész ország területéről várjuk a jelentkező tanulókat. Fogadunk látássérült, enyhe fokban mozgássérült, enyhe értelmi sérült, hallássérült, beszéd fogyatékos, halmozottan sérült, autizmus spektrumzavarral élő tanulókat is.

A szakiskolai tanulók a képzés gyakorlati tárgyait jól felszerelt iskolai tanműhelyeinkben végzik. A szakma tárgyain kívül részt vehetnek rehabilitációs órákon, zenei képzésen, valamint egyéni mozgásfejlesztést is biztosítunk tanulóink számára..

A 2026-2027-es tanévben induló szakiskolai osztályaink:

Sütőipari és gyorspékségi munkás előkészítő 9. évfolyammal (1+2 év)

Számítógépes adatrögzítő előkészítő 9. évfolyammal (1+2 év)

Szakácssegéd előkészítő 9. évfolyammal (1+2 év)

Népi kézműves – szőnyegszövő (4 év)

Népi kézműves – fazekas (4 év)



Somorjai Ágnes főigazgató

Városligeti Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Cím: 1146 Budapest, Hermina út 9-15.

Telefon: 06-1-363-3525

e-mail: info@varosligeti-altisk.hu

Honlap: www.varosligeti-altisk.hu

OM azonosító: 035050



A Városligeti Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola patinás szecessziós stílusú épületben a Városliget mellett található. Jól felszerelt, szép tantermek, barátságos légkör, jó közösségi szellem várja azokat a gyerekeket, akik ezt az iskolát választják. Az itt alkalmazott nevelési – oktatási módszerek az iskola pedagógiájának kipróbált és bevált hagyományaira épülnek, ezek együttesen biztosítják a tanulók évek óta kiemelkedő eredményeit. A tájékoztatókon a szülők bepillantást nyerhetnek az iskolában folyó munkába a különböző órákon készült videofelvételek megtekintésével.

Az iskola 8 évfolyamos, évfolyamonként 3 párhuzamos osztály működik, a tanulók száma jelenleg 798 fő. Évente három első osztályt tervezünk indítani, melyekben magyar – angol két tanítási nyelvű program szerint folyik a képzés. Az első osztályban az angol nyelvoktatás játékokon, dalokon, szituációkon alapul. A gyerekek alsó és felső tagozaton egyaránt heti 5 órában tanulják az angol nyelvet. Alsó tagozaton a testnevelés és sport, vizuális kultúra és ének-zene tantárgyakat magyarul és angolul oktatjuk. Harmadik osztálytól a környezetismeret, ötödik osztálytól a történelem, művészettörténet, természettudomány, célnyelvi civilizáció, hatodik osztálytól a digitális kultúra tantárgy lép be új területként a két tanítási nyelvű oktatásba.

A magas színvonalú nyelvoktatást bontott csoportokban végezzük korszerű oktatástechnikai eszközökkel. A nyelvi környezet megteremtését minden évfolyamon angol anyanyelvű tanárok segítik.

A két tanítási nyelvű oktatás az eltelt 34 év alatt elismert, jól működő programmá nőtte ki magát, melyet – iskolánk tapasztalatait átveve – országszerte számos követője sikerrel alkalmaz. Ez az oktatási forma bebizonyította életképességét, hiszen az elmúlt tanév során a 78 fő végzős tanulónkból 65 fő „C” típusú középfokú, 51 fő felsőfokú és 43 fő mindkét nyelvvizsgát sikeresen letette.

Diákjaink nagy kedvvel és kiemelkedő eredményekkel vesznek részt különféle vetélkedőkön, tantárgyi versenyeken és sporteseményeken. Minden évben sok versenyt, jutalmat és kupát nyernek iskolánknak, s erre méltán büszkék vagyunk.

Tanulóink kimagasló teljesítményeket nyújtanak az országos kompetencia-méréseken is, előkelő helyet foglalnak el az országos és a fővárosi rangsorban.

A délelőtti oktatáshoz szorosan kapcsolódik a jól működő napközi otthon, mely a szülők igényei szerint szerveződik. Az iskolában sokféle délutáni program, tehetséggondozó szakkör, sportkör várja a kicsinyeket és nagyokat egyaránt. Lehetőség van számítógépek, tabletek, internet használatára is.

A sportolási lehetőségek tárháza igen gazdag, három tornaterem, sportudvar és a közeli Városliget adottságai mellett rendszeresen folyik kézilabda, szivacskezilabda, foci, frizbi, kosárlabda, röplabda, floorball, atlétika, taekwondo, kendo és modern táncfoglalkozás. Lehetőség van az Internet megismerésére és használatára. A kicsik szívesen vesznek részt a délutáni kézműves játszóházi foglalkozásokon.

Az iskola pedagógusai nagy hangsúlyt fektetnek a művészeti nevelésre is. A tanórákon túl a tanulók rendszeresen járnak bábszínházba, színházba és múzeumba.

A diákok részére változatos, sokoldalú nyári programokat kínálunk: barANGOLó tábort, nyelvgyakorló külföldi utazásokat és kézműves tábort. Az iskola felszereltsége korszerű, a taneszközök bővítése lépést tart a technika fejlődésével, melyet gondos gazdálkodásunk és a szülők által létrehozott és támogatott „Angol a Gyermekekért” alapítványunk is elősegít.

Tájékoztatás az érdeklődő Szülőknek

Az alábbi időpontokban adunk tájékoztatást iskolánkról, az első osztályba történő jelentkezésről.
(A honlapunkon előzetes bejelentkezés szükséges.)

Időpontok

az alábbi pénteki napokon 15.00 órakor a földszinti ebédlőben

2026. január 23.

2026. január 30.

2026. február 6.

Az első osztályba történő jelentkezés menetéről
2026. január 5-étől tájékozódhatnak a honlapunkon.

Vizi Andrea
igazgató

Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

*Kiválóra minősített akkreditált tehetségpont
Kiválóra minősített alapfokú művészeti iskola
Ökoiskola*

1145 Budapest, Újvidék tér 3.

Telefon: 06-1-467-0653, 06-1-383-6398

E-mail: titkarsag@aranyjanos-zuglo.edu.hu

Honlap: <https://aranyjanos-zuglo.edu.hu>

OM azonosító : 035061



Intézményünk összetett iskola, általános iskola és alapfokú művészeti iskola együtt.

- 16 általános iskolai osztályunk van, évfolyamonként két osztály. 16 művészeti iskolai csoportunk működik 3 tanszakon: néptánc, modern tánc, színjáték.
- A modern oktatás kihívásainak megfelelően komolyan vesszük a digitális tanítás adta lehetőségeket, évről-évre egyre több teremben okostáblák segítségével oktatunk.
- Az iskolának nagy, fás-bokros udvara van, számtalan sportolási lehetőséggel, a kisebbeknek játszótérrel, a nagyobbaknak műfüves pályával.

Pedagógiai munkánk középpontjában négy terület áll

1. Tehetséggondozás és differenciált készségfejlesztő oktatást valósítunk meg.

2013 szeptemberétől intézményünk **Akkreditált Kiváló Tehetségpont**. Az akkreditációt minden alkalommal sikeresen újítjuk meg. Intézményünk elkötelezett a **tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatásában**. Célunk, hogy a gyerekek saját képességeiket a lehető leghatékonyabban használják ki, tanulják meg elfogadni és elfogadtatni tehetségüket. Fontosnak tarjuk, hogy a tanulók **tehetséggondozó középiskolában** tudják majd **folytatni a tanulmányaikat**.

Az angol nyelvet 4. évfolyamtól, a matematikát és magyar nyelvet 5. évfolyamtól évfolyamszinten, a gyerekek képességeit figyelembe véve, fenntartói engedély esetén csoportbontásban oktatjuk. A fenti tantárgyakból minden évfolyamon, ezen kívül a természettudományos tárgyakból felső tagozaton tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat is szervezünk.

2. Az érzelmi-művészeti nevelés az egyik legfontosabb nevelési területünk.

2007-től **Kiválóra Minősített Alapfokú Művészeti Iskola** vagyunk. A művészet az emberi lélek fejlesztésének egyik leghatékonyabb eszköze. A művészeti, érzelmi nevelés célja a **személyiségfejlesztés és a tehetséggondozás**.

Délután **színjáték, modern tánc és néptánc tanszakon** alapfokú művészeti oktatást vehetnek igénybe a gyermekek. Számos rangos versenyen kiemelkedő eredményt értünk el és jelen vagyunk Zugló kulturális életében.

A művészeti iskola képességmérés után vesz fel gyermekeket, erről a szülőket részletesen tájékoztatjuk különféle fórumokon.

3. Örökös Ökoiskola vagyunk.

Az iskola adottságait is figyelembe véve törekszünk a környezettudatos életmódra való nevelésre, mely az ÖKO- csapat munkájának is köszönhetően beépült a mindennapjainkba. Nem csak elméleti, hanem gyakorlati lehetőségeket biztosítunk a tudatos ökológiai gondolkodás és a fenntarthatóság fejlesztése érdekében.

4. A testi és lelki egyensúly valódi összhangjára törekszünk.

Az intézményünkben a **mindennapos testnevelés**nek része a nemzeti hagyományápolást erősítő **néptáncoktatás**, mely heti 1 testnevelés órát vált ki. A művészeti iskola tagozatain kívül ezt segíti az énekkar, a képzőművész szakkör, az ÖKO csapat, és a sportolási lehetőségek: kosárlabda, asztalitenisz, frizbi, floorball, kispályás labdarúgás.

A 2025/26-os tanévben is két, hagyományos tantervű első osztály indítását tervezzük.

Beiskolázási programok

Ovisuli időpontok

2026. január 14., február 4., február 18., március 4. (regisztrációhoz kötött) 16.00-17.00

Nyílt napok az általános iskolában

2026. március 17. kedd 7.45.-10.30

2026. március 19. csütörtök 7.45.-10.30

Nyílt napok a művészeti iskolában

2026. március 17. kedd

színjáték 15.10-16.00

2026. március 19. csütörtök

moderntánc 13.30-14.30 néptánc 14.30-15.30

Művészeti képességfelmérés

2026. március 23. hétfő 15.30-17.00

a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 23§(2) alapján művészeti alkalmassági vizsga

Szeretettel várjuk Önöket iskolánkban!

Bodó Edit
főigazgató

Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Cím: 1141 Budapest, Álmos vezér útja 46.

Telefon/fax: 06-1-363-1079

E-mail: zugloibenedek@gmail.com

Honlap: www.benedekelek.hu

OM azonosító: 038424



A Zuglói Benedek egy több mint 40 éves múltra visszatekintő intézmény, mely speciális tantervvel működő gyermek- és emberközpontú nevelőiskolának vallja magát. Pedagógiai programunk legfőbb célkitűzése a képességfejlesztésen túl a komplex személyiségfejlesztés, az, hogy minden gyermek ki tudja bontakoztatni saját képességeit, sikerélményhez jusson. Sokszerű, az egyéni haladási ütemet figyelembe vevő pedagógiai módszereink, valamint a szakembereink által nyújtott speciális terápiák (mozgásterápiák, logopédiai terápiák, művészetterápia, kognitív terápiák) mind-mind hozzájárulnak a fent említett célok eléréséhez.

Intézményegységeink

Óvodai intézményegység: három szegregált autista óvodai csoportunk autizmussal élő gyermekek számára, és egy szegregált általános óvodai csoportunk tanulásban és értelmileg akadályozott gyermekek számára nyújt speciális gyógypedagógiai fejlesztést.

Az óvoda központi célként fogalmazza meg minden gyermek estében a harmonikus személyiségfejlesztést, a testi, szociális, és az értelmi érettség **egyéni szinthez** mért fejlesztését.

Az iskolára felkészítés célja kialakítani az egyéni fejlettségi szinthez igazodva az iskolaérettséget, azaz

- ✧ a gyerekek rendelkezzenek alapvető testi fejlettséggel,
- ✧ a pszichikus folyamatok fejlettségével,
- ✧ a tanulási képességek megfelelő szintjével,
- ✧ legyenek szociálisan fejlettek az iskolai életre.



Iskolai intézményegység: hat szegregált autista iskolai csoporttal, valamint 1. osztálytól 8. osztályig évfolyamonként egy-egy tanulócsoporthal működik tanulásban és értelmileg akadályozott gyermekek számára.

Az iskola kiemelt céljai

- ✧ A gyógypedagógiai ellátás keretében biztosítjuk tanulóink különleges gondozási szükségletéből adódó iskolai nevelését-oktatását, tehetséggondozását. A tanulók életkorának, állapotának figyelembe vételével differenciált és egyéni fejlődést biztosító tanulásszervezési eljárások keretében juttatjuk el őket egyéni képességeik maximumára.
- ✧ Az oktatás keretében felkészítjük diákjainkat az eredményes szocializációra, pályaválasztásra, az önálló életvitelre.



Specialitásaink

- ✧ Sakkpalota program alkalmazása – logikus gondolkodás fejlesztése
- ✧ Mozgásterápiás foglalkozások – nagymozgás fejlesztése
- ✧ Művészetterápia – érzelmi kifejezőképesség fejlesztése
- ✧ Projektpedagógiai módszer alkalmazása – komplex gondolkodás fejlesztése

Óriási hangsúlyt fektetünk a szabadidős programok szervezésére. Iskolánk **egész napos oktatási formában működik**, így módunk van arra, hogy a délutánokat a tanuláson kívül tartalmas programokkal töltsük meg. Gyakran szervezünk külső programokat, múzeum-, színház- és mozilátogatást, valamint kirándulásokat.



Utazó gyógypedagógusi intézményegység: a kerület többségi óvodáiban és általános iskoláiban nyújtunk speciális gyógypedagógiai fejlesztést az integráltan nevelt/oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók számára.

Az óvodába és az iskolába való felvétel: A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat által kiadott szakvélemény szükséges a felvételhez.

Nagyné Szakál Györgyi
főigazgató

Zuglói Hajós Alfréd Magyar–Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Cím: 1142 Budapest, Ungvár u. 36.
Tel.: 06-1-251-3080, 06-1-220-0787, +36-30-176-6615,
+36-30-176-6616

E-mail: zugloihajos@zugloihajos.hu

Honlap: www.zugloihajos.hu

OM azonosító: 035059



**„Csak boldog gyermekből lehet boldog felnőtt,
s csak ezekből lehet boldog ország.”**

(Kodály Zoltán)

Nevelési és pedagógiai elveink

Munkánk **célja**, hogy intézményünk kialakult szellemiségét, értékrendjét megtartva **minden gyermeknek megadjuk a lehetőséget** arra, hogy elérje teljesítőképessége maximumát, s a modern világ számára oly fontos tulajdonságokkal rendelkezve **egészséges és képzett felnőtté válhasson, aki hisz és bízik önmagában, energikus, felelősséget érez környezete és embertársai iránt.**

Pedagógiai tevékenységünket jellemzi a **gyermekszeretet**, a **magas szintű követelményrendszer**, a következetesség, a **rend** és a **pontosság**.



Fejleszteni kívánjuk a tanulók értelmes, **kreatív, kritikai gondolkodását, a kommunikációs** képességét és készségét, a demokratikus és felelős **döntési készséget, a másik emberre való figyelmet.** Mindezt olyan iskolában kívánjuk elérni, ahol kellemes a légkör, a tanuló és tanára egyaránt jól érzi magát, a diákok ötletei, játékaik, írásai, rajzai, alkotásai, feladatai és kérdései beépülhetnek az iskolai foglalkozásokba, ahol a gyermek a tevékenységében kedvét leli. Így könnyebben megtalálja azt, ami majd felnőttként is érdekelni fogja, s hozzásegíti az örömmel végzett munkához is.

Csatlakoztunk a **Boldog Iskola** programhoz is, mely további ötleteket és módszertani segítséget nyújt pedagógusainknak, általuk tanulóinknak a boldogságra való képesség fejlesztéséhez.

Környezettudatosságra, a fenntartható környezet elősegítésére, a szelektív hulladékgyűjtésre, a szűkebb és tágabb környezetünk közös gondozására figyelünk. Ez irányú tevékenységeinkért, az egészség- és környezettudatos életmód iránti igény, a kihívások iránti nyitottság, a fenntarthatóság elősegítéséért intézményünk ismét elnyerte az Ökoiskola címet. Ennek részeként elkészítettük a Rákospatakhoz tartozó tanösvénytáblákat, mely minden arra járónak hasznos ismeretet nyújt a patak víz- és élővilágáról.



Hetedik évfolyamos tanulóinkkal részt veszünk a **Határtalanul programban**, melynek keretében a határon túli magyar lakta területekre látogatunk el.

Az iskola profilja

- ⇒ **Két tanítási nyelvű, nyolc évfolyamos magyar-német oktatási programunk több mint 35 éve eredményesen működik.** Célunk, hogy tanulóink az általános képzés mellett **olyan nyelvi képzést** is kapjanak, melynek során **magabiztosan tudnak a célnyelven kommunikálni**, és melynek eredményeként a nyolc év végén nem csak sikeres DSD I., de többen komplex B2 típusú középfokú nyelvvizsgát is tesznek.
- ⇒ Tehetséggondozásunk kiemelkedő, a Magyar Tehetségsegítő Tanács-tól kapott **Kiválóan Akkreditált Tehetségpont** címet évek óta büszkén mondhatjuk magunkénak.
- ⇒ Végzős tanulóink beiskolázása sikeres, közel 100 százalékuk jó nevű gimnáziumban tanul tovább.
- ⇒ A diákok az első évfolyamtól **heti öt órában** (mindennap) tanulják a **német** nyelvet. Ezt egészítik ki a **német nyelven (illetve két nyelven)** tanított tantárgyak. Az oktatást német anyanyelvű pedagógus is segíti. Az **első évfolyamon** még nem tanulnak németül írni-olvasni a gyerekek, **a nyelvoktatás beszédközpontú**, sok játékkal, énekkel, mozgással, beszélgetéssel.
- ⇒ Leendő első osztályainkban az **olvasást szótagoló módszerrel** tanítjuk.
- ⇒ Az iskola **szabadidős tevékenységei**, szakkörei, tehetséggondozó foglalkozásai változatosak, a szülők, tanulók igényeit figyelembe vesszük. A lassabban haladók felzárkózását differenciált foglalkozások keretében segítjük. Programunkban kiemelt szerepe van a **németországi kapcsolatoknak**. Évtizedek óta szervezünk felső tagozaton **diákcserét** Kressbronn és Miesbach iskolába. Alsó- és felső tagozaton **projekt- és témanapokat tartunk részben német nyelven**, nyelvi programokat hirdetünk, melyek az élményszerű tanulást és a komplex módon történő kompetenciafejlesztést segítik az iskola falain belül és kívül.
- ⇒ Iskolánk csatlakozott az **Aktív Iskola programhoz**, amely segíti tanulóinkat és kollégáinkat az egészségtudatos, mozgásban gazdag életforma kialakításában.



A 2026/2027-es tanévben is két párhuzamos, magyar-német két tanítási nyelvű osztályt tervezünk indítani.

Iskolánk speciális programja miatt nem körzettel rendelkező intézmény. Iskolánk iránt évek óta nagy az érdeklődés, várhatóan idén is túljelentkezés lesz. Szeretnénk az érdeklődő gyerekek szüleinek lehetőséget adni gyermekük bemutatkozásához az iskolában, játékos csoportfoglalkozás keretében.

Az érdeklődő szülőknek részletes tájékoztatást tartunk 2026. február 6-án, 13-án és 20-án (péntekenként) 14 órakor, ahol bemutatjuk iskolánk oktatási rendszerét és nevelési elveit.

Nyílt órák 2026. március 4-én, szerdán lesznek,

ahol **07:55 és 10:35 óra között** 30 perces tanítási órákat látogathatnak a szülők az alsós osztályainkban, illetve a leendő osztályfőnököknél.

Az órák közötti időszakban lehetőségük lesz a tanítókkal beszélgetni.

A beiratkozással kapcsolatos további információk január közepétől lesznek elérhetők az iskola honlapján.

Szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket a tájékoztatónkra és a nyílt napunkra, valamint a gyermekeket a játékos foglalkozásokra!

Molnár Márta igazgató

Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola

Cím: 1148 Budapest, Padlissán utca 11-13.

Telefon: 06-1-363-0202

E-mail: zugloiheltai@gmail.com

Honlap: www.heltaisuli.hu

OM azonosító: 035053



Zugló Örs vezér tere zöldövezeti körzetében családi hangulatban működő iskolánkban a gyerekek kíváncsiságára és érdeklődésére építve hatékonyan támogatjuk az egyéni képességek kibontakozását. Montessori szellemiségű osztályainkban diákjaink **humánus** pedagógiai **környezetben**, életkoruknak megfelelő **gondoskodást és** törődést kapva szerezhetik meg ismereteiket, fejleszthetik készségeiket. Ez a módszer a gyermek testét, értelmét és lelkét egységbe rendezi, ez az egység pedig egy harmonikus, boldog élet alapját képezi.

Küldetés

Pedagógiai programunk alap gondolata mások megbecsülése, megértése, a konfliktusok helyes kezelése, kiemelten a nevelés kérdése. Ars poetikánk, hogy egy modern iskolának megfelelő rugalmassággal, nyitottsággal kell rendelkeznie, hogy folyamatosan változó társadalmunkban a felmerülő igényeket hatékonyan tudja kielégíteni.

Alapelveink, nevelési-oktatási célok

- ❖ a pedagógusszerep segítő, támogató jellege,
- ❖ differenciálás (tehetséggondozás, felzárkóztatás), esélyegyenlőség biztosítása,
- ❖ egyensúlyteremtés, motiváló tanulási környezet, tevékenység-központúság,
- ❖ az egyéni képesség- és személyiségfejlesztés harmóniája,
- ❖ pályaválasztás irányítása, a későbbi társadalmi beilleszkedésre való felkészítés,
- ❖ természetszeret, környezetvédelem.

Egyéb lehetőségek, feladatok

- ❖ Kutyával asszisztált tanórák
- ❖ Sakkpalota program
- ❖ Művészetterápiás foglalkozások
- ❖ Natura program – Örökös Ökoiskola
- ❖ Boldog Iskola program
- ❖ Akkreditált kiváló Tehetségpont



Kiemelt feladataink

- ❖ Tervezett két első osztályunkban tanulóink hagyományos szótagoló (elemző – hangoztató – összetevő) program segítségével sajátítják el az írás-olvasás alapjait. Célunk az olvasóvá nevelés. Az **alapkészségek** (olvasás, írás, számolás, beszéd) **fejlesztése**.
- ❖ A 4. évfolyamtól **angol** nyelvet tanítunk.
- ❖ „Akkreditált kiváló Tehetségpont”-ként kiemelten kezeljük a tehetséggondozást, emellett különös figyelmet fordítunk a felzárkóztatásra is.

Aktivitások, programok, szabadidős foglalkozások

- ❖ Tornatermünk, tágas műfüves pályánk, felújított sport- és játékdudvarunk megfelelő terep a diákok mozgásigényének kielégítésére, a mozgáskultúra és az egészséges életmódra való igény (Natura program – „Örökös ÖKOISKO-LA”, Nemzeti Úszóprogram 1-2. évf.) kialakítására.
- ❖ Diákjainknak lehetőség szerint olyan motiváló, érdekes programokat is biztosítunk iskolán belül és kívül egyaránt, amelyek tovább bővítik ismereteiket, és felkészítik őket a mindennapi életben való eligazodásra.
- ❖ Tanfolyami keretben keleti harcművészet (Aikido, Capoeira, egyéb karate), hiphoptánc, alapozó torna, kézműves foglalkozások zajlanak. A szabadidős foglalkozások (meseterápia, színjátszó szakkör, felvételi előkészítők, sportkör – Bozsik program) célja a rejtett képességek, készségek kibontakoztatása, a sikerélmény megerősítése, a kultúrált szórakozás és a művészetek iránti igény kialakítása, az önállóságra nevelés.



Nyílt bemutatóórák szülők részére

9.00–10.00 óráig az alábbi napokon:

2026. január 27-28., február 24-25., március 24-25.

Játékos foglalkozások óvodás gyermekek részére

16.15 órai kezdettel az alábbi keddi napokon:

2026. január 13., február 10., március 10.

Iskolával, beíratással kapcsolatos szülői tájékoztató

2026. február 10. 16.15 óra

Előzetesen regisztrálni a heltaititkarsag@gmail.com e-mail címen lehet.



SZERETETTEL VÁRJUK ÖNÖKET!

*Földesné Fábián Csilla
igazgató*

Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola

Budapest, 1149 Egressy út 69.

Tel./fax : 06-1-363-1480

e-mail: herman@hermantudaskozpont.hu

<https://www.facebook.com/hermantudaskozpontzuglo>

honlap: <http://www.hermantudaskozpont.hu>

OM azonosító: 035046



*„Legyünk büszkék arra, amik voltunk
s igyekezzünk különbnek lenni annál, amik vagyunk.”*

Herman Ottó



Játszóház a leendő első osztályos gyerekek részére

2026. február 18.

Nyílt nap

2026. március 4. és március 17.

Részletes információk az iskola honlapján olvashatók 2026. január 12-től.

Iskolánk partnerközpontú intézményként működik. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink optimálisan fejlődjenek, hogy jól érezzék magukat iskolánk közösségében, és képességeiknek megfelelően tanulhassanak tovább.

Nevelési elveink

Az általánosan elfogadott erkölcsi normák erősítése, az alkotó gondolkodás, a közösségi magatartás, a tolerancia kialakítása.

Oktatási céljaink

21. századi iskola kialakítása, sokoldalú személyiségfejlesztés és egyéni képességfejlesztés. Olyan tudás biztosítása, mely kiváló alapot nyújt a továbbtanuláshoz, valamint jól hasznosítható a mindennapi életben.

Aktívan közreműködünk a Microsoft hazai iskolafejlesztő programjában, 2016-tól az Innovatív Iskolák Program vezető intézménye vagyunk. A Microsoft Innovatív Iskola Programban tanulóinknak lehetősége nyílik a legmodernebb eszközök használatára, új technológiák és eszközök által nyújtott lehetőségek alkalmazására.

Eredményes oktató-nevelő munkánk a szakmailag magasan képzett, innovatív nevelőtestületnek köszönhető. **Iskolánk Akkreditált Kiváló Minősítésű Tehetségpont.**

Munkánk elismerésül 2002-ben és 2019-ben Budapest-Zugló Önkormányzata **Zuglóért Emlékérmet** adományozott nevelőtestületünknek..

Iskolánk speciális ajánlata

➡ **Tehetséggondozó program:** Iskolánkban tudatos tehetséggondozás folyik. Matematikából, magyarból, informatikából, angolból, rajzból összesen 11 programmal segítjük tanulóink képességeinek kibontakoztatását. Az elmúlt években sikerrel valósítottuk meg a TÁMOP 3.4.3 pályázat keretében Tehetségvonat programunkat. Akkreditált Kiváló Minősítésű Tehetségpontként részt veszünk a Magyar Génius programban.

➤ **21. századi tanulási és innovációs készségek fejlesztése IKT (infokommunikációs technológia) felhasználásával.**

Kreativitás és innováció

Kritikai gondolkodás és problémamegoldás

Kommunikáció

Kollaboráció (Együttműködés)

➤ **Matematika:** emeltszintű nívócsoporthoz tartozó oktatás. A tanulók egyéni képességük szerint a 3. osztálytól szakköri előkészítőn vehetnek részt. A matematika oktatása az 5. évfolyamtól csoportbontásos formában történik.

➤ **Angol nyelv oktatása:** a 4. osztályban kezdődik az idegen nyelv oktatása, osztálybontásban, kisebb csoportokban tanítunk.

➤ **Magyar nyelv és irodalom:** 5. osztálytól évfolyamszintű bontott csoportokban oktatunk, mely lehetővé teszi, hogy a jobban terhelhető tanulók több ismerethez jussanak, a lassabban haladók pedig ezt az időt gyakorlással, felzárkóztatással töltsék..

A 2026/2027. tanévben is három első osztályt tervezünk indítani.

Az olvasást hagyományos, szótagoló módszerrel tanítjuk, amely elősegíti és megalapozza a helyesírás könnyű és pontos elsajátítását. Matematikából a kislépések elvét követjük.

Bővebb információkat talál honlapunk a „Bemutakozó leendő elsősöknek” fülön:

<http://www.hermantudaskozpont.hu/iskola/beiratk>

*Tószegi Attila
igazgató*

Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Cím: 1142 Budapest, Csáktornya park 1.

Telefon: +36-1-467-0916, +36-1-799-0918, +36-1-799-0919

E-mail: zugloimunkacsy@zugloimunkacsy.hu

Honlap: www.zugloimunkacsy.hu

OM azonosító: 035045



Zuglói Munkácsy, ahol a kreativitás születik!



Célunk

- ✦ Családias, nyugodt légkörben, esztétikus környezetben, a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelő nevelési és oktatási módszerek alkalmazása.
- ✦ A tanulók személyiségének, képességeinek megismerése és sokoldalú harmonikus fejlesztése a szülők bevonásával.
- ✦ A továbbtanuláshoz biztos alapok nyújtása.
- ✦ A kultúra iránti érdeklődés és nyitottság felkeltése.
- ✦ Az iskola korábbi hagyományainak ápolása.
- ✦ Céljaink elérését az emelt szintű rajzoktatás és a kiválóra minősített művészeti iskola támogatja..

Tervezett első osztályaink

1. a osztály (matematika emelt óraszámában)

1. b osztály (rajz emelt óraszámában)

Közösségfejlesztés

A közösségi nevelésre változatos színtereket biztosítunk. A szociális és kommunikációs kompetenciák fejlesztése, egymás elfogadására, együttműködésre, kulturált viselkedésre nevelés minden tanóra feladata. Az iskolai hagyományok a diákság mindennapi életének szerves részét képezik, ezek az évente ismétlődő hagyományok erősítik az iskolához való tartozás érzését és segítik az iskolához való kötődés, a „Munkácsy-tudat kialakulását.”

Délutáni tanulás – szabadidő

Az alsó tagozaton és 5-6. osztályban önálló tanuló csoportban végzik a délutáni tevékenységüket a gyerekek. Az iskola műfüves pályája, belső udvara nagyszerű lehetőségeket kínál a szabadidő hasznos eltöltésére.

Nyári táboraink biztosítják az alsó és felső tagozatos tanulók vakációjának élménydús, vidám eltöltését, a művészeti alkotó tábor pedig a tehetség és a kreativitás kibontakoztatását szolgálja.





Művészeti nevelés

A délelőtti rajzoktatást kiegészítve iskolánk tanulói délutánonként az alapfokú művészeti iskola óráin vehetnek részt, amelyeken művésztanáraink vezetik be a gyerekeket az alkotás izgalmas világába.

A legkisebbek előképző csoportokban sajátítják el az alapokat. Az alsó tagozatosok az alapfok 1-3. évfolyamon a grafika és festészet alapjai mellett megismerkednek műhelyeinkkel. A felső tagozatosok az alapfok 4-6. évfolyamon folytatják művészeti tanulmányaikat, az általuk választott műhelyekben: grafika és festészet, kerámia, textil és tűzzománc tanszakokon.

Avizuálisneveléshozzásegítiatanulókataláthatóvilágjelenségeinek,avizuáalisművészeti alkotásoknakmélyebbátéléséhez,értelmezéséhez.Ezen túlmutatóan segít értelmezni a tömegkommunikáció vizuális megjelenéseit, a legújabb elektronikus médiumokhoz kapcsolódó jelenségeket és az épített, alakított környezetet. A képzés, térítési díjfizetés ellenében vehető igénybe.



Nyelvoktatás

- Angol nyelvet oktatunk, 4. osztálytól, órakeretben, csoportbontással heti 4 órában.
- Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a célnyelvi kommunikációra és angolszász kultúra megismerésére, ország ismeretre.
- A 7. és 8. évfolyamon diákjaink Erasmus, és Határtalanul programon, angliai tanulmányúton vehetnek részt.

Nyitott kapuk

Amikor az érdeklődő szülők betekintést nyerhetnek iskolánk életébe.

2026. február 24. és március 3.

Játékos, ismerkedő foglalkozások az iskolába készülő gyerekek számára

2026. január 20., február 17. és március 17.

Képességfelmérés

Az alapfokú művészetoktatásra képességfelmérés útján lehet bekerülni.

Jelentkezési lap honlapunkról tölthető le.

Képességfelmérés időpontjai

2026. március 24. 16:00 és március 25. 16:00

A beiratkozással kapcsolatos kérdéseikre Pelyva Judit főigazgató ad felvilágosítást telefonon, minden hétfőn 16:00–17:00 óráig.

Pelyva Judit főigazgató

Közép-Pesti Tankerületi Központ
1149 Budapest, Mogyoródi út 21.
Telefon: +36 (1) 896-0778
E-mail: kozeppest@kk.gov.hu
Web: <http://kk.gov.hu/kozeppest>